

## Городская викторина «Буроголовая гаичка – птица 2017 года»

Викторине «Буроголовая гаичка – птица 2017 года» дается старт в Международный День птиц.

### Цели и задачи викторины:

- содействие становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся;
- привлечение детей, подростков, их родителей, учителей к кампании СОПР «Птица года», международному эколого-образовательному Интернет-проекту «Весна идет!», к выполнению проектных и исследовательских заданий;
- формированию активной жизненной позиции;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия, экологии и этологии птиц, творческой и социальной активности учащихся;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани.

Организатор викторины: МБУДО «Центр детского творчества «Приокский», городской Центр детского экологического образования (далее – ГЦДЭО).

### Время и место проведения викторины.

Викторина проводится с 01 апреля по 19 октября 2017 года в два этапа:

- заочный этап – с 01 апреля по 15 сентября 2017 года;
- очный этап – 19 октября 2017 года в 12.00 ч. в МБУДО «ЦДТ «Приокский».

### Участники викторины.

К участию в викторине приглашаются учащиеся 1-8-х классов (классы считать на время подачи заявки) образовательных учреждений города Рязани, находящихся в ведении управления образования; не более 3-х участников от каждой возрастной категории: 1-4 классы, 5-6 классы и 7-8 классы.

### Условия проведения викторины.

Единая заявка от образовательного учреждения на всех участников викторины подаётся в оргкомитет с 01 по 14 апреля 2017 года в МБУДО «ЦДТ «Приокский», каб. № 22; по факсу: 33-26-02; по электронной почте: [ecoas@mail.ryazan.ru](mailto:ecoas@mail.ryazan.ru). При отправке электронного письма в названии документа просьба указывать наименование образовательного учреждения и название файла (пример: Школа\_1\_удод). Форма заявки – Приложение.

Задания заочного этапа: вопросы викторины, творческие задания, исследовательский проект, информация об участии в международном эколого-образовательном Интернет-проекте «Весна идет!»; требования к оформлению работы, критерии оценки будут размещены 14 апреля 2017 года на сайте ГЦДЭО <http://rzn-ecolog.ru>.

Во время заочного этапа викторины педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский» проводят для участников индивидуальные и групповые консультации, а также выездные занятия по заявкам.

Ответы принимаются с 4 сентября по 15 сентября 2017 года по адресу: 390010 Рязань, ул. Октябрьская, д. 37, МБУДО «ЦДТ «Приокский», каб. № 22. Не принимаются к рассмотрению: коллективные работы; работы, не соответствующие заявленным требованиям; присланные по электронной почте и факсу.

На вопросы заочного этапа викторины участники отвечают самостоятельно или при поддержке родителей, учителей, библиотекарей. Ответы должны быть отпечатаны на компьютере формат страниц А4 (альбомный лист), размер шрифта 12, Times New Roman.

Каждая работа сопровождается титульным листом, содержащим: название образовательного учреждения, заголовок «Ответы на заочный этап городской викторины «Буроголовая гаичка – птица 2017 года», сведения об авторе и учителе (фамилии, имена, отчества, занимаемые должности пишутся полностью).

Количества страниц с ответами: 7-8 классы: не более 3,5 страниц.

В очном этапе (19 октября 2017 года в 12.00 ч.) примут участие (строго по приглашению-телефонограмме) участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки заочного этапа, но не более 15 человек из каждой возрастной категории.

Формы проведения очного этапа викторины: тест-опрос, аудиозадания, видеозадания, устные вопросы. Содержательная линия вопросов будет соответствовать вопросам заочного этапа.

#### Подведение итогов и награждение.

Все участники заочного этапа викторины награждаются грамотой организаторов.

Победители викторины (1,2,3 место в каждой возрастной категории) награждаются дипломами и памятными призами учредителя.

По вопросам организации городской викторины обращаться к педагогам городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» Логиновой Ольге Николаевне, Митиной Марине Анатольевне, Егоркиной Светлане Николаевне (телефон: 33-41-01).

### **Вопросы для 7-8 классов**

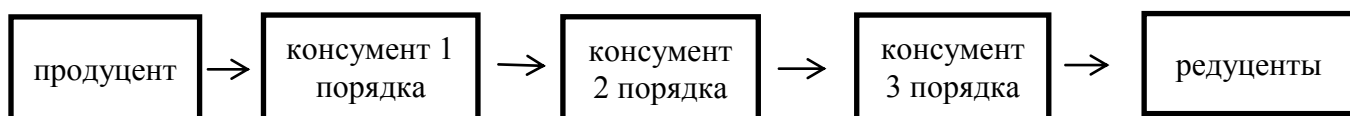
#### Уважаемые участники!

Прежде чем оформлять свои ответы, познакомьтесь с лучшими ответами учащихся на предыдущих городских викторинах:

- городская викторина: «Заповедными тропами» [http://www.rzn-ecolog.ru/db\\_html/16-02-17.html](http://www.rzn-ecolog.ru/db_html/16-02-17.html)

- городская викторина: «Удод – птица 2016 года» [http://www.rzn-ecolog.ru/documents/udod\\_otvet.pdf](http://www.rzn-ecolog.ru/documents/udod_otvet.pdf)

1. Буроголовая гаичка не занесена в Красную книгу Рязанской области (2011г.), но в этой книге находятся виды из семейства Синицевые и вид, имеющий в названии слово синица. Перечислите эти виды, приведите 2 примера правильного поведения людей для сохранения одного из этих видов.
2. Олег Бородин, член Центрального Совета Союза охраны птиц России предложил свою версию происхождения названия гаичка: «Мне кажется, название синицы «гаички» произошло от русского и украинского слова «гай». Выскажите свое мнение по поводу этой версии.
3. Используя список, составьте по предложенной схеме 3 пищевые цепи из 5-ти звеньев, одним из которых является буроголовая гаичка:



- 1.Листоблошки 2.Лист березы 3.Жук долгоносик 4.Ястреб-тетеревятник  
5.Плесневые грибы 6.Плоды и семена рябины 7.Личинки соснового пилильщика  
8.Белка обыкновенная 9.Лесные клопы 10.Хвоя сосны 11.Гля 12.Семена злаков  
13.Почвенные бактерии 14.Семена ели 15.Шишковаяды можжевельника 16.Дятел большой пестрый 17.Семена конского щавеля 18.Куница лесная 19.Комары.

4. Познакомьтесь с работой «Кормовое поведение пухляка и черноголовой гаички во время зимовки в заповеднике «Брянский лес» (автор: Федосов А.Э.; руководитель – Преображенская Е.С., 1998) по ссылке: [http://www.ecosystema.ru/voop/works/v04\\_03.htm](http://www.ecosystema.ru/voop/works/v04_03.htm).

Изучите материал о пухляке по книге «Птицы Рязанской Мещеры» / под редакцией Е.И. Хлебосолова. – Рязань: НП «Голос губернии», 2008 с: ил.  
<http://www.rsu.edu.ru/main/structure/labs/ecology-lab/ecology-books>

Из перечисленных особенностей биотопического распределения и кормового поведения, отметьте буквами те особенности, которые свойственны пухляку:

- А) - предпочитает леса с преобладанием хвойных деревьев;
- Б) - предпочитает лиственные, в основном широколиственные леса;
- В) - чаще кормятся на ели, сосне и березе;
- Г) - чаще кормятся на дубе, черной ольхе и осине;
- Д) - при выборе присады чаще встречается на тонких ветвях лиственных деревьев, а на сосне иногда держится и на иголках;
- Е) - при выборе присады предпочитает скелетные ветки;
- Ж) - корм практически полностью состоит из беспозвоночных, которых находит, в основном, на коре тонких ветвей и среди хвои;
- З) - более сорока процентов рациона составляют растительные корма, из которых более половины приходилось на семена ольхи; беспозвоночных собирает с коры толстых живых и сухих веток, со стволов и из лишайников на ветвях;
- И) - по способам охоты чаще всего использует пастьбу и различные подвешивания;
- К) - по способам охоты чаще всего использует зависание на субстрате и дотягивание;
- Л) - чаще всего подвешивается вниз головой и вниз спиной, т.е., вероятно, более подвижен и способен к выполнению более сложных маневров;
- М) - может просто склевывать корм, может выклевывать его из трещин коры, лишайника, соплодий, и может расклевывать различные объекты.
- Н) - на протяжении всего года прячут часть найденной пищи в самых разнообразных местах: на хвойных и лиственных деревьях, реже на кустах, пнях и даже на земле у основания стволов.

#### **Задания для всех участников:**

**Обязательное творческое задание:**

Сделайте ОДНУ поделку из природного материала для городского конкурса «Птицы родного края».

На конкурс можно представлять любые виды поделок и композиции, выполненные из природного материала: листьев, шишек, семян, цветов, коряг, скорлупы орехов и т. д.

Номинации конкурса:

1. Номинация «Птицы родного края и России» – поделки, изображающие птиц в различные сезоны года;
2. Номинация «Беречь и сохранять» – поделки, изображающие птиц, внесённых в Красную книгу Рязанской области и России;
3. Номинация «Буроголовая гаичка – птица года 2017»;
4. Номинация «Птичий сувенир» – поделки, имеющие практическое применение;
5. Номинация «Птицы в сказках и мифах» – поделки, изображающие сказочных и мифических птиц.

Фото лучших работ будут направлены на Интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» Союза охраны птиц России (октябрь 2017 г.).

Победители получают подарки и дипломы Союза охраны птиц России. Предусмотрен приз зрительских симпатий (работа, набравшая наибольшее количество «лайков»).

Обязательное проектное задание:

Каждый участник викторины отправляет на сайт международного Интернет-проекта «Весна идет!» (<http://www.springalive.net>) как минимум одно сообщение о встречах с птицами – вестниками весны (белым аистом, обыкновенной кукушкой, деревенской ласточкой, черным стрижем, золотистой щуркой).

Организаторы викторины самостоятельно отслеживают Ваше участие на сайте проекта. В Ваших ответах необходимо написать: сколько сообщений отправлено Вами в проект «Весна идет!» (вид птицы, дата и место встречи птицы).

**Сроки проекта: 1 февраля – 30 июня.**

Если у Вас не будет возможности самостоятельно выйти на сайт проекта, то сообщите о своих наблюдениях за птицами педагогам городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» Логиновой Ольге Николаевне, Митиной Марине Анатольевне, Егоркиной Светлане Николаевне по телефону 33-41-01.

По желанию – выполните учебное исследование в рамках проекта «Дети и птицы».

«Наблюдения за гаичкой и синицами Красной книги Рязанской области»

Один из примеров простейшего оформления учебного исследования:

ФИО, класс, школа:	
Дата встречи с гаичкой и с синицами Красной книги Рязанской области	
Время наблюдения за гаичкой и с синицами Красной книги Рязанской области	
Место встречи с гаичкой и с синицами Красной книги Рязанской области в населенном пункте: - название населенного пункта (точный адрес места встречи); - дата и время; - описание биотопа и места встречи; - особенности поведения птиц (можно использовать информацию вопроса № 4 от А до Н).	
Если Вы беседовали с местными жителями на предмет их встреч с гаичками и с синицами Красной книги Рязанской области, то запишите подробные ответы, согласно пунктам 1, 2, 3	
Если встречена гаичка и синица Красной книги Рязанской области во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо (ваши наблюдения)	
Своя дополнительная информация по наблюдению	
Можно приложить 1 фото	

Наблюдения за птицами описаны в следующих источниках:

<http://www.birdsbb.ru/ap/ap69.htm>

<http://bird.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000003/st004.shtml>

Желающие приглашаются к участию в акции Союза охраны птиц России «Соловьиные вечера» (май 2017 год): <http://luscinia-luscinia.ru/location/ryazan/> (раздел «О кампании»).

Отметьте на карте точки встречи с соловьями и после активизации их координатором, зайдите вторично и получите Сертификат участника акции.