

**Информационное письмо для учащихся 3-4-х классов
Уважаемые руководители, родители и участники
городского конкурса «Обыкновенная горлица – птица 2019 года»!**

Особенность нашего конкурса в том, что Вы одновременно знакомитесь с птицей года, с достопримечательностями нашего города и участвуете во многих всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Конкурс проходит в 2 этапа: заочно и очно.

Цели и задачи конкурса:

- содействие становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся, через изучение особенностей экологии и этологии обыкновенной горлицы, краеведческого и природоохранного аспекта;
 - выявление и поощрение знатоков орнитофауны, развитие творческой и социальной активности учащихся;
 - привлечение учащихся, родителей и учителей к кампании СОПР «Птица года» и к другим Всероссийским и Международным акциям и проектам;
 - организация активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани и образовательного проекта «Дети и птицы».

Заочный этап:

Во-первых, от Вашего образовательного учреждения подается заявка на учащихся 1-8-х классов на участие в конкурсе.

Во-вторых, родители учащихся в августе 2019 года регистрируются на сайте «Навигатор» <https://p62.навигатор.дети/>.

После получения именных Сертификатов родители заключают договор с МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» на программу естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий «Экология школам города» модуль № 1 (36 часов).

По программе работают педагоги:

- Логинова Ольга Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ; работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-2 классы,

группа № 2 – 3-4 классы,

группа № 3 – 5-6 классы,

группа № 4 – 7-8 классы;

в группе № 4 дополнительно реализуются индивидуальные образовательные маршруты по разным темам учебных исследований. Учащиеся подготавливаются для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях школьников по проектам.

- Волкова Елизавета Николаевна, работает с группами учащихся:

группа № 1 – 1-6 классы,

группа № 2 – 7-8 классы,

в группе № 2 дополнительно реализуются индивидуальные образовательные маршруты по разным темам учебных исследований. Учащиеся подготавливаются для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях школьников по проектам.

- Егоркина Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-2 классы.

- Бакурина Виктория Сергеевна, работает с группами учащихся:

группа № 1 – 1-2 классы,

группа № 2 – 3-4 классы,

группа № 3 – 5-6 классы.

В-третьих, участники выполняют заданиями:

**Сводная таблица по заданиям заочного этапа городского конкурса
«Обыкновенная горлица – птица 2019 года»**

Задания	Сроки выполнения	Последний день сдачи работы	Приём работы
<u>Обязательное задание:</u> эколого-краеведческие квесты	17 апреля – 17 сентября 2019	17 сентября	По электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника и номеру школы (Петров_71_квесты). <u>Прием работ</u> – с 02 сентября по 17 сентября
<u>Обязательное задание:</u> участие в Международном эколого-образовательном Интернет-проекте «Весна идёт!»	апрель – 30 мая 2019	30 мая	На сайте проекта: www.springalive.net Если у Вас не будет возможности самостоятельно отправить через Интернет результаты ваших наблюдений за птицами, то сообщите о них педагогам ГЦДЭО по телефону 33-41-01
<u>Обязательное задание:</u>	19 – 20 мая	20 мая	На сайте акции:

участие во Всероссийской акции «Соловьиные вечера»			http://luscinia-luscinia.ru/ Приложение № 2.
<u>Задание по желанию</u> учебное исследование в рамках проекта «Дети и птицы»: 1. «Наблюдения за дневными хищными птицами Рязанской области» 2. «Наблюдения за обыкновенной горлицей и другими птицами сем. Голубиные (кроме сизого голубя)».	17 апреля – 17 сентября	17 сентября	По электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника, номеру школы (Петров_71_проект).
<u>Обязательное задание:</u> творческие задания	17 апреля – 17 сентября	17 сентября	Рязань, ул. Октябрьская, д. 37, МБУДО «ЦДТ «Приокский», кабинет № 22

Прежде чем отвечать на вопросы квестов, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях её поведения (этологи), узнайте интересные факты из её жизни. Изучите места зимовки. Познакомьтесь с её ближайшими родственниками по семейству, по отряду. Подумайте, почему ученые выбрали горлицу птицей года.

Для этого прочитайте и изучите:

- страницу 109 и 108 в Красной книге Рязанской области: официальное научное издание. Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Изд. 2-е. Рязань: НП «Голос Губернии», 2011 (горлица обыкновенная);
- статью о горлице на сайте экологического центра «Экосистема» <http://ecosystema.ru/08nature/birds/083.php>;
- презентации на сайте городского Центра детского экологического образования (события от 9 февраля 2019 года, для скачивания части №№ 1, 3) http://www.rzn-ecolog.ru/ptica_goda.html

Во время заочного этапа конкурса педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский» проводят для участников **индивидуальные и групповые консультации** в «ЦДТ «Приокский», на базе образовательного учреждения – участника конкурса (по заявкам учителей), по электронной почте eco334101@mail.ru или по телефону 33-41-01.

Требования к выполнению квестов:

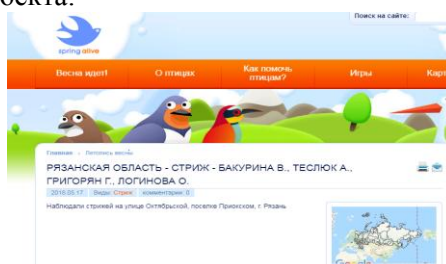
1. участники викторины выполняют задания вместе с родителями (учителями);
2. ответы на задания квестов вы оформляете в программе Word на **2,5 страницы** (не более) формата А4, шрифт 12 и делаете заголовок (не титул): «Ответы на заочный этап городского конкурса «Обыкновенная горлица – птица 2019 года», ФИО, класс, школа.

Критерии оценки:

1. полнота и правильность ответов; биологическая достоверность и глубина проработки материала;
2. степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения о прохождении квеста);
3. заинтересованность и творческий подход;
4. культура оформления материала.

Во время выполнения квестов Вы будете фотографироваться, фотографии будете вставлять в текстовый файл. Фото участников не будет выложено на страницы сети Интернет!

Перед выполнением заданий Международного эколого-образовательного Интернет-проекта «Весна идёт!» (апрель-май 2019 г.), нужно изучить особенности для узнавания в природе таких видов птиц: деревенская ласточка, белый аист, обыкновенная кукушка, чёрный стриж и золотистая шурка. Затем отметить дату и место встречи впервые за весну одного из этих видов (как минимум). После этого поместить информацию на сайте проекта:



Пример публикации 2018 года

Перед выполнением заданий Всероссийской акции Союза охраны птиц России «Соловьиные вечера» (май 2019 г.) изучите особенности внешнего вида, голос и особенности поведения обыкновенного соловья.

Если Вы будете выполнять задание по желанию: учебное исследование «Наблюдения за дневными хищными птицами Рязанской области» в рамках проекта «Дети и птицы»; то познакомьтесь для узнавания в природе с птицами отряда Соколообразные (Дневные хищные птицы).

Очный этап конкурса состоится 31 октября 2019 года в МБУДО «ЦДТ «Приокский» (время будет уточнено).

На очный этап викторины приглашаются не более 10 учащихся, набравшие максимальное количество баллов за выполнение обязательных заданий конкурса.

Эколого-краеведческий квест № 1



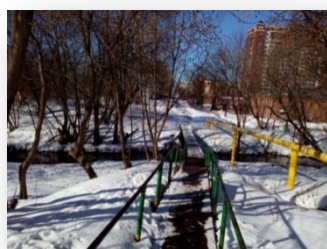
Разгадайте ребус.

У вас получится место произрастания растений, семена которых являются пищей для горлицы обыкновенной.

От загаданного слова надо образовать название улицы, которая в старину была западной окраиной нашего города (смотри фото).



Найдите на современной карте Рязани эту улицу и пройдите ее от места № 1 до места № 2 (или, наоборот: от места № 2 до места № 1):



Место № 1



Место № 2

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Назовите улицу, назовите место № 1 и место № 2.
2. Как эти места могут быть связаны с горлицей обыкновенной?

4.								
5.								
6.								

7. Горлицы для выкармливания птенцов применяют птичье***

8. Народное название горлицы

9. Где зимует обыкновенная горлица

10. Опасны для горлицы не только хищники, но и мощные ливни, и ***, которые могут сорвать гнездо с ветвей

11. Цвет лап горлицы

7.							
8.							
		9.					
		10.					
			11.				

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Назовите загаданный документ и назовите птицу семейства Голубиные, записанную в данный документ.
2. Сфотографируйтесь на фоне мемориальной доски советскому дирижеру и педагогу, чья фамилия связана с горлицей (см. задание кроссворда № 5).

Эколога-краеведческий квест № 3

В нашем городе есть парк, где «собрались» разные по размеру объекты неживой природы. Причем каждый из них снабжён опознавательной табличкой, из которой становится известно, откуда этот объект родом.



Такие же объекты, но только очень мелкие, служат горлице как:



Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Найдите этот парк в городе и найдите в нем загаданные объекты.
2. Выберите один из понравившихся загаданных объектов. Сфотографируйтесь около него.
3. Назовите вид горлиц, встречающийся в той стране, откуда прибыл к нам этот объект.
4. Объясните более подробно, как горлицы используют очень мелкие эти объекты.

Обязательное участие в Международном Интернет-проекте «Весна идет!» и Всероссийской акции «Соловьиные вечера»

1. «Весна идет!» – это Международный Интернет-проект, призванный пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

Сроки проекта: 1 февраля – 30 мая 2019 года. Для участия необходимо отметить на сайте «Весна идет!» www.springalive.net где и когда вы увидели или услышали впервые за весну деревенскую ласточку, белого аиста, обыкновенную кукушку, чёрного стрижа или золотистую щурку.

Организаторы викторины самостоятельно отслеживают Ваше участие на сайте проекта. В Ваших ответах необходимо написать: сколько сообщений отправлено Вами в проект «Весна идёт!» (вид птицы, дата и место встречи птицы).

2. «Соловьиные вечера» – Всероссийская акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды.

Сроки акции: 19 и 20 мая 2019 года. Участники: дети и взрослые.

Как участвовать: зайти на сайт акции «Соловьиные вечера» <http://luscinia-luscinia.ru/>, зарегистрироваться взрослым и отметить на карте города Рязани место встречи соловья.

Именные свидетельства участников можно будет получить на сайте акции с 27 мая по 1 июня 2019 года после одобрения координатором акции предоставленных данных.

Если у Вас не будет возможности самостоятельно принять участие в вышеперечисленных мероприятиях, то сообщите о своих наблюдениях за птицами педагогам ГЦДЭО МБУДО «ЦДТ «Приокский» по телефону 33-41-01.

Творческие задания:

Обязательное творческое задание: раскрасьте один из предложенных рисунков (раскрасок) 21 x 14,8 см. **Внимание! Размер рисунков менять запрещено.** Рисунки размещены в Приложении № 1.

Внимание, окраска птицы должна соответствовать естественной окраске. Творческая работа оформляется на отдельном листе с указанием автора, № школы и класса.

Творческое задание по желанию: сделайте ОДНУ поделку птицы, выполненную из природного материала: листьев, шишек, семян, цветов, коряг, скорлупы орехов и т. д.

Номинации:

1. Номинация «Птицы России» – поделки, изображающие птиц в различные сезоны года.
2. Номинация «Бережь и сохраняй» – поделки, изображающие птиц, занесённых в Красную книгу России.
3. Номинация «Обыкновенная горлица – птица года 2019» – поделки, изображающие птицу года 2019 – горлицу;
4. Номинация «Птичий сувенир» – поделки, имеющие практическое применение;
5. Номинация «Птицы в сказках и мифах» – поделки, изображающие сказочных и мифических птиц.

Фото лучших работ будут направлены на Интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» Союза охраны птиц России (октябрь 2019 г.).

По желанию – выполните учебное исследование

«Наблюдения за дневными хищными птицами в Рязанской области (отряд Соколообразные)» и (или) «Наблюдения за горлицей обыкновенной и за птицами семейства Голубиные (кроме сизого голубя)» в рамках проекта «Дети и птицы»:

ФИО, класс, школа:	
Вид птицы	
Дата и время встречи	
Место встречи с дневными хищными птицами Рязанской области: - название населенного пункта (точный адрес места встречи); - описание биотопа и места встречи; - особенности поведения птиц	
Если Вы беседовали с местными жителями на предмет их встреч с птицами, то запишите подробные ответы	
Если встречена птица во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо (ваши наблюдения)	
Своя дополнительная информация по наблюдению	
Можно приложить 1 фото	