

Педагоги ГЦДЭО выберут лучшие авторские методические и дидактические материалы для публикации их на сайте ГЦДЭО и СОПР (в феврале-марте 2022 года).

МАТЕРИАЛ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ТРЕБОВАНИЯМ, ОРГАНИЗАТОРЫ В ПРАВЕ НЕ ВКЛЮЧАТЬ В СБОРНИК. РЕДАКТИРОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО!

Критерии отбора:

- % уникальности на сайте «Антиплагиат» – не менее 75 % (нужно приложить скан или скриншот с бесплатного сайта по проверке на антиплагиат);
- педагогическая целесообразность;
- оригинальность материала;
- фактическая достоверность материала;
- логичность структуры, стиль и доходчивость;
- возможность широкого использования;
- правильное оформление материала.

Обязательное задание для ОУ – мини-исследование «5 минут на воробья»:

Участникам семинара необходимо организовать в своем учреждении и выполнить мини-исследование «5 минут на воробья». Для этого разделить территорию около ОУ на малые участки (или можно брать соседний сквер, парк). На каждый участок направить группу из 5-7 человек (дети и взрослые). Взять с собой еду для воробьев. По команде, в определенное одинаковое для всех время, насыпать корм и посчитать домовых и полевых воробьев (длительность наблюдения для всех групп 5 минут). Других птиц отметить, но не считать. Прикрепить фотографии наблюдения за воробьями. На фото должны быть и дети, и птицы. Заполнить таблицу № 1.

Исследования можно проводить в разные дни, а также в разное время года.

Таблица № 1

Дата, время, место наблюдений	
Количество групп и количество человек	
Количество домовых воробьев	
Количество полевых воробьев	
Другие птицы (написать виды)	
Фотографии	
Комментарии	

Для выполнения этого исследования нужно изучить отличия домового и полевого воробья, а также виды зимующих птиц.

Также необходимо помнить правила обращения с птицами: не нужно контактировать с ними, так как они могут быть переносчиками различных заболеваний (например, голуби являются хранителями и носителями возбудителя орнитоза. Возбудитель этой болезни обнаружен также у снегирей, синиц, зябликов, дроздов, чижей, щеглов и других птиц).

Необходимо проинструктировать об этом всех участников исследования!

Также необходимо изучить информацию о том, чем правильно подкармливать птиц (в особенности воробьев) зимой и рассказать об этом участникам исследований.

В итоге от ОУ нужно:

- один файл – заявка; файл называют по № ОУ (заявка_воробей_д_с_191) – принимается по электронной почте **по 8 декабря;**
- один файл – проверка на антиплагиат всех работ; файл называют по № ОУ (антиплагиат_воробей_д_с_191) – принимается по электронной почте **по 12 января;**
- один файл – три страницы с материалами 3-х авторов (или 2 страницы на коллективную работу); файл называют по № ОУ и первой фамилии (воробей_д_с_191_Иванова) – принимается по электронной почте **по 12 января;**

- один файл – обязательное задание – мини-исследование «5 минут на воробья» – принимается по электронной почте **по 12 января.**

После отправки своего материала обязательно позвоните, чтобы уточнить: получен ли материал (если педагоги ГЦДЭО не ответили на письмо).

Заявка и материалы принимаются по электронной почте: eco334101@mail.ru.

Раб.тел. 33-41-01, группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club_rzn_ecolog, сайт <http://rzn-ecolog.ru>.

Приложение

Обязательно правильно напишите заголовок материалов, например:

Подвижная игра с элементами логоритмики «Что за птица?»

Авторы: **Борисова Юлия Сергеевна**, инструктор по физической культуре;
Королькова Марина Сергеевна, Тёщина Татьяна Викторовна,
воспитатели МБДОУ «Детский сад №124»

Дидактическая игра «Кобчик и все-все-все»

Автор: **Романова Галина Львовна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Некоторые правила ввода текста

1. После заголовков точки не ставятся. При этом иные знаки препинания (троеточие, вопросительный и восклицательный знаки) можно ставить. Все заголовки должны быть расположены в середине строки.

2. Между словами всегда нужно ставить только **один** пробел.

3. Для ввода заголовка в центре строки или начала абзаца с красной строки клавишу <Пробел> использовать не рекомендуется. Красную строку делают с помощью курсора или вкладки «абзац».

4. После знаков препинания пробел обязателен, до знаков препинания пробел не ставится (дисциплины: история, математика, физика).

5. После скобок и кавычек пробел не ставится, например «Домовый воробей – птица 2022 года» (городской семинар-тренинг).

6. До и после тире пробел обязателен (Земля – наш дом). До и после дефиса пробел не ставится (во-первых, где-либо).

7. Тире отбивается пробелами с обеих сторон, при этом пробел перед тире должен быть неразрывным, потому что тире не должно переноситься и вообще быть в начале строки (за исключением обозначения прямой речи).

8. Правильные кавычки — это «елочки» («»).

9. Между инициалами и после них (например, «Н.В. Гоголь») рекомендуется ставить неразрывный пробел, чтобы избежать некрасивого разрыва при переносе строки. Ставится знак неразрывный пробел с помощью одновременного нажатия клавиш Ctrl + Shift + пробел (после символов №, параграф §).

10. При оформлении списка (перечня) учитывается следующее: если его пункты (абзацы) — это самостоятельные предложения, то начинать каждый из них следует с прописной буквы, а завершать точкой. В иных случаях пункты списка нужно начинать со строчной буквы и завершать запятой, либо точкой с запятой (если пункты получаются длинными и вдобавок содержат знаки препинания). В последнем пункте списка ставится точка.

<https://idg.net.ua/blog/pravila-nabora-teksta>

Источник: <https://nauka.club/deloproizvodstvo/otstupi-v-vorde-po-gostu.html>