

Городская викторина «Удод – птица 2016 года»

Викторине «Удод – птица 2016 года» дается старт в Международный День птиц.

Цели и задачи викторины:

- содействие становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся;
- привлечение детей, подростков, их родителей, учителей к кампании СОПР «Птица года», международному эколого-образовательному Интернет-проекту «Весна идет!», к выполнению проектных и исследовательских заданий;
- формированию активной жизненной позиции;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия, экологии и этологии птиц, творческой и социальной активности учащихся;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани.

Организатор викторины: МБУДО «Центр детского творчества «Приокский», городской Центр детского экологического образования (далее – ГЦДЭО).

Время и место проведения викторины.

Викторина проводится с 01 апреля по 20 октября 2016 года в два этапа:

- заочный этап – с 01 апреля по 15 сентября 2016 года;
- очный этап – 20 октября 2016 года в 12.00 ч. в МБУДО «ЦДТ «Приокский».

Участники викторины.

К участию в викторине приглашаются учащиеся 1-8-х классов (классы считать на время подачи заявки) образовательных учреждений города Рязани, находящихся в ведении управления образования; не более 3-х участников от каждой возрастной категории: 1-4 классы, 5-6 классы и 7-8 классы.

Условия проведения викторины.

Единая заявка от образовательного учреждения на всех участников викторины подаётся в оргкомитет с 01 по 15 апреля 2016 года в МБУДО «ЦДТ «Приокский», каб. № 22; по факсу: 33-26-02; по электронной почте: ecoas@mail.ryazan.ru. При отправке электронного письма в названии документа просьба указывать наименование образовательного учреждения и название файла (пример: Школа_1_удод). Форма заявки – Приложение.

Задания заочного этапа: вопросы викторины, творческие задания, исследовательский проект, информация об участии в международном эколого-образовательном Интернет-проекте «Весна идет!»; требования к оформлению работы, критерии оценки будут размещены 12 апреля 2016 года на сайте ГЦДЭО <http://rzn-ecolog.ru>.

Во время заочного этапа викторины педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский» проводят для участников индивидуальные и групповые консультации, а также выездные занятия по заявкам.

Ответы принимаются с 5 сентября по 15 сентября 2016 года по адресу: 390010 Рязань, ул. Октябрьская, д. 37, МБУДО «ЦДТ «Приокский», каб. № 22. Не принимаются к рассмотрению: коллективные работы; работы, не соответствующие заявленным требованиям; присланные по электронной почте и факсу.

На вопросы заочного этапа викторины участники отвечают самостоятельно или при поддержке родителей, учителей, библиотекарей. Ответы должны быть отпечатаны на компьютере формат страниц А4 (альбомный лист), размер шрифта 12, Times New Roman.

Количества страниц с ответами для 7-8 классов – 2 страницы.

Каждая работа сопровождается титульным листом, содержащим: название образовательного учреждения, заголовки «Ответы на заочный этап городской викторины «Удод – птица 2016 года», сведения об авторе и учителе (фамилии, имена, отчества, занимаемые должности пишутся полностью).

В очном этапе (20 октября 2016 года в 12.00 ч.) примут участие (строго по приглашению-телефонограмме) участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки заочного этапа, но не более 15 человек из каждой возрастной категории.

Формы проведения очного этапа викторины: тест-опрос, аудиозадания, видеозадания, устные вопросы. Содержательная линия вопросов будет соответствовать вопросам заочного этапа.

Подведение итогов и награждение.

Все участники заочного этапа викторины награждаются грамотой организаторов.

Победители викторины (1,2,3 место в каждой возрастной категории) награждаются дипломами и памятными призами учредителя.

По вопросам организации городской викторины обращаться к педагогам городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» Логиновой Ольге Николаевне, Митиной Марине Анатольевне, Романовой Галине Львовне, Егоркиной Светлане Николаевне (телефон: 33-41-01).

Приложение

Наименование ОУ _____

Заявка на участие в городской викторине «Удод – птица 2016 года».

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения участника	Класс или объединение	Ф.И.О. руководителя, (полностью) контактный телефон, должность
1.				
2.				

Подпись руководителя учреждения _____
М.П.

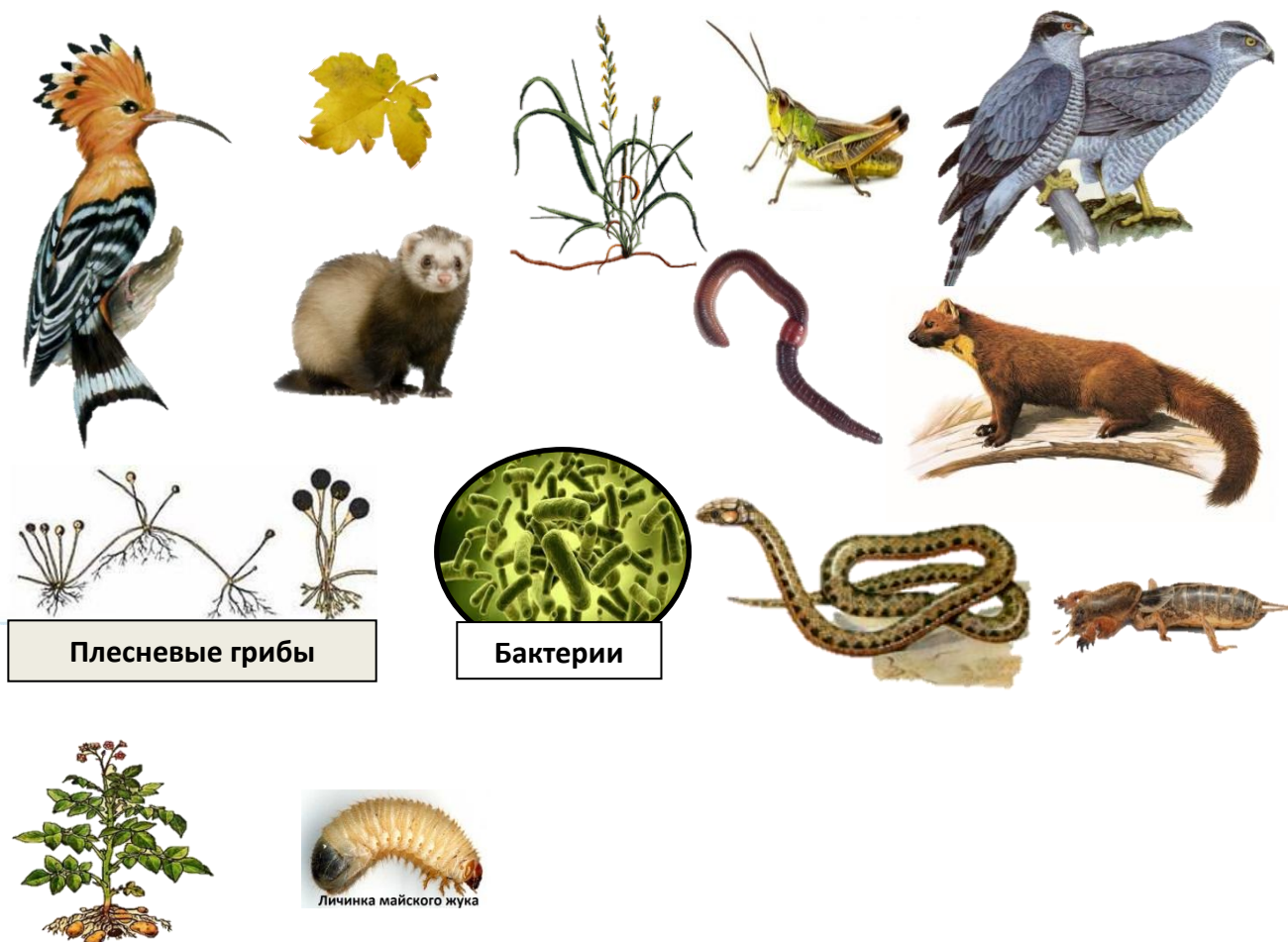
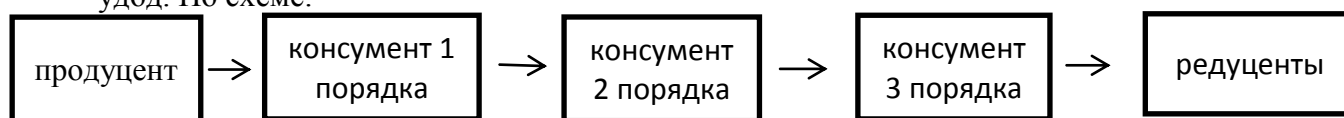
Вопросы для 7-8 классов

1. Удод не занесен в Красную книгу Рязанской области (2011г.), но записан в особый список. Приведите название этого списка и назовите одно учреждение или организацию в нашем регионе, где ученые занимаются учетами птиц и наблюдениями за ними. Также назовите фамилию, имя, отчество одного из рязанских орнитологов. Почему, в соседних с нашей областью регионах удод занесен в региональные Красные книги?
2. Какое отношение к удоду имеют следующие предметы, термины, действия и названия: лесной петушок; сиамский петушок; скальный петушок; лисичка обыкновенная; погодный петух; ятаган; гора Опук; цветок ириса; соматолиз; петух из Барселуша; постукивание по днищу большой деревянной бочки.
3. Рассмотрите фотографии, связанные с удодом. Выберите названия для каждого изображения, из предложенных терминов: среда обитания, место гнездования, место обитания, ареал, биоценоз. Объясните свой выбор (по 2-3 предложения для выбранного Вами термина).



4. На сайте городского Центра детского экологического образования http://www.rzn-ecolog.ru/documents/udod_1.doc опубликована брошюра «Удод – птица 2016 года». На страницах 2-3 данной брошюры описаны три проблемные ситуации, в которых обращается внимание на неправильное поведение человека по отношению к птицам и, в частности, к удоду. Сочините пример правильного поведения человека в природе по отношению к удоду. Это может быть небольшое стихотворение (не более 10 строк), это может быть рассказ или описание (не более 1/3 страницы). Примечание: ваша работа будет обязательно проверяться на плагиат.

5. Используя картинки, составьте 3 пищевых цепи из 5-х звеньев, одним из которых является угод. По схеме:



Задания для всех участников:

Творческое задание состоит из 2 частей:

1. Придумайте и напишите небольшой рассказ (стихотворение, сказку, эссе) на одну из предложенных тем: «Угод – золотая птица», «Угод и пожарный», «Угод и строитель», «Угод и школьник», «Угод и мороз» (можно взять и свою тему). Творческая работа оформляется на отдельном листе формата А4 или А5 с указанием автора, № школы и класса.

Форма изложения любая – рассказ, стихотворение, эссе, сказка. Объем – не более 15 предложений (для 7-8 классов – не более 20). Для стихотворений – не более 20-24 строк (не считая заголовка). Количество присланных произведений не влияет на оценку.

В тексте желательно использовать следующие ключевые слова и производные от них: помощь (помогать), защита (защищать, защищенный), поиск (искать), решение (решать), Земля, природа, родина, будущее, понимание, чувство.

Критерии оценки произведений: оригинальность, авторство (все работы будут проверены на плагиат), понимание темы, биологическая достоверность, грамотность (орфография и пунктуация).

2. Сделайте поделку из природного материала.

- Номинация «Угод – птица года»;

- Номинация «Птичий сувенир» – поделки, имеющие практическое применение.

Лучшие работы будут направлены на интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» Союза охраны птиц России (октябрь 2016г.).

Можно представлять любые виды поделок и композиции, выполненные из природного материала: листьев, шишек, семян, цветов, дерева, скорлупы орехов и т.д.

Обязательное проектное задание. Каждый участник викторины отправляет на сайт международного Интернет-проекта «Весна идет!» (<http://www.springalive.net>) как минимум одно сообщение о встречах с птицами – вестниками весны (белым аистом, обыкновенной кукушкой, деревенской ласточкой, черным стрижем, золотистой шуркой). Организаторы викторины самостоятельно отслеживают Ваше участие на сайте проекта. В Ваших ответах необходимо написать: сколько сообщений отправлено Вами в проект «Весна идёт!» (вид птицы, дата и место встречи птицы).

По желанию – выполните исследовательский проект.

Один из примеров простейшего оформления исследовательского проекта:

ФИО, класс, школа:	
Дата встречи с удодам	
Место встречи с удодам в населенном пункте: - название населенного пункта (точный адрес места встречи); - дата и время; - описание биотопа и места встречи; - особенности поведения удода	
Если Вы беседовали с местными жителями на предмет их встреч с удодами, то запишите подробные ответы, согласно пунктам 1, 2, 3	
Если встречен удода во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо (ваши наблюдения)	
Своя дополнительная информация по наблюдению	

Пользуясь условными обозначениями согласно критериям оценки гнездового статуса орнитофауны (http://www.birdsmoscow.net.ru/assets/files/Forma_otcheta_po_kvadratu.doc), можно кратко записать полученные результаты. При этом необходимо из критериев оценки выбрать те критерии, которые подходят для удода и соответствуют его характерному поведению.

Например: С 11, С 12, А 2 и т.п., где буква соответствует категории возможного, вероятного и доказанного гнездования, а цифра, обозначает подразделение внутри каждой категории.

А. Возможное гнездование:

1. Вид наблюдался в гнездовой период в местообитаниях, подходящих для его гнездования.
2. Слышали в гнездовой период пение самца (самцов) или брачные крики.

В. Вероятное гнездование:

3. Пара наблюдалась в гнездовое время в подходящем для гнездования биотопе.
4. Наблюдалось территориальное поведение (песни, токовые полёты и т.п.) на постоянном участке в течение двух разных дней за неделю или больший промежуток времени.
5. Брачное поведение и демонстрации.
6. Посещение птицами вероятного места гнездования.
7. Беспокойное поведение и тревожные крики взрослых птиц.
8. Наседное пятно у взрослой птицы.
9. Строительство гнезда или выдалбливание дупла.

С. Подтвержденное гнездование:

10. Птицы пытаются отвлечь наблюдателя или притворяются ранеными.
11. Обнаружено жилое гнездо или скорлупа яиц.
12. Встречены слетки (для птенцовых видов птиц) или пуховики (для выводковых видов).
13. Встречены взрослые птицы, прилетающие на свой гнездовой участок и покидающие его при обстоятельствах, указывающих на жилое гнездо (например, когда гнездо не видно высоко на дереве или в дупле) или же видна насиживающая птица.
14. Встречены взрослые птицы с птенцовыми фекалиями или кормом для птенцов.
15. Найдено гнездо с кладкой.
16. Обнаружено гнездо с птенцами, которых видно или слышно.