

27 октября в Рязани подвели итоги городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года».

Союз охраны птиц России (СОПР) в 2022 году выбрал домового воробья символом природоохранной работы. В течение года проводится изучение, сбор данных о фенологических особенностях, численности вида, рассматриваются пути решения проблем вида.

Организаторами конкурса являются Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский», городской Центр детского экологического образования при содействии управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Конкурс прошел в форме экотропы «Путешествие с домовым воробьем» по улицам, паркам и скверам города Рязани, которые связаны с особенностями биотопов этой птицы.

Участниками конкурса стали 104 учащихся 1-8-х классов из 24 образовательных учреждений города:

- Гимназия №№ 2, 5;
- Лицей № 52;
- Школа №№ 3, 16, 17, 19(25), 28, 34, 35, 36, 41, 44, 45, 46, 50, 53, 64, 65, 68, 70, 72, 73;
- МБУДО «ЦДТ «Приокский».

Экотропа включала в себя:

- различные задания: отгадай головоломку, найди общее между воробьем и другими птицами, реши шифр, разгадай ребус, пройди лабиринт, правильно отвечая на вопросы, и собери словосочетание – название книги рязанского натуралиста и фотографа Ивана Назарова, посмотри видео «Почему исчезают домовые воробьи?» рязанского орнитолога Антона Барановского; прочитай рассказ Константина Паустовского «Растрепанный воробей» и найди экологическую ситуацию, описанную автором, а также упомянутую в видео, как одна из гипотез уменьшения численности воробьев, составь свою головоломку, загадав экологический термин «синантроп» и т.д.;
- задания на поиск различных достопримечательностей в городе;
- теоретические задания: ответить на ряд вопросов, которые связаны с домовым воробьем, его местом обитания, питанием, внешним видом и другими особенностями;
- творческое задание: написать пост для социальной сети на тему: «Чему меня научил воробей?» и «Я восхищаюсь воробьем!», обязательно проиллюстрировав текст авторским рисунком или раскраской.

Всего на экотропе было 5 остановок (1-4 классы) и 7 остановок (5-8 классы).

В рамках конкурса было организовано сотрудничество с туристским информационным центром Рязанской области. Участники конкурса приходили в центр, получали задание «Ассоциации с домовым воробьем» и «Рязанский справочный листок», из которого узнавали, куда им идти дальше.

Заданиями по желанию были: учебное исследование «5 минут на воробья» в рамках проекта «Дети и птицы», всероссийская акция «Соловьиные вечера».

Победителями конкурса стали учащиеся гимназий №№ 2, 5, лицей № 52, школ №№ 3, 16, 44, 45, 65, 73, «ЦДТ «Приокский».

Дипломами за 2 место награждены учащиеся гимназии № 2, школ №№ 16, 34, 35, 44, 45, 46, 50, 65, 70, 73, «ЦДТ «Приокский».

Дипломами за 3 место награждены учащиеся гимназии № 5, лицей № 52, школ №№ 17, 19(25), 28, 34, 36, 44, 50, 53, 65, 68.

Они награждаются ценными призами и дипломами. Остальные участники награждаются электронными грамотами.

Грамоты за участие и дипломы за выполнение учебного исследования «5 минут на воробья» вы можете скачать самостоятельно по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/1b6ZDk3ySxtAHqwhOdJHUqNlbAwS7uh5A?usp=sharing>

Организаторы конкурса получили много позитивных отзывов об организации и проведении городского конкурса. Вот некоторые из них:

1. Нам очень понравился этот конкурс. С большим удовольствием мы гуляли по родному городу, открывая его с новой, неизвестной доселе стороны. Очень увлекательно было всей семьей разгадывать ребусы и головоломки, находя следующую остановку, попутно узнавая много интересной информации из истории Рязани, о ее знаменитых жителях и гостях, наблюдать за жизнью воробьев. Этот конкурс дал нам возможность обратить особое внимание на таких знакомых, на первый взгляд, маленьких птичек и задуматься об их больших сложностях в современном мире, о том, как важно сохранить и защитить их и всю экосистему, связанную с ними.
2. Я проходил тропы и мне очень понравилось. Когда папа с работы принес распечатанные новые задания, я с радостью начал изучать их. Для начала я просмотрел и прочитал все материалы в интернете, которые были указаны перед первой остановкой. Я узнал много новой информации о воробьях. Например, что есть несколько видов воробьев. Это домовый, полевой, рыжий и черногрудый воробьи. Я хочу сказать большое спасибо организаторам конкурса. За интересные задания, за возможность узнать новое о своем городе, о воробьях и как они живут, за время проведения со своей семьей. Это было здорово и увлекательно!
3. Вот и подошло к концу наше «Путешествие с домовым воробьем» оно было интересным, незабываемым и неповторимым. Я узнала много нового. Что нет лишних видов в природе. Все они с друг другом взаимосвязаны. И это наглядно видно из борьбы в Китае с воробьями, «любви» к воробьям в Америке. А кто такой бондарь? Вы знаете? А я не знала. Бабушка рассказала, что ее папа, мой прадедушка был бондарем, ремесленником, выделяющим бочки из дерева. Вот так шаг за шагом, я изучаю наш свой родной город Рязань, нашу природу и историю своей семьи. И понимаю мне, есть, кем и чем гордиться. А для этого нужно помнить и не забывать своих предков, охранять природу, любить и беречь свою Родину.