

**Информационное письмо для учащихся 7-8-х классов
Уважаемые руководители, родители и учащиеся!**

Особенность городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года» в том, что вы одновременно знакомитесь с птицей года, с достопримечательностями нашего города и участвуете во всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Конкурс проходит с 01 апреля по 27 октября 2022 года.

**Внимание! В конкурсе принимают участие учащиеся 1-8-х классов 2021-2022 учебного года.
Участники выполняют задания согласно своей возрастной категории, указанной в заявке!**

Единая заявка от образовательного учреждения на всех участников конкурса с подписью руководителя образовательного учреждения и заверенная печатью подаётся в электронном виде (скан-копия) на почту ГЦДЭО (eco334101@mail.ru) с 01 по 22 апреля 2022 года (форма заявки представлена в Положении о конкурсе).

Родители учащихся в августе 2022 года регистрируются на сайте «Навигатор» <https://p62.навигатор.дети/> или подают заявку, (если личный кабинет существует) на программу естественнонаучного направления «Экология школам города». Дополнительная информация в Приложении 1.

Участники выполняют задания, представленные в сводной таблице.

Сводная таблица по заданиям городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года»

Задания	Сроки выполнения	Последний день сдачи работы	Приём работы
Обязательное задание:			
Экотропа «Путешествие с домовым воробьем»	1 апреля – 14 сентября 2022 года	14 сентября	по электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника, номеру школы и класса (Петров_71_1).
Задания по желанию:			
Учебное исследование «5 минут на воробья» в рамках проекта «Дети и птицы»	1 апреля – 14 сентября 2022 года	14 сентября	по электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника, номеру школы и классы (Петров_71_1_проект).
Участие во Всероссийской акции Союза охраны птиц России «Соловьиные вечера»	май 2022 года	31 мая	на сайте акции http://luscinia-luscinia.ru/

Требования к оформлению и выполнению заданий:

1. Создайте файл в программе Microsoft Word, в его названии укажите: фамилию участника, номер образовательного учреждения, класс; например: Петров_77_1. Для УДО – название объединения и возрастная категория участника; например: Петров_ЦДТ Приокский_1-2.

2. В файле сделайте заголовок (не титул): ответы на задания городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года», ФИ участника, класс (по заявке), школа; для УДО – название объединения и возрастная категория участника.

3. Участники конкурса выполняют задания вместе с родителями и (или) учителями.

4. Педагоги ГЦДЭО оказывают консультации для участников конкурса: по электронной почте eco334101@mail.ru, по телефону 33-41-01; в социальной сети ВКонтакте в группе ГЦДЭО https://vk.com/club_rzn_ecolog через сообщения.

5. Все ответы (фото и текст) оформляются в этом файле и не должны превышать **пяти** страниц, шрифт 12, поля узкие (все по 1,27).

6. Некоторые фотографии участников будут использованы для фотоотчета по итогам проведения данного конкурса.

7. В ответах высказывайте собственное мнение, для этого предлагаем вам использовать ключевые фразы: я и моя семья; стало для меня открытием; мне понравилось; было



сложно; меня поразило; мне было интересно узнать; я задумался (ась); было увлекательно; можете сформулировать свои фразы. При оценке учитывается наличие ключевых фраз и обоснованность их использования.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответов;
- биологическая достоверность и глубина проработки материала;
- степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения!);
- заинтересованность и творческий подход;
- культура оформления материала.

Подведение итогов состоится **27 октября 2022 года** в группе ГЦДЭО в «ВКонтакте» (https://vk.com/club_rzn_ecolog) и на сайте ГЦДЭО (<http://rzn-ecolog.ru/arhiv11.html>).

Экотропа «Путешествие с домовым воробьем» 7-8 классы

Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях поведения (этологи), узнайте интересные факты из ее жизни. Познакомьтесь с ближайшими родственниками по отряду.

Для этого:

- посмотрите видео «Почему исчезают домовые воробьи?» в группе ГЦДЭО в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/video-129155307_456239087;
- прочитайте информацию о домовом и полевом воробьях на сайте экоцентра «Экосистема» <http://ecosystema.ru/08nature/birds/195p.php>
- прочитайте статью о домовом воробье на сайте Союза охраны птиц России (СОПР) <http://www.rbcu.ru/campaign/37080/>

Остановка 1.

На фотографии изображена территория, которая раньше являлась главным торговым местом нашего города.

Соедините между собой смысловые части, чтобы получились пословицы. Из представленных букв вы получите фразу.



Х	Где просо –...
Е	Вольному воробью...
Н	И воробей на кошку...
Я	Капля – воробью глотка нет...
Л	Воробьи гомонят –...
Щ	Сам с воробья, ...
Д	Нет той веточки...

... чирикает.	А
... а камень долбит.	П
... гнезда завивают.	О
... чтоб воробей не сидел.	Б
... а сердце с кошку.	А
... там и воробей.	Л
... и соловей в клетке завидует.	Б

Вопросы и задания:

1. Что за территория представлена на первой фотографии? Какую фразу вы отгадали, сопоставляя части пословиц? Объясните связь этой территории с птицей 2022 года.
2. Какая из данных пословиц не актуальна в настоящее время? Объясните свой выбор.
3. Сфотографируйтесь на фоне здания, где написана фраза, которую вы отгадали. Фотография в работе должна быть средних размеров, примерно 5-6 см на 8-9 см.

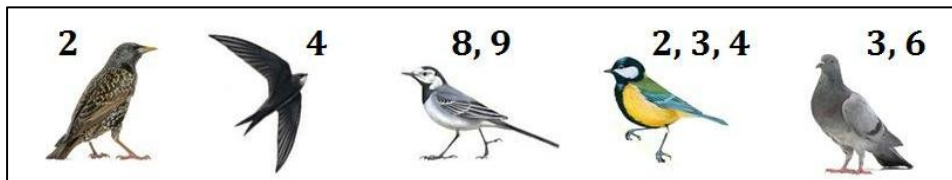
Остановка 2.

В настоящее время на этой территории, загаданной на остановке 1, расположен сквер. Разгадайте головоломку и получите слово, входящее в название этого сквера.

б	в	г	д	ж	з	к	л	м	н
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
щ	ш	ч	ц	х	ф	т	с	р	п

ЧОМОЦЛТОЙ

Отгадайте головоломку и составьте название растения, которое произрастает в этом сквере.



В этой зеленой зоне установлена небольшая скульптура, встречающая рязанцев горячими и ароматными бубликами, баранками и пирожками.

Вопросы и задания:

1. Как называется сквер, расположенный в настоящее время на этой территории? Объясните связь его названия с птицей 2022 года. Сфотографируйтесь со скульптурой.
2. Как растение в сквере связано с птицей 2022 года? Сфотографируйтесь на фоне этого растения.

Остановка 3.

Прочитайте произведение Виталия Бианки «Лесная газета», глава «Месяц гнезд», рассказ «По чужим домам».



Один из героев произведения изображен на крыше дома по адресу: ул. Спартаковская, д. 30, в виде объекта зашифрованного в ребусе. Этот объект также хорошо видно между домами по нечетной стороне улицы, которая в конце 19 века

называлась Маломещанская, она и сейчас хранит неповторимый колорит губернского города. Отправляйтесь на эту улицу. Здесь изначально проживали мещане – представители одного из самых распространенных и многочисленных сословий города: ремесленники, домовладельцы, кузнецы, каменщики, плотники, бондари и стекольщики.

Вопросы и задания:

1. Какой герой изображен на объекте? Каким экологическим термином характеризуется тип взаимоотношений между этим героем и воробьями.
2. Между домов, с какими номерами хорошо видно этот объект на Маломещанской улице?
3. Представьте себя воробьем, и выберите один дом на Маломещанской улице и место для своего гнезда, учитывая особенности месторасположения гнезд воробьев в природе. Кратко опишите выбранный вами дом, обоснуйте свой выбор. Какими критериями вы руководствовались, выбирая дом и место? Сфотографируйтесь на фоне этого дома, обозначьте на фотографии (стрелкой или кругом) место предполагаемого гнезда. Какие чувства вы испытали при выполнении этого задания?

Остановка 4.

Остановка находится на ул. Почтовая. Номер дома можно узнать, если посчитать воробьев на картинке. Первая цифра в номере – это количество полевых воробьев, вторая – количество домовых.



По этому адресу находится ЦЕНТР, в котором можно познакомиться с уникальным изданием, оформленным в стиле дореволюционной газеты «Рязанский справочный листок», выходившей в городе с января 1903 г. по июль 1905 г.

Внимание! Этот ЦЕНТР работает: понедельник – пятница: 09:00 – 18:00, суббота: 10.00 – 16.00; воскресенье – май-сентябрь – 10:00 до 16:00, октябрь-апрель – выходной.

Вопросы и задания:

1. Какой номер дома вы отгадали? Как называется организация, расположенная по этому адресу?
2. Скажите сотруднику центра название нашего конкурса и получите задание, обязательное для выполнения.
3. Сфотографируйтесь с уникальным изданием.

Остановка 5.

На полосах газеты можно увидеть несколько рубрик: «Картинки Рязанской жизни», старые дореволюционные объявления. Прочитайте статью в этом издании, где в качестве иллюстрации использована эта фотография. Название статьи подскажет вам установленную недавно достопримечательность, к которой необходимо отправиться.

Вопросы и задания:

1. Сфотографируйтесь с этой достопримечательностью. Прочитайте информацию о ней. Как она связана с этой фотографией?
2. Как уменьшение численности домовых воробьев связано с материалами, из которых строят различные дома (одна из гипотез в видео «Почему исчезают домовые воробьи?»)?
3. Предположите, как организация сквера, в котором установлена данная достопримечательность, повлияла на место обитания воробьев (2-3 предложения).



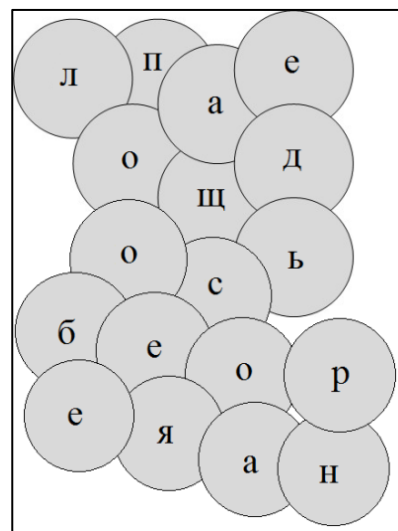
Остановка 6.

Отгадайте адрес, по которому необходимо отправиться. Для этого определите, в каком порядке «приклеены» круги, и выпишите буквы в этой же последовательности. Буква, которая в алфавите находится под номером, соответствующим номеру этой остановки, является лишней.

Номер дома, к которому нужно подойти, вы получите, решив математическое выражение:

$$\boxed{A - B + B = ?}$$

Где, А – это число, указанное на круглом клейме скульптуры из остановки 5; В – это год, когда начали отмечать Всемирный день воробья; В – это количество букв в первом слове на клейме скульптуры из остановки 5.



Внимание! Для выполнения этого задания желательно использовать карты «2ГИС» или «Яндекс.Карты».

У жилого дома по этому адресу установлен информационный стенд, а на фасаде размещены две мемориальные доски. На одной из досок указана фамилия писателя, с цитатой которого вы познакомились в статье «Рязанского листка» на остановке 5.

Вопросы и задания:

1. Назовите писателя. Почему нами выбран именно этот писатель?
2. Как вы понимаете цитату писателя из «Рязанского листка»? Как писатель связан с Рязанью? Как данный писатель связан с этим домом? Сфотографируйтесь на фоне этого дома у мемориальной доски.
3. Познакомьтесь с произведением писателя про птицу года 2022. Оно трогает сердца читателей всех возрастов, учит беззаветной дружбе, благодарности, умению любить и преданно

ждать близкого человека. Какая экологическая ситуация описана автором, а также упомянута в видео «Почему исчезают домовые воробьи?», как одна из гипотез уменьшения численности воробьев?

Остановка 7.

Загаданный нами писатель считал Рязанский край своим вторым домом, второй родиной. Также наш город является родиной одного лакомства, любимого детьми и взрослыми. Это лакомство присутствует и на скульптуре, с которой вы познакомились на остановке 2.

В нашем городе есть арт-объект, украшенный птицей – символом музея, который посвящен этому лакомству.

Вопросы и задания:

1. О каком лакомстве идет речь? Какая птица является символом этого музея? Объясните связь этой птицы с воробьями. Сфотографируйтесь возле данного арт-объекта.

2. Составьте свою головоломку, загадав экологический термин (существительное, в единственном числе, из 9 букв). Термин объясняет в видео «Почему исчезают домовые воробьи?», что воробьи адаптированы к человеку и городу. Для составления головоломки используйте фотографии объектов из рациона домового воробья, на каждую букву – один объект. Пример головоломки – в остановке 2 (загадано растение). **Внимание!** Буквы в вашей головоломке должны стоять по порядку, а фотографии могут быть собственные или из интернет-источников.

Дорогие участники конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года». Это была заключительная остановка нашего маршрута. Надеемся, вам понравилась наша экотропа. Мы старались, чтобы вам и вашей семье было интересно распутывать наши головоломки и путешествовать по городу. Заданий было много и они очень разные, но все они посвящены одной важной теме: сохранению биоразнообразия на планете.

Пройдите лабиринт, правильно отвечая на вопросы, и соберите словосочетание – название книги рязанского натуралиста и фотографа. Прочитайте рассказ, начинающийся на 181 странице.

Примечание: с изданием можно познакомиться в рязанских библиотеках или в городском Центре детского экологического образования по адресу: ул. Октябрьская, д. 37, кабинет 22, предварительно согласовав визит по телефону 33-41-01. Покупать книгу не обязательно!



Автор этой книги призывает читателей понять и почувствовать родную природу. Какие мысли появились у вас после прочтения этого рассказа? Поделитесь ими, выполнив последнее задание конкурса.

Последнее задание конкурса: написать пост для социальной сети на тему: «**Чему меня научил воробей?**». Написание поста рассматривается как современный вид литературного творчества.

Правила написания текстов для соцсетей:

1. 1 пост = 1 мысль – не путайте читателя, помещая в один пост все и сразу, так вы рассеиваете его внимание и уводите от главной мысли.
2. Пишите проще – вы же пишете в соцсети. Текст должен быть коротким и лаконичным: 7-10 предложений. У читателей должно появиться желание поделиться им у себя на странице.
3. Фактическая и биологическая достоверность обязательна.
4. Текст должен быть иллюстрирован авторским рисунком (раскраской). Пользователи социальных сетей любят глазами. Картинки привлекают больше внимания, чем самый классный текст.
5. По желанию, придумайте тематические хэштеги (не более 3штук).

Публикацию, как и всю работу, вы оформляете в одном файле. Организаторы не отслеживают посты, размещенные в социальных сетях участниками конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право размещать самые интересные и оригинальные публикации участников на различных интернет-ресурсах и платформах с сохранением авторства.

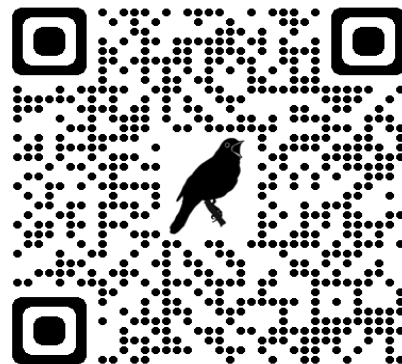
Задания по желанию

Всероссийская акция «Соловьиные вечера»

Целью акции является сбор данных о численности соловьёв в городе, как индикатора состояния окружающей среды. Акция пройдёт в 3-и и (или) 4-ые выходные мая (возможен перенос сроков в связи с погодными условиями). Учащиеся, родители и руководители заходят на сайт акции «Соловьиные вечера» (<http://luscinia-luscinia.ru/>), регистрируются и отмечают на карте города Рязани место встречи соловья.

Именные свидетельства участников можно будет получить на сайте [акции](#) после одобрения координатором акции предоставленных данных.

Дополнительная информация об участии во Всероссийской акции «Соловьиные вечера» будет размещена на сайте ГЦДЭО (<http://rzn-ecolog.ru>).



Учебное исследование «5 минут на воробья» в рамках проекта «Дети и птицы»

Предлагаем посчитать домовых и полевых воробьев в одном из мест их скопления, которые известны вам. Прикрепить фотографии наблюдения за воробьями.

Необходимо помнить правила обращения с птицами: не нужно контактировать с ними, так как они могут быть переносчиками различных заболеваний.

ФИО, класс, школа	
Вид птицы, количество	
Дата и время наблюдения	
Точный адрес места наблюдения	
Описание места наблюдения	
Особенности поведения птиц; если птица встречена во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо	
Своя дополнительная информация по наблюдению	

Алгоритм записи ребёнка в объединение через Навигатор дополнительного образования

1. Зайти на сайт: rb2.навигатор.дети и нажать на кнопку «РЕГИСТРАЦИЯ» в правом верхнем углу экрана (если у вас уже есть личный кабинет, то войдите в него, используя логин и пароль. Далее переходите к пункту 6. Если вы не помните пароль, попробуйте его восстановить. Если у вас не получается, **НЕ СОЗДАВАЙТЕ НОВЫЙ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, А ОБРАТИТЕСЬ В ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИОКСКИЙ»**).

2. Ввести свои данные, действующую электронную почту (придумать и запомнить пароль).

3. Подтвердить регистрацию в электронном письме, высланном на указанную почту.

4. В личном кабинете (Ваше ФИО) войти во вкладку «ДЕТИ» и, нажав на кнопку **«Добавить ребенка»**, зарегистрировать ребёнка, введя его данные.

5. Из личного кабинета выйти в каталог. В разделе гибкого поиска программ (слева экрана) выбрать: муниципалитет **«ГО РЯЗАНЬ»**.

6. В строке **«ОРГАНИЗАТОР»** выбрать **«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИОКСКИЙ»**. В строке **«НАПРАВЛЕННОСТЬ»** выбрать **«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ»**. Нажать кнопку **«НАЙТИ»**.

7. Из списка программ выбрать **«ЭКОЛОГИЯ ШКОЛАМ ГОРОДА»**. Нажать **«ПОДРОБНЕЕ»**. Войти во вкладку **«ГРУППЫ»** под картинкой программы и выбрать **любую открытую группу**. Нажать кнопку **«ЗАПИСАТЬСЯ»**, откроется диалоговое окно «Оформление заявки». Два раза последовательно нажать на **«ДАЛЕЕ»** Появится сообщение, что ваша заявка принята.