

**Правильные ответы победителей
городского конкурса «Загадки зимней Рязани» 2022-2023**

**Октябрьский район
1-4 классы**

1 остановка

1. Отгадайте название зеленой зоны, чьё имя она носит? Сфотографируйтесь у памятника этому человеку.

- Я очень обрадовался возможности вновь поучаствовать в конкурсе «Загадки зимней Рязани». И снова мы всей семьей отправились в увлекательный квест по родному городу. В этот раз наше путешествие проходило по Октябрьскому району Рязани. Чтобы найти первую остановку, я разгадал головоломку. Из представленных букв я сложил и вычеркнул слова, связанные с зимой: снег, мороз, лёд, гололёд, снежки, пурга, зима, иней, холод, санки, вьюга, снежинка, сугроб, январь, снегопад, холод. Из оставшихся букв получилась фраза-подсказка ‘бульвар, белый генерал’. Родители мне рассказали, что в Октябрьском районе находится бульвар, названный в честь знаменитого русского полководца, героя русско-турецкой войны Михаила Дмитриевича Скобелева. Его называли ‘Белым генералом’ за бесстрашное появление под огнем врага верхом на белом коне, в белом кителе и белой фуражке или папахе.

- Чтобы узнать первую остановку, я разгадал головоломку. В таблице я зачеркнул слова, связанные со временем года, кода проходит конкурс, т.е. я зачеркнул зимние слова.

С	Н	Е	Г	Б	М	О	Р	О	З	У	Л	Ё	Д	Л
Б	Г	О	Л	О	Л	Ё	Д	В	С	Н	Е	Ж	К	И
Ц	У	Р	Г	А	А	З	И	М	А	Р	Н	Н	Е	Й
Б	Х	О	Л	О	Д	Е	Л	С	А	Н	К	И	Ы	Й
В	Ь	Ю	Г	А	Г	С	Н	Е	Ж	И	Н	К	А	Е
Н	С	У	Г	Р	О	Б	Е	Р	Я	Н	В	А	Р	Ь
С	Н	Е	Г	О	Н	А	Д	А	К	О	Л	О	Д	Л

Из оставшихся букв я составил фразу – Бульвар Белый генерал. Сразу возник вопрос: «Почему Белый?». Сам я не догадался, помогла Вера Александровна. М.Д. Скобелев в историю вошёл с прозвищем «Белый генерал», так его называли в войсках за появление в сражениях в белом мундире и на белом коне. Теперь об этом расскажу своим одноклассникам.

2. Выберите фразы, которые характеризуют этого человека (непобедимый русский полководец; село Спасское Рязанской губернии; любовь к Отечеству):

1-2 классы. Благодаря маминему рассказу и информации, которую мы прочитали в энциклопедии, мне не сложно было ответить на вопросы второго задания Первой остановки – нужно было выбрать фразы, которые характеризуют Михаила Дмитриевича:

- «непобедимый русский полководец» - для меня стало открытием, что в истории не так много знаменитых военачальников, о которых можно уверенно сказать: «Он не проиграл ни одного сражения». В XIX веке таким полководцем был Михаил Дмитриевич Скобелев. Его имя заставило трепетать среднеазиатских ханов и турецких янычар. В белом мундире, на белом коне – Скобелев оставался целым и невредимым после самых жарких схваток с противником.

- «село Спасское (Заборово) Рязанской губернии» - именно здесь в своем родовом имении был похоронен Михаил Дмитриевич в Спасской церкви, где покоились его отец и мать. Я очень просил маму съездить туда, и она мне дала обещания, что летом мы обязательно там побываем.

- Скобелев М.Д. потомственный военный, родился в семье генерал-лейтенанта, поэтому я считаю, что фраза «из семьи ученых» не подходит к характеристике этого человека.

- «любовь к Отечеству» - Михаил Дмитриевич с юности выбрал для себя путь военного и до самого конца своей недолгой, но героической жизни, отдавал себя без остатка главному делу своей жизни – службе Отчизне, был беспощаден к врагам и с трепетом и заботой относился к каждому солдату и офицеру. Я считаю, что каждый мальчишка должен знать героев нашего государства и стремиться быть достойным сыном своего Отечества, каким был Скобелев М.Д.

3-4 классы. В этом задании мне понравилось выбирать фразы, которые характеризуют М. Д. Скобелева. Первой была фраза – непобедимый русский полководец. И я считаю, что она в полной

мере и по праву относится к Скобелеву. Для меня стало открытием, что Скобелев не проиграл ни одного сражения. В истории не так много знаменитых военачальников, о которых можно уверенно сказать то же самое. Это Александр Невский, Александр Суворов, Федор Ушаков. В XIX веке таким непобедимым полководцем был Михаил Дмитриевич Скобелев. Мне стало интересно, а как выглядел Михаил Дмитриевич, каким он был? И я решил прочитать описание его внешности и характера. И вот, что я узнал: Скобелев был богатырски сложенным, высоченным, красивым, всегда в белом мундире и на белом коне, гарцующем под яростным свистом пуль. Меня почти не удивил тот факт, что в характере Скобелева удивительно сочетались страстность и расчет, пыл и воля, исключительное внимание ко всем деталям сражения при полном пренебрежении к собственной жизни. Таким и должен быть настоящий военачальник, который ведет за собой тысячи солдат. Он должен сам верить в свою победу.

Вторая фраза – **село Спасское Рязанской губернии**. И эта фраза имеет непосредственное отношение к Скобелеву. Оказывается, в селе Спасское (ныне Заборово Александровского района Рязанской области) находилось родовое имение Скобелевых. Скобелев очень любил это место, там он отдыхал душой и восстанавливался после длительных сражений. Там же похоронены его родители.

Третья фраза – **из семьи ученых**. А вот это оказалось неправдой. Я выяснил, что Скобелев родился в семье, где отец и дед были военными. Поэтому тяга к военным походам была у него в крови. Хотя все способности самому стать ученым у Скобелева были. Мне было интересно узнать, что учитель Скобелева Жирарде всегда говорил, что, не стань Скобелев военным, он был бы ученым, так он жаждал знаний и так был способен.

Четвертая фраза – **любовь к Отечеству**. Здесь, на мой взгляд, даже не нужно искать информацию об этой фразе, т.к. человек, сражающийся за свободу своей Отчизны, защищающий свою Родину, не может не любить ее. И действительно, тому есть подтверждение. Это собственные слова Михаила Дмитриевича: «Мой символ краток: любовь к Отечеству, свобода, наука и славянство!». Мне было интересно узнать, что любовь к отечеству Скобелев понимал широко: он защищал и военные, и экономические, и политические интересы России, и делал это не только оружием, но и мыслью, и публичным словом.

Пятая фраза – **участник Великой отечественной войны**. Я считаю, что эта фраза к Скобелеву не относится. Если я правильно все понял, речь идет о войне 1941 – 1945 годов, а Михаил Дмитриевич умер 7 июля 1882 года в возрасте 38 лет. Именно поэтому я считаю, что он не мог быть участником этой войны.

3. Несколько лет назад за памятником в этой зеленой зоне были высажены деревья, которые являются символами нового года. Посчитайте количество деревьев-символов.

- Я выполнял это задание, когда на улице уже стемнело и зажглись фонари. Но все равно смог посчитать количество елей, а именно они являются символом нового года, которые были высажены в зеленой зоне бульвара. Я и моя семья вместе насчитали 14 елей.

- В 2023 году М.Д. Скобелеву исполняется 180 лет. А ещё в 1995 году (к 900-летию Рязани) был торжественно открыт памятник этому замечательному военачальнику. Его именем и назван сквер в Дашково-Песочне, где расположен памятник. Здесь же проходит бульвар Скобелева. Из интернета я узнал, что в своё время в сквере Скобелева было высажено более 1000 единиц зелёных насаждений, в том числе, 169 саженцев деревьев. Среди них **14** елей, которые являются символами нового года.

- Гуляя по бульвару, мы с легкостью посчитали **количество елок – дерево-символ Нового года**, в этой зеленой зоне их оказалось **14**, мы несколько раз их пересчитывали, бегали и дурачились. Это было очень весело и увлекательно – рядом с одной из таких красавиц я и сфотографировался. Я подумал, что это просто замечательная идея – создание такого бульвара, сквера и хорошо было бы посадить еще несколько деревьев, а главное, бережно относиться к ним и ко всем растениям и животным.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- расшифровку головоломки и как ее отгадывали;
- пояснение, почему Скобелева называли белым генералом;
- наличие комментариев к каждой фразе, которые характеризуют Скобелева;
- наличие дополнительной информации о бульваре Скобелева, о символе нового года – ели, о том, как их считали, какие сложности возникли;

- высказывание эмоций и личного мнения участника, желание делиться новыми знаниями с другими;

- редактирование и тщательный отбор информации, взятой из Интернета (а не просто скопировали – вставили).

2 остановка

1. Отгадайте название короткометражки и посмотрите ее. Посчитайте, сколько героев было за праздничным столом в новогоднюю ночь?

Гуляя по Скобелевскому бульвару, также можно увидеть скульптуры Крокодила Гены и Чебурашки - всеми любимых героев серии мультфильмов, снятых по мотивам книг Э. Успенского. Кстати, именно продолжение истории про Крокодила Гену и Чебурашку под названием «Секрет праздника» зашифровано во второй головоломке:



В этом мультфильме Гена, Чебурашка, а также Шапокляк и крыска Лариска сначала традиции украшают елку, а потом все четвером встречают Новогоднюю ночь за праздничным столом.

2. Сфотографируйтесь со скульптурами главным героям этого произведения. Они установлены через дорогу в той же зеленой зоне, название которой вы отгадали на первой остановке.

Около веселых друзей всегда много детей, которые хотят с ними сфотографироваться. Вот и я не удержался!

3. Сюжет этого произведения рассказывает об одной из новогодних традиций. Герои делают это так, как делали в начале прошлого столетия наши бабушки и дедушки. Это было очень правильно, по мнению эколога. Что это за традиция? Сформулируйте еще 1 экологическое правило празднования Нового года.

В качестве украшений герои используют не простые елочные украшения, а съедобные. Именно так в начале прошлого столетия делали наши прабабушки и прадедушки. Раньше чаще всего это были яблоки, яйца, орехи, пряники, печенье, фигурные леденцы и палочки корицы, мандарины. В простых семьях за украшения могли сойти и яркая оранжевая морковь, и крашеные клубни картофеля. Яблоки также часто подкрашивали и посыпали блестками и сахаром, конфеты и пряники заворачивали в фольгу. В новогоднюю ночь вкусности съедали, а обертки продолжали висеть на ветках в качестве украшения. Сейчас съедобные украшения на новый год используются редко.

Экологические правила на Новый год, предложенные участниками конкурса:

- Я бы добавил ещё одно экологическое правило празднования нового года – я бы запретил взрывать петарды и различные салюты потому что, по-моему мнению, они также загрязняют воздух, природу, от них остаётся слишком много мусора, который люди почему-то забывают убирать за собой. А также на примере моей собаки хочу отметить следующее: животные очень боятся громких хлопков, взрывов от петард, они начинают прятаться и забиваться в угол, им очень страшно, а мне становится очень жаль этих животных с испуганными глазами...

- В нашей семье много экологических правил празднования Нового года. Одно из них – мы не используем фейерверки. Они пугают животных, при сгорании выделяются вредные вещества в воздух. Я предлагаю заменить праздничные салюты на световые и лазерные шоу. И красиво, и природе не вредно!

Не могу не сказать свое мнение об использовании живых и искусственных елок, так как недавно я узнал информацию о том, что при производстве искусственной елки происходит

загрязнение окружающей среды. Самым правильным решением в этой ситуации – это нарядить живую елку во дворе или на даче. А если нет такой возможности, то использовать искусственную елку несколько лет подряд.

- Живую елку заменили искусственной, история появления искусственной елки произошла в Германии ближе к концу 19 века. В то время в Европе украшать свой дом свежесрубленной елью было необычайно модно, однако это имело и свои негативные последствия. Массовый спрос немцев на вечнозелёных красавиц привел к значительной вырубке лесов. Всё было настолько серьезно, что вопрос сохранения хвойных деревьев обсуждался на уровне правительства. Поэтому изобретение и появление искусственной ёлки стало настоящим спасением.

- В наше время, для празднования Нового года срубается большое количество живых елей и сосен. И я задумался над тем, куда деваются эти деревья после праздника. Как правило, люди оставляют лесных красавиц у мусорных контейнеров, у подъездов или в сугробах неподалеку от дома. Я бы хотел предложить новое экологическое правило-не выбрасывайте ёлку, сдайте ее для переработки на корм животным.

- Еще одним экологическим правилом современного празднования нового года становится создание и использование елки из уже имеющихся материалов: книг, деревянных брусков, ткани. Это помогает сохранять живые ели от вырубки и не покупать искусственные ели. Искусственная ель окупит свой экологический след только в том случае, если ее используют на протяжении 20 лет.

- Очень жаль рубить живое дерево ради нескольких дней веселья! А если так хочется нарядить живую ель, то можно украсить растущее дерево на улице угощениями для птиц. Так и дерево останется целым, и птицы смогут пережить холодный период.

- На мой взгляд, вторым и важным экологическим правилом празднования Нового года, является правильная её утилизация. Ёлку нужно сдать на переработку, а не выбрасывать на улицу. Она пойдет на корм животным, удобрение клумб и создание сухих троп в лесопарках. Я рада, что у нас в городе стало много пунктов приема елок на переработку, а так же можно отвезти в конно-спортивные клубы в Хирино, Сумбулово, Поляны или приюты для животных, что мы с папой и делаем, каждый год.

- Я со своей семьей сформулировал еще одно экологическое правило празднования Нового года – выбор новогодней красавицы. Мы выбрали искусственную елку. По данным Гринписа, экологическая «стоимость» искусственных ёлок окупается, только если их использовать не менее 20 лет. Поэтому, к елке относитесь бережно, чтобы она служила как можно дольше. Аккуратно расправляйте веточки перед использованием. Когда убираете ёлку на хранение, следите, чтобы веточки не заламывались и не перегибались. Храните дерево в сухом тёмном месте без значительных перепадов температуры.

- Дом украшать еловыми или сосновыми ветками.

- Также экологи советуют украшать ёлку игрушками из материалов, которые потом можно сдать в переработку, - стекла, бумаги, ткани, металла. А вот от пластиковых игрушек, получивших распространение в последнее время, лучше отказаться, так как в них могут содержаться опасные вещества, например фталаты, которые вредны для людей.

- Еще одно хорошее правило встречи экологичного нового года – объявить бойкот пластиковой посуде! Ведь пластик, попадая в почву, выделяет вредные химические вещества, которые просачиваются в грунтовые воды и ближайшие водоемы, что способно вызвать отравление у животных, в том числе и у тех, которые входят в цепочку питания человека. Некоторые животные даже могут принимать пластик за еду, отравляя свои организмы. Пластик очень долго разлагается в земле (50-500 лет), а при его сжигании в атмосферу выделяются токсичные вещества, опасные для всего живого. Поэтому призываю всех отказаться от пластиковой посуды и даже трубочек! У нас дома в Новый год мама достаёт красивый сервиз, и мы сервируем праздничный стол, за которым собирается вся наша дружная семья.

- Предлагаю к содержанию новогоднего стола подходить осмысленно и рационально. Что я хочу сказать? Часто перед новогодними праздниками мы видим в торговых точках невероятное скопление покупателей с полными тележками продуктов. Полки в магазинах пустеют на глазах. К чему такой ажиотаж? Я понимаю, что все накрывают стол на Новый год, но почти всегда на столе остаются блюда, к которым даже не притронулись и они отправляются на помойку. Так зачем закупать огромное количество продуктов, которые физически невозможно съесть? Это говорит о нерациональном расходовании средств и потреблении продуктов. Поэтому призыванию правильно

подходить к этому вопросу, чтобы не было негативных последствий для природы от выброшенных продуктов. Я считаю, что экологические проблемы в настоящее время стоят очень остро и нужно думать о нашем будущем и будущем последующих поколений. Чем они будут дышать, что пить и в какой почве выращивать растения.

- При подготовке к празднованию Нового года я и моя семья стараемся придерживаться такого экологического правила: дарить только полезные и нужные подарки, а подарки запаковывать в крафтовую бумагу, тканевые мешочки или сумки, перевязывать бечёвкой, украшать аппликацией из бумаги, еловыми ветками.

- рекомендую вам последовать совету дяди Федора «А у нас на чердаке много вещей старинных есть, давайте ими ёлку наряжать». Самые экологичные новогодние украшения — это те, что у вас уже есть. И чем дольше вы ими пользуетесь, тем лучше. Вместо приобретения одноразовых низкокачественных украшений, которые порадуют вас пару недель, гораздо правильнее с экологической точки зрения дать вторую жизнь старым вещам или сделать украшения своими руками из подручных материалов (мишуру заменить бумажными гирляндами, дождик заменить искусственным снежком из ваты и пряжи). Украшения могут быть съедобными, например, печенье в виде ёлочек, пряничные домики, леденцы – конечно, они долго не проживут, но после праздников их утилизация станет для вас приятным дополнением к уборке.

4. Для 3-4 классов. Перед вами экологическая ситуация. Эти фотографии были сделаны весной, после таянья снега, в одном из скверов города. На фотографии – последствия одной новогодней забавы. Посмотрите на эту ситуацию, как экологи. Проанализируйте ее, кратко опишите ваши мысли и чувства. На фото представлена еще одна экологическая проблема празднования Нового года и не только. Мусор, изображенный на фото, остается после использования во время праздников хлопушек с конфетти. Меня беспокоит такое поведения граждан нашего города. Неужели они не понимают, что наносят вред окружающей среде? Обертки, упаковка, фольга, которые остаются от использования хлопушек и фейерверков, надолго остаются в почве. Если сейчас так недалековидно продолжать вести асебя, то уже нашим детям придется выживать в отравленной окружающей среде. А шум во время взрыва хлопушек и фейерверков пугает и людей, и животных, может даже дезориентировать их. Такая безобидная на первый взгляд минутная забава приводит к ужасным последствиям. Я и моя семья никогда не пользуемся пиротехническими изделиями. А весной, когда сходит снег, все вместе принимаем участие в городских субботниках. Тем самым и природе помогаем, и проводим время вместе за общим делом.

Как изменится ваше поведение в праздничные дни после выполнения этого задания? Я и не представлял, насколько серьезны последствия от применения хлопушек. Теперь я буду рассказывать друзьям и одноклассникам, что лучше обойтись без этого.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- расшифровку головоломки с птицами, перечисление видов птиц;
- формулировку экологического правила, существующего или появившееся в их семье, с описанием примера и конкретных фактов;
- описание личных эмоций и размышлений по ходу выполнения задания;
- в последнем задании для 3-4 классов. За личный пример и желание рассказать друзьям и родственникам о данной проблеме и о вреде использовании хлопушек.

3 остановка

1. Отгадайте адрес. Сфотографируйтесь у дома на фоне мемориальной доски, посвященной ученому.

Итак, мы идем на третью остановку. Но сначала расскажу, как я узнал этот адрес. Перед тем как отгадать ее мне пришлось потрудиться. Первое, что я отгадал - это ребус. Ответ на него – «ВАКЦИНА». Мыслил я так. От «ВАЗы» убираем «зы», «К Ц» «идет» «И», а слово «САНИ» переворачиваем наоборот и получается «ИНАС». Зачеркиваем «И» и «С», остается «НА». Так я получил слово «ВАКЦИНА».

Было сложно, но пройдя логический ряд: институт Гамалеи – слово из ребуса «Вакцина» - ответ на ребус - «ловец птиц» мы угадали – мемориальная доска у дома 18 (14 елей+4 персонажа). Я и моя семья открыла для себя, что будущий ученый Владимир Дмитриевич Тимаков наш земляк. Он появился на свет в 1905 году в деревне Пустотино Ряжского уезда в крестьянской семье. Под руководством В.Д. Тимакова институт (с 1949г. — имени Н.Ф. Гамалеи) стал ведущим центром

страны в области создания и производства профилактических, диагностических и лечебных препаратов.

2. Соедините правильно плод и растение. Какие из этих деревьев вы встретили на маршруте? Как вы их узнали?

Возле этого дома растут различные деревья. Было увлекательно искать деревья и их плоды и сравнивать с картинками. У березы красивые сережки и они рассыпаются в руках на мелкие семечки с крылышками (В-1). У липы интересные плоды с листиками-хвостиками, а на ветках очень много маленьких почек (А-2). У рябины мало больших почек, а плоды растут гроздями и выглядят очень ярко (Б-3). Между прочим, рябина в переводе с латинского состоит из двух слов «привлекать» и «птица». По-моему, она так называется, потому что птицы очень любят кушать её ягоды, и люди могли использовать плоды рябины для ловли птиц в качестве приманки. Плодами рябины питается большое количество разных птиц. В задании указаны силуэты трех из них: дрозд, свиристель и снегирь.

3. Отгадайте латинское название дерева, как это дерево называем мы? Подумайте, почему на латинском языке так называется это дерево? Отгадайте силуэты птиц, использованные в ребусе, как они связаны с этим деревом?

Видовое обозначение рябины - *aucuraria* - переводится с латыни как «ловящая птиц». Возможно, рябину использовали как приманку при ловле птиц сетями. Ягоды наши предки добавляли в корм домашним животным, да и сами ели и лечились рябиной. В ребусе используются силуэты птиц, главных любителей рябины: дрозд рябинника, свиристели, снегиря.

Ягодами рябины не брезгуют серые вороны, сойки, голуби, рябчики, вьюрки, зяблики. Скворцы, певчие дрозды и белобровики тоже часто держатся на рябине. Причём, если преимущественно насекомоядные птицы больше заинтересованы в мякоти, то, например, снегيري и зеленушки стараются выбирать семена. А вот для благополучия самой рябины предпочтительней те пернатые, что глотают ягоды целиком: свиристели и дрозды.

4. Отгадайте слово из цитаты литературного произведения В. Бианки и составьте кроссворд с ключевым словом, которое вы отгадали.

Итак, осталась последняя загадка. Её я, конечно, тоже отгадал, и даже пару раз поскользнулся на отгадке. Ответ: ЛЁД. А давайте, я тоже загадаю вам несколько загадок, а вы попробуете отгадать?! Справитесь? Хорошо, оставлю вам подсказки на всякий случай. Вот и мои фотографии пригодились!

Максимальное количество баллов участники получали за:

- творческий подход и креативное мышление при подборе слов кроссворда, формулировку вопросов собственными словами, использование знаний и наблюдений участника.