

# Правильные ответы победителей городского конкурса «Загадки зимней Рязани» 2022-2023

## 5-8 классы

### Октябрьский район

#### 1 остановка

1. Отгадайте название зеленой зоны, чьё имя она носит? Сфотографируйтесь у памятника этому человеку.

Итак, для того чтобы найти первую остановку, мне предстояло разгадать головоломку. Мне очень нравится разгадывать такие задания, и я часто это делаю, поэтому мне не составило особого труда справиться и с этой головоломкой. Я вычеркнула такие слова, связанные с зимой (а именно зимой проводится мой любимый конкурс): снег, мороз, лед, гололед, снежки, пурга, зима, иней, каток, холод, вьюга, снежинка, сугроб, январь, снегопад, санки. Из оставшихся букв я составила фразу-подсказку: бульвар белый генерал. Мне было знакомо словосочетание белый генерал, т.к. осенью я готовила доклад на тему знаменитых уроженцев города Рязани и Рязанской области. Среди них был Скобелев Михаил Дмитриевич, самый известный русский военачальник второй половины XIX века. Еще осенью, когда я готовилась к докладу, я с интересом узнала, что Скобелева называли белым генералом, а также Суворову равным. Почему же его называли белым генералом? Оказалось, что Скобелев практически всегда носил белое обмундирование. Генерал шел в наступление в белом кителе на белом коне. Совсем рядом с домом моих бабушки и дедушки расположен бульвар Скобелева, где установлен, пусть и небольшой, памятник этому генералу. Именно туда я и отправилась. На памятнике я прочла уже знакомую мне надпись «Суворову равный». Здесь я сфотографировалась, а мама рассказала, что этот памятник устанавливали в 1995 году, к 900-летию города Рязани, когда она была в таком же возрасте как я сейчас. Мне было интересно перенестись в это время и посмотреть на детские фото моей мамы рядом с этим же памятником. Вот так, благодаря заданию в вашем конкурсе, я смогла немного попутешествовать во времени. Еще мама рассказала, что в конце бульвара раньше был фонтан. Он уже давно не действует, но как же было бы здорово его отреставрировать и снова запустить. Это место стало бы полноценным бульваром с местами для отдыха, зеленой зоной, клумбами и освежающим фонтаном.

2. Выберите фразы, которые характеризуют этого человека: непобедимый русский полководец; имение Заборово в селе Спасское Рязанской губернии; из семьи учёных; освободитель Италии; переход через Балканы; освободитель Болгарии; любовь к Отечеству.

Итак, что же из предложенного характеризует Михаила Дмитриевича Скобелева:

- **непобедимый русский полководец** – ДА! – в истории не так много знаменитых военачальников, о которых можно уверенно сказать: «Он не проиграл ни одного сражения». Это Александр Невский, Александр Суворов, Федор Ушаков. В XIX веке таким непобедимым полководцем был Михаил Дмитриевич Скобелев.

- **имение Заборово в селе Спасское Рязанской губернии** – ДА! – это родовое имение семьи Скобелевых, здесь, в «райском уголке» Михаил Дмитриевич по-настоящему отдыхал душой. Он признавался, что именно здесь он мог успокоиться, воскреснуть и что только здесь он становился другим человеком. И именно здесь были похоронены родители и сам Михаил Дмитриевич.

- **из семьи учёных** – НЕТ! – Михаил Дмитриевич потомственный военный: его дед – Иван Никитич Скобелев – был комендантом Петропавловской крепости, отец – Дмитрий Иванович Скобелев – дослужился до генерал-лейтенанта.

- **освободитель Италии** – НЕТ! – ни в одном источнике я не нашел связи М.Д. Скобелева с этой страной.

- **переход через Балканы** – ДА! – он был совершён во время русско-турецкой войны в декабре 1877 года.

- **освободитель Болгарии** – ДА! – успешные действия Скобелева как командира в ходе русско-турецкой войны за освобождение славянских народов (и прежде всего Болгарии) от османского ига создали ему большую популярность в России и Болгарии.

- *любовь к Отечеству* – ДА! – службе Отчизне Михаил Дмитриевич отдавал себя без остатка, это было делом всей его жизни: «Мой символ краток: любовь к Отечеству, свобода, наука и славянство!».

**3. Несколько лет назад за памятником в этой зеленой зоне были высажены деревья, которые являются символами нового года. Посчитайте количество деревьев-символов.**

- Несколько лет назад во время реконструкции этой зеленой зоны были высажены деревья, которые символизируют новый год – это ели. Всего за памятником белому генералу я насчитал 14 деревьев- символов, в том числе там растёт голубая ель.

- Именно ели являются символами нового года. Я посчитала, сколько елей растет за памятником. Их оказалось 14. Затем я случайно нашла информацию о том, кто и когда посадил эти ели. Оказывается, 29 апреля 2014 года на территории сквера им. Скобелева была высажена аллея выпускников Октябрьского района. В посадке деревьев приняли участие лучшие выпускники школ Октябрьского района Рязани.

- Несколько лет назад за памятником в этой зеленой зоне были высажены деревья, которые являются символом нового года. Традиционным символом нового года является **ель**. Подсчитав общее количество этих деревьев, мы получили число **14**. Прогулка по зеленой зоне мне понравилась, считать деревья было увлекательно и весело.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- расшифровку головоломки и как ее отгадывали;
- пояснение, почему Скобелева называли белым генералом;
- наличие комментариев к каждой фразе, которые характеризуют Скобелева;
- наличие дополнительной информации о бульваре Скобелева, о символе нового года – ели, о том, как их считали, какие сложности возникли;
- высказывание эмоций и личного мнения участника, желание делиться новыми знаниями с другими;
- редактирование и тщательный отбор информации, взятой из Интернета (а не просто скопировали – вставили).

## **2 остановка**

**1. Отгадайте название короткометражки и посмотрите ее. Посчитайте, сколько героев было за праздничным столом в новогоднюю ночь?**

Было очень увлекательно разгадывать названия зимующих птиц.

У меня получилось следующее: королёк – к, р; снегирь – с, е; перепелятник – е, т (первое слово); лазоревка – з, р, а; пищуха – п, и; гренадер – н, д; сойка – к, а (второе слово).

Таким образом, можно составить фразу – СЕКРЕТ ПРАЗДНИКА.

«Чебурашка. Секрет праздника» – так называется шестиминутная короткометражка, которая является продолжением любимого мультфильма про Чебурашку и Крокодила Гену.

Посмотрев это прекрасное произведение всей семьей, мы посчитали героев за праздничным столом. Их было 4: Чебурашка, Крокодил Гена, Старуха Шапокляк и Крыса Лариса.

**2. Сфотографируйтесь со скульптурами главным героям этого произведения. Они установлены через дорогу в той же зеленой зоне, название которой вы отгадали на первой остановке.**

Мне и моим родителям было интересно узнать, что скульптуры Гены и Чебурашки действительно установлены через дорогу от памятника Скобелеву. Там очень красиво и уютно, оборудована прекрасная детская площадка. Мы с удовольствием прогулялись по парку и сделали фото.

**3. Сюжет этого произведения рассказывает об одной из новогодних традиций. Герои делают это так, как делали в начале прошлого столетия наши бабушки и дедушки. Это было очень правильно, по мнению экологов. Что это за традиция? Сформулируйте еще 2 экологических правила празднования Нового года.**

Экологические правила на Новый год, предложенные участниками конкурса:

- ни один Новый год не обходится без праздничного стола. Поэтому стол должен быть накрыт скатертью из натуральных материалов, салфетки должны быть тканевые, т.к. нужно беречь бумагу,

должна отсутствовать одноразовая посуда, в т.ч. из пластика, и одноразовые трубочки. Вся посуда должна быть керамической, без ярких красок, которые могут вызвать отравление.

- Еще бы я предложила не покупать игрушки из пластика, а делать игрушки самим, из бумаги и ваты, моя бабушка рассказывала, что раньше было принято делать яркие бумажные гирлянды и вырезать красивые снежинки. В этом году я тоже попробовала сделать такую ватную игрушку.

- Хотя мы и ставим ель пластиковую, но используем ее положенные 20 лет. Наша елка куплена в 2007 году, еще до моего рождения, и как бы каждый год нам не хотелось ее заменить, мы вспоминаем о том, как сложно переработать ПВХ, и эту мысль откладываем на ближайшие 5 лет.

- Елочные игрушки мы предпочитаем из стекла и дерева, украшаем также шишками и имбирными пряниками на бечевке. Также обмениваемся декором с бабушками и дедушками, чтобы каждый год елка имела новый вид, но без бесконечных необдуманных покупок и вреда для окружающей среды.

- Не нужно покупать дешевые, некачественные гирлянды. Как правило, они быстро портятся, и их хватает на один год. Лучше один раз вложиться в качественные огоньки – и жить с огоньками долго и счастливо. Лучше всего светодиодные – они расходуют меньше энергии.

- Я предлагаю изготавливать елочные украшения своими руками из подручных материалов – бумаги, шишек, прищепок, старых лампочек, пластиковых бутылок. Также можно повесить на елку пряники, печенье, яблоки, а потом их съесть. Это уменьшит количество мусора на свалках и способствует сокращению выбросов углекислого газа.

- планирование еды на новогоднем столе в соизмеримых количествах. После праздника всегда остаются вкусности и портятся. Попадая на полигон, органика становится участником анаэробного процесса и начинает выделять парниковые газы, которые влияют на изменение климата.

- Украшайте живой символ Нового года (ель, сосну, пихту). Можно приобрести дерево в горшке или кадке, наполненной посадочной земляной смесью. Данное дерево имеет неповрежденную корневую систему и может быть высажено вами на приусадебном участке или в лесистой местности после окончания праздника и наступления подходящей погоды. Приобретая срубленное новогоднее дерево для украшения, ни в коем случае не выбрасывайте его после окончания праздников в мусорный контейнер. Для этого есть специальные пункты переработки деревьев. Они изготавливают из использованных на праздниках деревьев щепу, которая необходима в сельском хозяйстве или зоопарках для обустройства вольеров, для создания экологических троп. Хвоя используется в качестве корма и подстилки для животных.

- экологическое правило в нашей семье – не упаковывать подарки, так как фольгированная бумага также не разлагается и наносит вред окружающей среде. Если же упаковка все же нужна, то можно соорудить ее из обычной бумаги или завернуть в красивый платок или шарф, который потом можно будет носить.

- Откажись от покупки фейерверка. Салют, увы, вредит окружающей среде: продукты горения загрязняют атмосферу того места, где проходит красочная вспышка, соединениями тяжелых металлов. Эта взвесь оседает на землю и попадают в почву, а оттуда в растения, в грунтовые воды и в организмы животных. Оглушительный шум фейерверков губителен как для диких, так и для домашних животных. Я считаю, чтобы минимизировать урон, который праздник наносит планете, не стоит покупать очередной набор фейерверков.

**4. Перед вами экологическая ситуация. Эти фотографии были сделаны весной, после таянья снега, в одном из скверов города. На фотографии – последствия новогодней забавы. Проанализируйте ее с точки зрения экологов, кратко опишите ваши мысли и чувства.**

Конфетти – незаменимый атрибут Нового года. На первый взгляд, эта забава приносит столько радости, но на самом деле таит в себе большую опасность – загрязнение почвы и воды мусором, который сложно отфильтровать и который неизбежно попадет в нашу пищу и пищу животных. В статье я прочитала, что все новогодние украшения являются либо трудно перерабатываемыми отходами, либо и вовсе не годящимися для повторного использования мусором, что они произведены из металлизированного пластика. Конфетти сложно собрать, такой мусор невозможно довести до полигона, он рассыпается по дороге. Он быстро превращаются в микропластик, мельчайшие частицы которого отравляют окружающую среду. Его частицы могут попасть в дыхательные пути птиц и небольших животных и вызвать удушье, например у кошек и мелких собак. Праздник проходит, а мы еще долго можем наблюдать цветные блестки конфетти на улицах, в скверах, клумбах, траве. Даже при желании, их просто невозможно собрать ввиду их

мелкого размера. С дождем и ветром такая «красота» попадает с током воды в водоемы и реки, где могут погибнуть обитатели водоемов, заглотив мельчайшие частицы пластика, либо проникает в почву, приводя к еще большему ее заражению вредными веществами. Узнав о вреде от безобидного, на первый взгляд, развлечения, я откажусь от покупок конфетти и буду более разумно относиться к утилизации мишуры и сломанных новогодних украшений, предпочитая не пластиковые, а бумажные гирлянды. Кстати, вот что я увидела после Нового года, когда была на Бульваре Скобелева. Теперь у меня другое отношение к этому развлечению.

**Как изменится ваше поведение в праздничные дни после выполнения этого задания.**

Моя семья никогда не пользуется ни хлопушками, ни какими-то еще пиротехническими изделиями. Более того, осуждаем тех, кто взрывает такие изделия. Поэтому мое поведение в праздничные дни после выполнения этого задания изменится только в том, что я с еще большей тщательностью буду на городских субботниках убирать последствия новогодних забав нерадивых горожан, которые не задумываются о результатах своих действий.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- расшифровку головоломки с птицами, перечисление видов птиц;
- формулировку экологических правил, существующих или появившихся в их семье, с описанием примера и конкретных фактов;
- личный пример и желание рассказать друзьям и родственникам о данной проблеме и о вреде использовании хлопушек.

### **3 остановка**

**1. Отгадайте адрес. Сфотографируйтесь у мемориальной доски, посвященной ученому.**

Решив ребусы и получив слово «ВАКЦИНА», я определил, что нужно узнать как называется исследовательский центр, где впервые разработали вакцину от коронавирусной инфекции. Спросив у мамы, я понял, что это Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалея. Благодаря информации со страницы Центра в Википедии, что нужным адресом является улица, названная в честь выдающегося микробиолога и эпидемиолога Тимакова Владимира Дмитриевича, который родился село Пустотино Рязанской губернии.

Номер дома: 14 елей+4 гостя = 18. Загаданный в задании адрес: ул. Тимакова, д. 18.

**2. Отгадайте латинское название дерева, как это дерево называем мы? Подумайте, почему на латинском языке так называется это дерево? Отгадайте силуэты птиц, использованные в ребусе, как они связаны с этим деревом?**

Рядом с домом В. Тимакова я обнаружил дерево, название которого *Sorbus aucuparia* – от кельтского слова «sor» – терпкий, и латинского *aucupari*, что означает «ловить птиц». Возможно, название произошло от древнего обычая заманивать птиц в силки ягодами рябины. Почему именно этими ягодами? Рябина – широко распространенное дерево, а ягоды сохраняются до самой зимы. Русское название произошло от древнеславянского «рябрь» – рябой (по В.И. Далю –крапинка, веснушка). Увешанные красивыми яркими гроздьями, ветки рябины привлекают многих птиц, которые зимуют в наших краях. Среди пернатых «туристов», любителей рябины, мы можем назвать снегиря, дрозда-рябинника, свиристель, силуэты которых мы увидели в ребусе. И если основной пищей дрозда-рябинника являются как раз ягоды рябины, о чем и говорит название птицы, то свиристели едят семена и других растений. Бытует мнение, что снегири обожают рябину, клювы их часто перепачканы соком и мякотью ягод, из которых снегири с аппетитом выедают семена. А на самом деле их любимым лакомством являются семена ясеня. А дрозд и свиристель поедают ягоды целиком, но их желудок не способен переварить семена, что способствует распространению деревьев.

**3. Отгадайте зимнее природное явление (из головоломки), чем оно характеризуется? Составьте кроссворд с ключевым словом, которое вы составили из оставшихся букв головоломки об ученом.**

Чтобы определить зимнее явление для ключевого слова кроссворда, я вычеркнула из головоломки слова: эпидемия, медицина, прививка, академик, микробиолог, антитела, генетика, организатор и герой.

**5-6 классы**

И осталось слово «кухта» – очень красивое, непередаваемое зимнее представление, когда после обильного снегопада деревья одеваются в пышные нарядные платья из снега.

### **7-8 классы**

Из оставшихся букв у меня получилось природное зимнее явление, о котором я нигде ранее не слышал. Это слово **рянда-снег**, падающий густыми хлопьями при теплой погоде.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- за четкое объяснение, как найден номер дома на улице Тимакова (14 елей + 4 героя фильма);
- за указание особенностей в поедании ягод рябины у трех отгаданных птиц: снегиря, свиристея, рябинника;
- творческий подход и креативное мышление при подборе слов кроссворда, формулировку вопросов собственными словами, использование знаний и наблюдений участника.

## **Московский район**

### **1 остановка**

**1. Что это за учреждение – начало вашего маршрута? Скажите сотруднику название нашего конкурса и сфотографируйтесь с вашей открыткой возле стенда, на котором можно прочитать информацию об истории этого микрорайона, в том числе и о «сталинском соколе».**

- Было увлекательно разгадывать зашифрованное название учреждения с помощью Азбуки Морзе. Я отгадала, что началом нашего маршрута по Московскому району является «улетная библиотека», которая находится на улице, названной в честь «сталинского сокола» А.В. Белякова. Его фамилию я узнала, разгадав ребус.

- Разгадав ребус у меня, получились слова «улетная» и «библиотека». На карте города я нашел адрес начала маршрута: ул. А. Белякова дом 5. «Улетная» библиотека открылась 30 августа 2022 года. Для меня и моей семьи в первый рабочий день нового года работники библиотеки провели экскурсию по всем залам. Здесь собраны интересные экспонаты и книги по истории дягилевского городка. Меня восхитило яркое и современное оформление. Название комнат созвучны с местом расположения библиотеки: «Библиодром», «Авиабаза», «Взлетная полоса», «От винта».

- Начало маршрута я определил, отгадав ребус: У Л ё Т на Я БИБЛИОТЕКА - буквы на мишени «раскручиваются» по мере их удаления от центра. Я очень обрадовался, что маршрут включил в себя посещение новой библиотеки Рязани, открытой 30 августа 2022 года на улице, названной в честь «сталинского сокола» - лётчика Александра Васильевича Белякова – это повод не только познакомиться с новыми достопримечательностями города и героями, в честь которых названы улицы города, но и посмотреть там же на школу, в которой училась моя мама.

- С большой гордостью нарисовала поздравительную открытку для наших защитников Отечества с пожеланиями здоровья, смелости и мужества, выдержки и скорейшего возвращения домой для тех, кто выполняет свой служебный долг. Вы – наша доблесть и сила, вся страна гордится вами!

**2. Назовите «сталинского сокола», которому посвящен данный маршрут. Кто еще из знаменитых Рязанцев являлся «сталинским соколом»? Какое историческое событие совершила тройка «сталинских соколов»?**

- Оказалось, «Сталинские соколы» - эта метафора, которая в дальнейшем закрепились за лучшими советскими летчиками довоенной поры и времен Великой Отечественной. Мне стало известно о рекордном беспосадочном перелете экипажа по маршруту «**Москва – остров Удд (с 1936 г. – о. Чкалова, находится в Сахалинском заливе Охотского моря)**». Самолетом АНТ-25, на борту которого была сделана надпись «Сталинский маршрут», управляла знаменитая тройка пилотов: Валерий Павлович Чкалов (командир), Георгий Филиппович Байдуков (второй пилот), Александр Васильевич Беляков (штурман). Они и стали первыми «сталинскими соколами». Первый далекий беспосадочный воздушный бросок играл большую роль в истории советской авиации. О том значении, которое ему придавалось, говорит тот факт, что встречать экипаж АНТ-25 на Щелковский аэродром приехал сам Сталин. В июне следующего года этот же экипаж совершил беспосадочный перелет Москва – Северный полюс – Ванкувер (США).

- Данный маршрут посвящен **Белякову Александру Васильевичу** (1897—1982), Герою Советского Союза, летчику-штурману, который вместе с командным летчиком Валерием Чкаловым и вторым пилотом Георгием Байдуковым в 1936 году установил рекорд по продолжительности непрерывного полета и совершил **первый беспосадочный перелет через Северный полюс** протяжённостью 9374 км, а в 1937 году - **беспосадочный перелет из Москвы в Ванкувер**, штат Вашингтон протяжённостью 8504 км. С сентября 1940 года А. В. Белков был начальником 1-й Рязанской высшей школы штурманов ВВС.

- Готовя этот материал, я нашел в интернете информацию, что означает метафора «Сталинский сокол». Это название появилось после выхода статьи в газете «Правда» от 24 июля 1937 года, которая называлась «Слава сталинским соколам» и посвящена героям советской авиации. В дальнейшем это сравнение закрепилось за лучшими советскими летчиками довоенной поры и времен ВОВ.

- А уже во время Великой Отечественной войны «сталинскими соколами» называли лётчиков, сражавшихся в небе с фашистами. Они считались элитой Красной Армии. Среди них были и лётчики-рязанцы: **Антонина Леонтьевна Зубкова** – штурман пикирующего бомбардировщика, совершившая 68 боевых вылетов, **Сергей Кузьмич Хрюкин** – командир эскадрильи, **Николай Васильевич Стройков** – летчик-ас, сбивший 16 самолётов противника, **Пётр Михайлович Коняев** – командир звена истребителей, лётчик-ас, сбивший 14 самолётов, **Михаил Владимирович Журавков** – лётчик бомбардировочной авиации, 213 боевых вылетов - они вернулись с войны и продолжили мирную трудовую деятельность, а вот **Иван Дмитриевич Завражнов** – советский лётчик, погиб в 1943 году во время одного из боевых вылетов. У нас в Рязани есть улица, названная в честь **Полины Осипенко** – она была военной лётчицей, вторым пилотом и вместе с Валентиной Гризодубовой и Мариной Расковой в сентябре 1938 года установила рекорд дальности по беспересадочному полёту между Москвой и Охотским морем, выполненному женщинами, но, к сожалению, во время одного из тренировочных полетов 11 мая 1939 года она погибла возле деревни Высокое Рыбновского района. Все эти летчики были удостоены почётного звания Героя Советского Союза. Но также хочется отметить **Ивана Дмитриевича Кокина** – лётчика, участника ВОВ, совершившего 183 боевых вылета.

**3. Что это за анимационный фильм? Посмотрите его. Какое чудо так поразило главного антагониста фильма, это же слово спрятано в виде «\*\*\*\*\*» (количество \* соответствует количеству букв в слове)?**

Название этого мультфильма мне подсказал папа. Он у меня большой знаток советских мультфильмов. Снят этот рисованный советский фильм был на киностудии «Союзмультфильм» и называется «Новогодняя ночь» и был первым новогодним мультфильмом послевоенного времени. Год создания я быстро угадал, подсчитав количество объектов на рисунке: 1 птица, 9 шаров, 4 шишки и 8 снежинок. В итоге получился ответ - 1948 год. В «Новогодней ночи» сюжет интересный: подарки никто не ворует, а Дед Мороз отнюдь не безоговорочно главный в лесу. Внук звонит по делу: он заказывает Деду ёлку, да не простую, а непременно с золотыми шишками, чтобы отвезти её в Москву ребятишкам на праздник. Лесовик совсем не хотел отдавать Деду Морозу ёлку-золотые шишки и предложил спор – померяться диковинками, чья круче – того и ёлка. В итоге антагониста поражает Сокол и он отдаёт символ года. Сокол (самолет) помог доброму сказочному герою Деду Морозу и его внуку быстро одарить подарками всех детей. Читая информацию об истории создания мультфильма, я с интересом узнал, что образ Деда Мороза позаимствован из довоенного мультфильма «Дед Мороз и серый волк».

**4. Профессию известной личности, которой посвящен этот маршрут, часто сравнивают с этой птицей. Как вы думаете, почему?**

Если рассматривать профессию А. В. Белякова как летчика, то их часто сравнивают не с одной, а несколькими хищными птицами: соколами, ястребами, орлами. В славянских легендах соколы ассоциировались с честью, смелостью и отвагой, эти качества как раз подходят военным летчикам. Другие птицы ассоциируются с быстротой передвижения в воздухе, пикированием. Однако следует учитывать, что профессия героя нашего задания не летчик, а штурман. Я приложил много усилий чтобы уточнить с какой птицей в авиации сравнивают штурманов. Даже пришлось пообщаться с авиаторами. Никто не просветил меня по этому вопросу. Могу высказать только догадки. Я узнал, что штурманов называют «мозгом авиации», поэтому я подумал, что их могут сравнивать с совами или филинами-птицами, олицетворяющими мудрость. Также я подумал, что

основное занятие штурманов — это прокладывание точного маршрута и вспомнил про почтовых голубей, которые всегда находят дорогу домой. Очень много перелетных птиц преодолевают огромные расстояния два раза в год, при этом очень точно ориентируются без всяких навигационных приборов. Эта загадка природы, которую до сих пор не разгадали, поэтому штурманов можно сравнить с перелетными птицами.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- изучение дополнительной информации об «улетной» библиотеке;
- описание своей открытки и чувств, которые испытал участник, когда ее создавал;
- расшифровку головоломок и как их отгадывали;
- пояснение, почему Белякова называли «сталинским соколом», кого еще так называли, описание соколов-рязанцев;
- высказывание эмоций и личного мнения участника, желание делиться новыми знаниями с другими;
- редактирование и тщательный отбор информации, взятой из Интернета (а не просто скопировали – вставили).

## **2 остановка**

**1. Объясните словосочетание «цвет нации». Кого, согласно стенду, размещенному на аллее, Земля всегда считала цветом нации? Сфотографируйтесь на фоне этого стенда.**

А. «Земля всегда считала цветом нации тех, кто был, кто есть, кто будет в авиации» – военные летчики, штурманы, радисты, инженеры и все, кто так или иначе связан с самолетами. Это подразумевает самых сильных, мужественных и лучших людей страны.

Б. Цвет нации, на мой взгляд, это лучшие люди общества, которые делают что-то во благо многих людей. К таким относятся учёные, изобретатели, писатели, музыканты. Согласно стенду на аллее в честь «сталинского сокола» А. Белякова дается определение «цвета нации» согласно отрасли нашего героя «Земля всегда считала цветом нации тех, кто был, кто есть, кто будет в авиации».

В. Это лучшие люди общества, которыми гордится страна. Таких людей принято называть – элита. Это деятели науки, искусства и культуры, выдающиеся члены общества.

Г. Выражение «цвет нации» подразумевает под собой лучших из лучших людей страны. Это и интеллигенция, и спортсмены, ученые и деятели культуры, писатели, композиторы, ну и конечно же те люди, которые посвятили свою жизнь службе в авиации. Ф.И. Чуев писал «Не зря Земля считает цветом нации тех, кто был, кто есть, кто будет в авиации». Быть летчиком – это очень смелая профессия. Они должны обладать не только хорошим здоровьем, но и высоким уровнем интеллекта, уметь быстро принимать в критических ситуациях единственно правильное решение, спокойно мыслить на большой скорости над землёй.

**2. Найдите мемориальную доску, которая повествует о решении назвать эту улицу в честь «сталинского сокола». Сфотографируйтесь на ее фоне.**

Далее нам необходимо пройти по аллее Белякова. Вдоль аллеи по левую и правую сторону расположены дома, на которых размещены различные мемориальные доски. Одна из мемориальных досок расположена на здании, которое находится на улице Белякова. Подсчитав количество представителей Семейства Соколиные (это Пустельга обыкновенная – 4 представителя и Кобчик – 3 представителя), мы определили номер дома. Это дом № 7.

Именно на здании, расположенном по адресу: ул. Белякова дом №7 размещена мемориальная доска, которая повествует о решении Рязанского городского Совета народных депутатов №66 от 31.01.1990 г. центральной улице военного городка Дягилево присвоить имя Героя Советского Союза генерала-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

**3. Напишите, какие виды птиц представлены на картинке. Что их всех связывает?**

5-6 классы: на картинке представлены следующие виды птиц: семейство Соколиные: кобчик и пустельга; Семейство Ястребиные: орлан-белохвост, ястреб-перепелятник; семейство Скопиные: скопа.

7-8 классы: на картинке представлены следующие виды птиц: семейство Соколиные: кобчик и пустельга; семейство Ястребиные: орлан-белохвост, ястреб-перепелятник, беркут; семейство Скопиные: скопа.

Все они являются хищными птицами и обладают отличными способностями к воздушным атакам, их объединяют такие общие черты, как: мощный клюв, острое зрение, крепкие когти, заостренные концы крыльев, питание белковой пищей.

Все эти птицы хищники, крупные, с сильными острыми крыльями, кроме пустельги и перепелятника занесены в Красную книгу Рязанской области (издание 2021 года).

#### **4. Сфотографируйтесь с архитектурным сооружением, поддерживающим память об этом «сталинском соколе».**

Интересно, что в Дягилевском военном городке 17 сентября 2010 года был торжественно открыт памятник Александру Васильевичу Белякову (г. Рязань, ул. Белякова, д. 1а).

#### **5. Опишите две экологические проблемы, связанные с видом деятельности «сталинского сокола».**

Стремительное развитие авиатранспорта и увеличение его роли в жизни человека не могло не оказать негативного влияния на окружающую среду. Основная экологическая проблема — это акустическое загрязнение. Авиационный шум отрицательно воздействует на здоровье людей. Чаще всего это ухудшение слуха, проблемы связанные с концентрацией внимания. Я, как постоянный житель Приокского поселка, через который проходит глиссада самолетов, остро ощущаю эту проблему с начала весны до поздней осени.

Вторая проблема — это вредные выбросы метана, углекислого газа, сажевых сульфатных аэрозолей в атмосферу, которые выделяются от сгорания в небе авиатоплива. Всё это приводит к загрязнению воздуха, изменению климата и созданию парникового эффекта.

Выбросы от авиации происходят из-за использования топлива для реактивных двигателей (керосина) и авиационного бензина (используется только для небольших поршневых двигателей), которые используются в качестве топлива для ВС. Следовательно, основными загрязняющими веществами являются те, которые возникают в результате сжигания, т. е. CO<sub>2</sub>, CO, углеводороды и оксиды азота, при этом выбросы SO<sub>2</sub> зависят от уровня серы в топливе. Другими важными веществами, которые выделяются в относительно небольших концентрациях, являются N<sub>2</sub>O и CH<sub>4</sub>.

Самолет – транспорт, выбрасывающий в окружающую среду больше всего вредных веществ (углекислый и парниковый газы, оксиды азота, инверсионные следы и твердые частицы.) Например: Рейс Москва – Санкт-Петербург, выполненный на двухдвигательном авиалайнере с максимальной вместимостью 164 пассажира пролетает 750 км и сжигает около 2700 литров авиационного топлива. Количество выбросов углекислого газа составляет около 7 тонн.

В среднем один реактивный самолёт, потребляя в течение 1 ч 15 т топлива и 625 т воздуха, выпускает в окружающую среду 46,8 т диоксида углерода, 18 т паров воды, 635 кг оксида углерода, 635 кг оксидов азота, 15 кг оксидов серы, 2,2 твёрдых частиц. Наибольшее загрязнение окружающей среды происходит в зоне аэропортов во время посадки и взлёта самолётов, а также во время прогрева их двигателей.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- правильное название птиц отряда Соколообразные и правильное название семейств: Ястребиные, Скопиные, Соколиные. Также баллы добавлялись за указание связи этих птиц;
- баллы добавлялись за расширенный комментарий (с цифрами и фактами) экологических проблем, связанных с авиатранспортом, а не просто перечисление этих проблем;
- за свое мнение при рассуждении в ответе на вопрос о «цвете нации».

### **3 остановка**

#### **1. Сфотографируйтесь с данным памятником. В честь какого события поставлен этот памятник, в каком году?**

Далее наш маршрут привел нас к памятнику «Слава авиации», название которого я узнал из головоломки. Он был воздвигнут и торжественно открыт в год 25-летия Победы советского народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Ветераны рассказывают, что в 1975 году рядом со стелой была заложена капсула времени с посланием будущим поколениям. Очень грустно, что памятник, посвященный такой знаменательной дате, пришел в упадок и постепенно разрушается!

#### **2. Какая традиция характерна для Рязани, связанная с данным маршрутом, микрорайоном и «\*\*\*\*\*» из анимационного фильма?**

Слово дартс было загадано в вопросе, я его сразу вспомнил, посмотрев на картинку с дротиками. У меня тут же появилась ассоциация с местом остановки в задании, да это же «Авиадартс»! Согласно справочной информации, это слово происходит от латинского слова avia- «птичий, воздушный» и англ-ийского darts «дротики, дартс». С 2015 года в нашем городе проводится конкурс военных летчиков. Это международное мероприятие стало визитной карточкой города. В соревнованиях участвуют несколько стран, десятки экипажей, среди которых представители всех родов авиации - оперативно-тактической, дальней, военно-транспортной и армейской. Штурмовики, истребители и вертолеты пытаются попасть в цель неуправляемыми ракетами и снарядами из авиационной пушки, остальные самолеты сбрасывают бомбы.

Так же правильным ответом в 5-6 классах считается:

- празднование Дня авиации в военном городке;
- научно-практическая конференция «Беляковские чтения».

**3-4. Соедините правильно плод и растение. Назовите эти растения. Какие из них встретились вам на маршруте? Как вы их определили?**

На картинке изображены следующие растения: липа (А2), дуб (Б4), рябина (В3), береза (Г1). Все эти деревья встретились мне на маршруте. На молодых дубках были видны небольшие засохшие листочки. Березы выделялись белыми стволами, а на ветках кое-где висели сережки. На могучих липах также были видны засохшие плоды, а на рябинах красовались замороженные бурые ягоды.

Все эти деревья, кроме дуба, я встретила напротив Улетной библиотеки. Узнать их было не сложно: береза – это прежде всего белый легкоузнаваемый ствол и конечно «сережки»; рябина выдала себя своими плодами – красными ягодками, собранными в корзинку; липу я узнала по плодам – в виде маленьких орешков. Но где же дуб?... Направляемся дальше к памятнику «Слава авиации», и я вижу молодые деревца напротив школы с засохшими, резными, как у дуба листьями. Я так была рада! Такие же молоденькие деревца были и у самого памятника. На фотографии я стою рядом с молодым дубом на фоне стелы.

**5. Выберите любое из этих четырех растений, частями которого могут питаться птицы зимой в нашем городе (максимально для 5-6 классов – 5 видов птиц; для 7-8 классов - 10 видов птиц).**

На мой взгляд, самым привлекательным для птиц деревом в голодную зиму из предложенных является **рябина**. Среди постоянных обитателей рябину в холодную пору ест синица. Сам я несколько раз видел за этим занятием воробьёв, хотя эти птицы предпочитают более калорийные продукты: зерно, семечки, сало. Ворона, голубь (а еще сойка и рябчик) тоже не прочь полакомиться ягодами, когда ничего другого найти не удаётся. Снегири поглощают только семена, не трогая мякоть. Также поедают рябину свиристели и дрозды, щуры, а клесты часто оставляют после себя пожёванные ягоды.

Красавица **береза** является кормом для многих видов птиц. Семенами березы и сушеными почками в городе питаются снегири, ловко выщипывая их своим клювом. Длиннохвостую синицу, лазоревку, московку можно встретить в березняках лесопарковых зон зимой, также поедая семена этого дерева. Найдя берёзу с большим количеством серёжек, чечётки облепляют её и кормятся иногда по два-три дня на одном дереве. Зимой щеглы ловко лазят по самым тонким веточкам берёзы, доставая из маленьких шишек семена. Чижи отыскивают в березовых шишечках уцелевшие семена, щиплют сережки, тербят почки деревьев. В качестве основной добавки к корму синицы склевывают семена березы.

В межсезонье и в холодное время года плоды и семена растений становятся стратегически важным ресурсом для питания птиц. **Липа** – достаточно распространенное растение, она водится в лесах, ее часто высаживают на аллеях и в скверах городов, а плоды остаются до зимы, и ими могут питаться зимующие птицы. Поползень не только поедает плоды и семена, но делает запасы на зиму - он запасает желуди, семена клена, липы, пряча в трещинах коры. Снегири, помимо рябины и семян ясеня, лакомятся и другими растительными кормами – семенами липы, ясеневыми и кленовыми крылатками, семенами сирени и сорных трав. Синицы питаются семенами и плодами ели, сосны, клена, березы, липы, сирени. Сойки, помимо желудей, которые она не только расклевывает, но и запасает на зиму, не прочь полакомиться семенами липы. Можно, также предположить, что всеядные голуби и воробьи, которые в зимний период не брезгуют питаться даже на помойках, в условиях отсутствия пищи поедают также и семена липы.

Про рябину я уже много знаю, и захотелось поподробнее изучить **дуб**. Кто же из птиц питается его семенами в нашем городе? Поползни, голуби, дятлы очень любят полакомиться **желудями** – так называется семя дуба. А самый большой любитель этих орешков – сойка. Невероятно, но она на зиму запасает примерно 4 кг желудей. А еще ее так необычно называют – сеятель семян дуба. Птичка хватается за желудь и летит с ним в какое-нибудь укромное местечко. Там она пытается открыть его своим клювом до семечек. Однако, маленькой птичке не всегда удается это сделать. Из-за неловких движений и небольших размеров птицы желудь дуба падает на землю. Таким образом начинается новая жизнь дерева. Дятлы, так вообще, очень интересно поступают: выдалбливают в стволе дерева дырочки и туда прячут желудь. А когда он подсохнет и начинает вываливаться из дырочки, переносят его в новую. Так забавно! В Рязани у нас есть знаменитые Рюминские дубы. Сейчас это три громадных дуба высотой под тридцать метров. Вот здесь и можно встретить всех любителей этих семян.

Максимальное количество баллов участники получали за:

- описание личного отношения участника к объекту, событию, традиции, которые упоминаются в задании;
- полноту выполнения задания;
- высказывание эмоций и личного мнения участника, желание делиться новыми знаниями с другими;
- редактирование и тщательный отбор информации, взятой из Интернета (а не просто скопировали – вставили).