Информационное письмо для учащихся 5-6-х классов

Уважаемые руководители, родители и учащиеся!

Конкурс «Загадки зимней Рязани» посвящен Году семьи, памятным событиям и датам, культурному наследию России, великим людям Рязани, внесшим свой вклад в развитие города и страны; проводится в связи с празднованием в 2024 году 300-летия Российской Академии наук.

Конкурс проводится **с 04 декабря 2023 года по 29 февраля 2024 года для учащиеся 1-8 классов** образовательных учреждений города Рязани, находящихся в ведении управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани. В 4-х возрастных категориях (1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы и 7-8 классы) не более 3-х участников от каждой возрастной категории одного образовательного учреждения.

Единая заявка от образовательного учреждения на всех участников конкурса подаётся по 22 декабря 2023 года на почту ГЦДЭО (eco334101@mail.ru) в 2-х форматах: в формате PDF с подписью руководителя ОУ, заверенная печатью (скан-копия) и в формате Word.

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ приема работ участников – 25 января 2024 года
по эл. почте: eco334101@mail.ru в теме письма укажите «Загадки зимней Рязани».

Требования к оформлению и выполнению заданий:

1. Создайте файл в программе Microsoft Word, в его названии укажите: фамилию участника, номер образовательного учреждения, класс; например: Петров_77_6. Для УДО – название учреждения и возрастная категория участника; например: Петров_ЦДТ Приокский_5-6.
2. В файле сделайте заголовок (не титул): ответы на задания городского конкурса «Загадки зимней Рязани», ФИ участника, класс с литерой, школа; для УДО – название учреждения и возрастная категория участника.
3. Участники конкурса выполняют задания при поддержке родителей и (или) педагогов. Организаторы оказывают консультации для участников конкурса: по электронной почте eco334101@mail.ru, по телефону 33-41-01; в социальной сети ВКонтакте в группе ГЦДЭО https://vk.com/club_rzn_ecolog через сообщения.
4. Все ответы (фото и текст) оформляются в этом файле и не должны превышать **четырех** страниц, шрифт 12, поля узкие (все по 1,27). Перепечатывать вопросы не нужно.
5. Фотография в работе должна быть средних размеров, примерно 5-6 см на 8-9 см. Некоторые фотографии участников будут использованы для фотоотчета по итогам проведения конкурса.
6. В ответах высказывайте собственное мнение, для этого предлагаем вам использовать ключевые фразы: я и моя семья; стало для меня открытием; мне понравилось; было сложно; меня поразило; мне было интересно узнать; я задумался (ась); было увлекательно; можете сформулировать свои фразы. При оценке учитывается наличие ключевых фраз и обоснованность их использования.
7. Соблюдайте технику безопасности при выполнении заданий конкурса (фотографирование, передвижение по тротуарам и переход проезжей части и т.д.).

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответов;
- биологическая достоверность и глубина проработки материала;
- степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения);
- заинтересованность и творческий подход;
- культура оформления материала.

Подведение итогов и награждение победителей пройдет 29 февраля 2024 года в 10:00 в МБУДО «ЦДТ «Приокский» (ул. Октябрьская, д. 37).

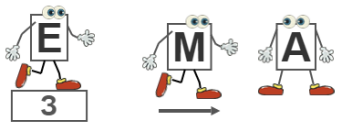
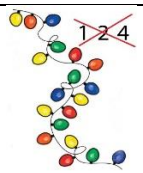
Списки победителей и приглашения на торжественное мероприятие будут направлены **19 февраля 2024 года** на электронную почту образовательного учреждения, а также опубликованы на сайте ГЦДЭО (http://rzn-ecolog.ru) и в группе ГЦДЭО в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/club_rzn_ecolog).

Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания познакомьтесь с лучшими ответами на задания городского конкурса «Загадки зимней Рязани» 2023 на нашем сайте http://rzn-ecolog.ru/documents/zagadki2022_5-8_otvet.pdf

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ. Внимание, прочтите информацию на первом листе.

Остановка 1.

Отгадайте зимние природные явления, зашифрованные в ребусах. Из каждого ответа возьмите только указанные буквы и составьте историческое название улицы, с которой начнется ваше путешествие.

					
Буквы из ответов:					
2, 1	6, 2	5, 6	3	1, 5	2

Выполните последовательно математические выражения и узнайте номер дома.

день рождения (число) Деда Мороза	·	Всемирный день снега (число) в 2024 году	
:	день рождения (число) Снегурочки		
–	количество лучей у обычной правильной снежинки		
:	месяц рождения Деда Мороза		
+	день рождения (число) Деда Мороза		

Вопросы и задания:

1. Какой адрес вы отгадали? На фасаде этого здания есть информация о современном названии улицы. Сфотографируйтесь на фоне отгаданного адреса

2. Сфотографируйтесь с **двумя** природными явлениями, одно из которых вы отгадали (ребус), другое подобрали сами, исходя из погодных условий. Фотографию можно сделать в городе или за его пределами, главное, чтобы участник тоже был на фото. Соблюдайте технику безопасности.

3. Как вы думаете, почему была выбрана эта улица для организации конкурса?

Остановка 2.

Праздновать Новый год 1 января приказал Петр I в декабре 1699 года. И 1 января 1700 года встречали с новыми традициями. Некоторые из них сохранились до сих пор, но появились и новые. Выберите из предложенного списка верные, с точки зрения науки экологии традиции. Из букв составьте фразу из 2 слов. И отправляйтесь к этому объекту.

П	Использовать салют и фейерверк для праздничного настроения.
Д	Украшать дом веточками хвойных деревьев, а не хвойным деревом.
З	Использовать хлопушки с ярким и блестящим конфетти на улице, чтобы не собирать его потом по всему дому.
О	Использовать хлопушки только с бумажным конфетти.
А	Использовать искусственную ель, но пользоваться ей на протяжении более 20 лет.
Е	Покупать новогодние украшения каждый год, меняя дизайн и стиль оформления.
В	Готовить много разных блюд для праздничного стола.
Н	Украшать новогоднее дерево съедобными игрушками: печенье, леденцы, фрукты.
В	Для праздника можно приобрести дешевую гирлянду, ее точно хватит на один год.
У	Украшать новогоднее дерево старинными игрушками из детства родителей.
М	Сдавать живую ель после новогодних праздников на переработку; на подстилку или корм животным.
К	Покупать живую ель или сосну на елочных базарах, где можно точно узнать, где выросло данное дерево.
Й	Любую невысокую ель или сосну можно срубить самостоятельно в лесу за пределами города.
И	Отказаться от упаковки подарков. Если же упаковка все же нужна, то использовать только бумагу или подарочный пакет, который пригодится в будущем.
Л	Украшать деревья в городах светодиодными гирляндами – это безопасно для природы.

Вы находитесь около усадьбы отца гениального ученого, нашего земляка. Загаданное здание формируют представление об ученом как о гражданине мира. Сейчас это здание относится к учреждению культуры. Зайдите на официальный сайт мемориального комплекса, откройте вкладку «О И.О. Фамилия ученого» и познакомьтесь с разделом «Мудрость … слова». Найдите цитату, в которой есть слова: с удовольствием, потребности, вещество.

Вставьте пропущенные слова в текст:

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, суточная норма употребления … для детей 7-10 лет – до 24 граммов, или 5 … …. Детям старше 11 лет безопасно употреблять до 30 граммов … в день, или 6 … …. Средняя … весит 13-15 граммов, из которых 8-12 граммов приходится на …. Выходит, что детям 7-10 лет 2-3 штуки, а для детей постарше 3 … – это предел.

Вопросы и задания:

1. Какая фраза у вас получилась? И по какому адресу вы отправились? Сфотографируйтесь у отгаданного здания.

2. Какие из предложенных новогодних традиций есть в вашей семье? Они отвечают экологической безопасности? Как изменилось ваше поведение после выполнения данного задания?

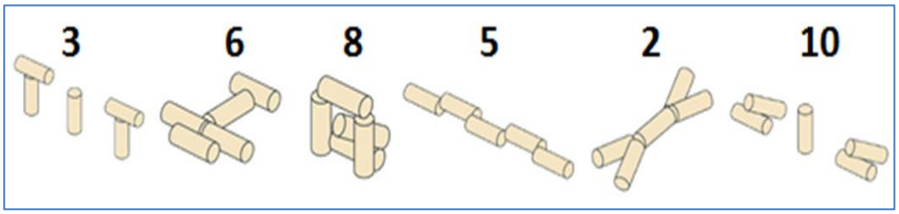
3. На сайт какого учреждения вы зашли и какую цитату вы нашли? Как вы ее понимаете?

4. Какие слова были пропущены в тексте? На что Всемирная организация здравоохранения обращает внимание, давая такую рекомендацию и что вы думаете по этому поводу? Составьте 2 совета при выборе традиционного новогоднего подарка для детей **с точки зрения эколога,** используя облако слов.

Остановка 3.

Продолжите свое путешествие по улице, расположенной в историческом центре города. Название улицы зашифровано в головоломке, где представлены фигуры из любимой игры академика, которому посвящен наш квест. Число соответствует номеру буквы в названии фигуры.

Номер дома узнаете, посчитав количество собачьих следов.



Рассмотрите изображения, которые характеризуют личность академика. Сопоставьте изображение и предложенные фразы.

Фраза	Номер изображения
Против «ненужного мучительства»	
Коллекционерская слабость	
Сложная координация мышечных движений	
«Прививка» от лени и праздности	
Мастерство поразило зарубежных ученых	
«Подумайте, даже студенты знают о моей работе»	
Главное звено всех экспериментов	

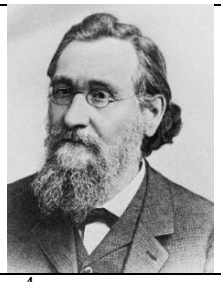
Вопросы и задания:

1. Отгадайте адрес и сфотографируйтесь на фоне дома. Назовите фамилию и имя художника, приведите еще 2 примера других его работ в нашем городе. Фото работ не требуется.

2. Заполните таблицу. Кратко опишите 3 изображения и подобранные фразы, которые вас удивили больше всего?

Остановка 4.

Далее вам необходимо отправиться на другую улицу нашего города. Но для начала посмотрите видео по ссылке https://razgovor.edsoo.ru/video/1802/, которое поможет вам решить головоломку, заполните таблицу. * в таблице означает: большое число – номер буквы в названии науки или фамилии ученого, маленькое число (степень) – номер буквы в итоговом слове.

Номер буквы*	6^1	10^3	3^5	2^9	2^7
Наука	Наука:	Наука:	Наука:	Наука:	Наука:
Фамилия ученого					
Номер буквы*	3^2	6^4	10^{10}	1^8	9^6

Из полученных букв составьте фамилию поэта, в честь которого названа улица в Рязани

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

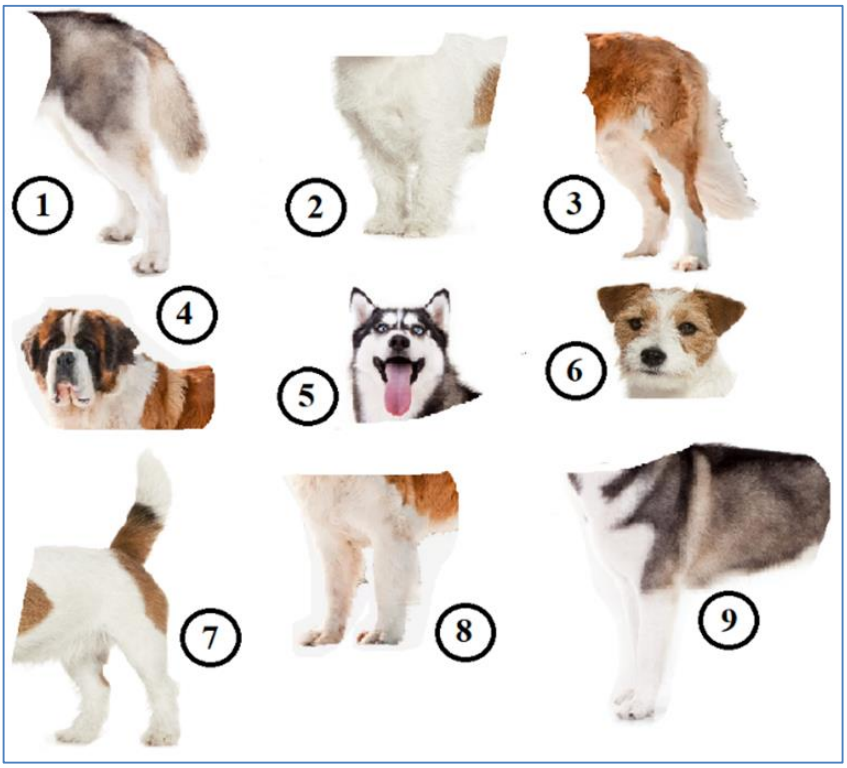
На этой улице находится образовательное учреждение, носящее имя нашего земляка-академика. Здесь установлен памятник ученому.

Вопросы и задания:

1. Решите головоломку и отметьте, какой ученый к какой науке относится. Назовите образовательное учреждение и его адрес. Сфотографируйтесь у памятника.

2. Опишите кратко (2-3 предложения) главное достижение нашего земляка-академика в области науки.

3. Найдите и выпишите одно из высказываний нашего земляка-академика об его отношении к животному, которому установлен памятник в Санкт-Петербурге (остановка 3). Какие чувства испытывал ученый при проведении исследований? Какие чувства испытали вы, когда изучили данную тему?



4. Отгадайте на картинке породы собак. Заполните таблицу.

Название породы	Номера картинок	Для каких целей и профессий служат (1 пример)

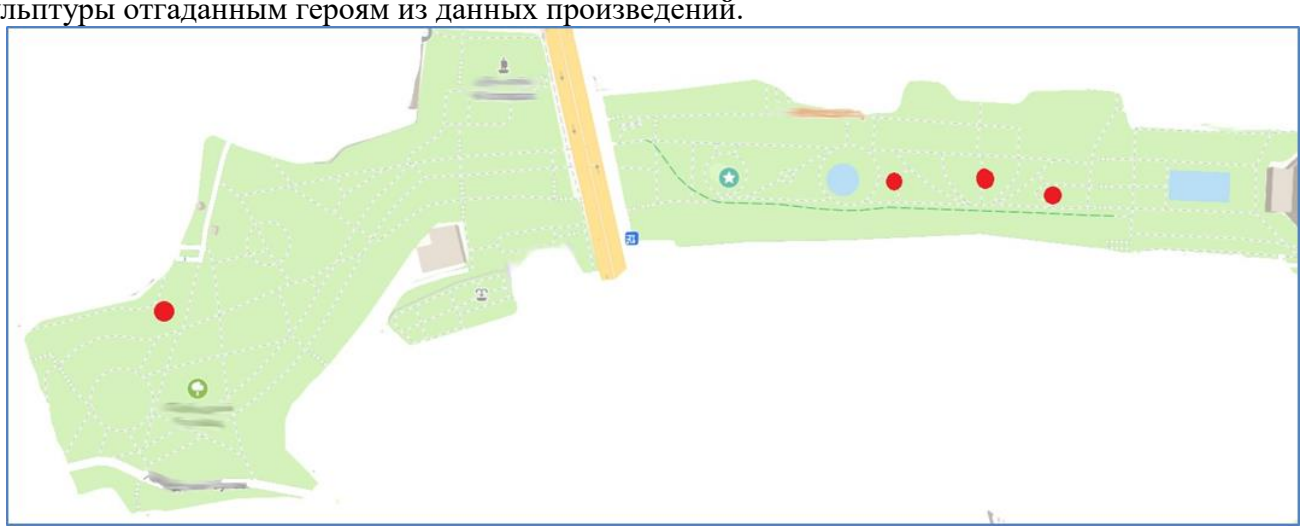
Остановка 5.

Память загаданного ученого была феноменальна с самого детства, и он знал наизусть произведения своего любимого писателя.

Отгадайте произведения:

№	Главная идея произведения	Герой произведения
1	Самое главное остаётся незамеченным	Основной экспонат кабинета редкостей
2	Игра в команде	Млекопитающее из Красной книги Рязанской области
3	Полезная для детей насмешка над глупым хвастовством	Три персонажа, один из которых когда плавает – выставляет более десятка тысяч мышц

Отправляйтесь в место, которое изображено на карте. Красными точками отмечены скульптуры отгаданным героям из данных произведений.



Вопросы и задания:

1. Назовите писателя. Какие произведения и героев вы отгадали?

2. Какой объект ландшафтного строительства города изображен на карте? Выберите из предложенных любые 2 скульптуры героям из таблицы и сфотографируйтесь рядом с ними.

3. Рядом с этим местом находится культурно-досуговое учреждение Рязани. Комитет Госдумы по экологии готовит законопроект о запрете использования животных в подобных учреждениях. О каких учреждениях идет речь? Опишите ваше отношение к этой проблеме.

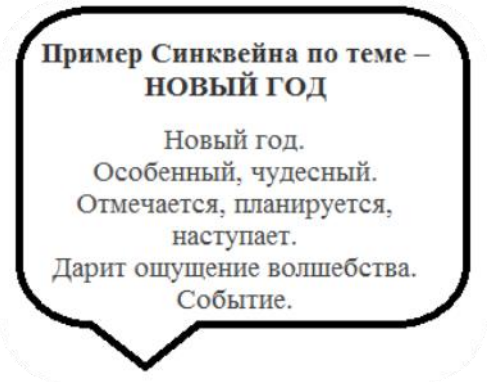
Творческое задание.

В 2024 году Российская академия наук отмечает 300-летие.

Вам нужно написать **поздравление учёным в форме синквейна.**

Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему.
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)



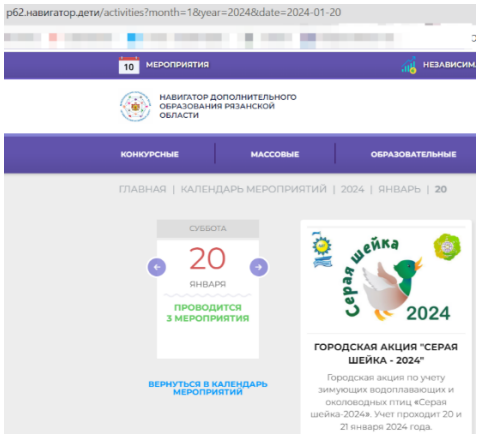
Выберите слово или фразу для первой строки своего синквейна: Ученый, Наука, День науки, Академия наук, Академик, Исследование, Собака, Университет, Открытие, Нобелевская премия, Эксперимент.

Задание по желанию

Участие во Всероссийской и городской акции по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка-2024»

Учет проходит **20 и 21 января 2024 года** только на территории города Рязани и Рязанской области. Если Вам известны незамерзающие водоёмы, проверьте, не зимуют ли там утки и другие водные и околоводные птицы. В большинстве городов европейской части России на зимовку остаются кряквы. При проведении учёта полезно иметь полевой бинокль и фотоаппарат.

Необходимо отметить дату, место учета (населенный пункт, улица, дом), название и площадь водоема, погодные условия (температура, осадки, скорость и направление ветра, ледовая обстановка, площадь открытой воды), сколько птиц (всего особей и самцов), фамилию и имя наблюдателя, образовательное учреждение, класс, адрес электронной почты, кто наблюдал вместе с вами. **Анкета** для участников зимнего учета водоплавающих и околоводных птиц и акции «Серая шейка» **расположена на сайте ГЦДЭО** в разделе Акции (http://rzn-ecolog.ru/db_html/29-11-16.html).



Дополнительно участники регистрируются на участие в городской акции «Серая шейка – 2024» на платформе «р62.навигатор.дети», раздел «мероприятия» https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/900/?date=2024-01-20

В акции «Серая шейка» кроме участников конкурса «Загадки зимней Рязани» могут участвовать и другие учащиеся. Для этого также заполните анкету и подайте заявку на сайте «р62.навигатор.дети».

По итогам акции Вам после **20 февраля 2024 года** на адрес электронной почты образовательного учреждения (или родителя, законного представителя) будет выслана ссылка на Яндекс.Диск, с которой можно **скачать электронные свидетельства участника акции**. Ссылка на скачивание дополнительно будет опубликована в группе ВК и на сайте ГЦДЭО вместе с итогами конкурса.

Координаторы акции в Рязанской области – Светлана Николаевна Егоркина – тел. 89511078542, электронная почта: swetlanaegorkina@yandex.ru, Бурдина Юлия Васильевна – тел. 89206338309.