

Задания городского конкурса «Экология и мы»

Конкурс «Экология и мы» (далее – Конкурс) посвящён дате экологического календаря года: 5 июня – Всемирный день окружающей среды и День эколога в России. Конкурс проводится в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2021 году.

Конкурс проводится с **26 апреля по 7 июня 2021 года** в группе ГЦДЭО в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club_rzn_ecolog):

- подача заявок: с 26 по 30 апреля на почту ГЦДЭО (eco334101@mail.ru);
- прием ответов: до 26 мая на почту ГЦДЭО (eco334101@mail.ru);
- подведение итогов: 7 июня в группе ГЦДЭО в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club_rzn_ecolog) и на сайте ГЦДЭО (<http://rzn-ecolog.ru>).
-

Конкурс включает 4 задания: акrostих «День эколога»; викторина «Загадки русской выхухоли»; посадка растения; творческое задание на сайте ФГБУ «Национальный парк «Мещера».

Отчет по итогам выполнения всех задний оформляется в программе Microsoft Power Point. Отчет оформляется с прикреплением фотографий процесса выполнения всех заданий. В имени файла указывается название команды и номер образовательного учреждения (пример: Солнышки_77)

ВНИМАНИЕ! Оформляется одна презентация от команды, содержащая мини-отчеты о выполнении каждого задания. Презентации необходимо направить на почту eco334101@mail.ru строго **до 26 мая**.

Общие требования к презентации:

1. Титульный слайд должен содержать: название «Отчет по итогам выполнения заданий городского конкурса «Экология и мы», название команды, сведения об авторах, наименование образовательной организации, ФИО и должность руководителя.
2. Оформление: дизайн должен быть простым и лаконичным.
3. Эффекты анимации не должны мешать восприятию содержания.
4. Количество слайдов ограничено: не более 10.
5. Длительность музыкального и/или видео-сопровождения и эффектов – не более трех минут.

1. Акrostих «День эколога».

Командам необходимо придумать акrostих, в котором раскрывается понятие «**Что же такое этот день в календаре?**».

Акrostих – уникальное стихотворение, в котором каждая строка начинается с определенной буквы из заранее предложенного слова или фразы.

В данном случае задано словосочетание «День эколога». Эти два слова располагаем вертикально. По горизонтали от каждой буквы надо придумать предложение, в котором с нее начинается первое слово. Рифма не обязательна. С мягким знаком (слово «день») надо придумать предложение, в котором в первом слове есть эта буква: «бЬется», «лЬется», «семЬя» и т.п.

Критерии оценки:

- соответствие теме;
- глубина подачи материала, логическая связность, композиционность;
- выразительность и эмоциональное воздействие;
- творческий подход и оригинальность;
- заинтересованность и самостоятельность членов команды в выполнении задания конкурса.

2. Викторина «Загадки русской выхухоли».

Пройдите по ссылке, чтобы посмотреть фильм Центра охраны дикой природы «Русская выхухоль» <https://www.youtube.com/watch?v=RoFl8dvA1Xk>.

Составьте 10 вопросов по фильму, посвящённых русской выхухоли, особенностям её внешнего вида, местообитания, питания, поведения и охраны. Любой интересный факт, который освещен в фильме, может стать вопросом.

Каждый вопрос должен сопровождаться правильным ответом.

Критерии оценки:

- использование фильма, как источника информации;
- биологическая достоверность;

- грамотность и культура оформления материала;
- творческий подход и оригинальность;
- заинтересованность и самостоятельность членов команды в выполнении задания конкурса.

3. Посадка растения.

Выберите любое растение и посадите его на территории школы или возле дома любого члена команды. Это может быть цветочная рассада, клубни, отростки корневища или саженцы.

Необходимо придерживаться основных правил посадки и особенностей растений. Изучить инструкцию или найти информацию в литературных источниках, источниках Интернета. При посадке соблюдайте правила техники безопасности при работе с острыми предметами. Используйте перчатки при проведении земляных работ.

В отчете-презентации необходимо написать, почему команда выбрала именно это растение, критерии выбора места для посадки, расписать этапы посадки и ухода за высаженным растением. Отчет должен быть подтвержден фотографиями (работа с информацией, процесс посадки растения, процесс ухода за растением и т.д.).

Критерии оценки:

- биологическая грамотность при выполнении данного задания;
- соблюдение правил безопасности;
- грамотность и культура оформления отчета;
- заинтересованность и самостоятельность членов команды в выполнении задания конкурса.

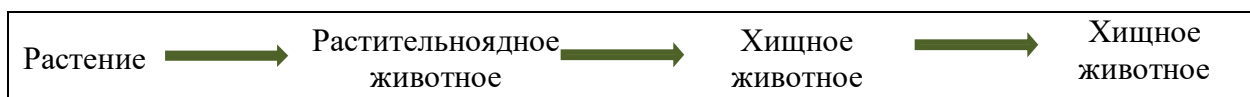
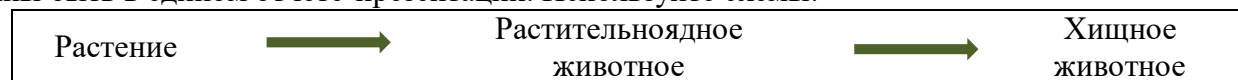
4. Творческое задание на сайте ФГБУ «Национальный парк «Мещера».

Раскраска «Взаимосвязи» размещена на сайте ФГБУ «Национальный парк «Мещера» <http://www.park-meshera.ru> (деятельность – экопросвещение – Мещера детям).

Распечатайте рисунок.

Используя цветные карандаши (фломастеры) раскрасьте животных и растения на карте Рязанской области, согласно их окраске в природе. Отсканируйте или сфотографируйте свою работу и вставьте в общую презентацию.

Рассмотрите раскраску. Используя картинки, составьте **три** пищевые цепи, которые также должны быть в едином отчете-презентации. Используйте схемы:



Критерии оценки:

- биологическая достоверность;
- информативность и глубина проработки материала;
- грамотность и культура оформления материала;
- творческий подход и оригинальность;
- заинтересованность и самостоятельность членов команды в выполнении всех заданий конкурса.