

**Информационное письмо для учащихся 5-6-х классов
Уважаемые руководители, родители и участники
городского конкурса «Обыкновенная горлица – птица 2019 года»!**

Особенность нашего конкурса в том, что Вы одновременно знакомитесь с птицей года, с достопримечательностями нашего города и участвуете во многих всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Конкурс проходит в 2 этапа: заочно и очно.

Цели и задачи конкурса:

- содействие становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся, через изучение особенностей экологии и этологии обыкновенной горлицы, краеведческого и природоохранного аспекта;
 - выявление и поощрение знатоков орнитофауны, развитие творческой и социальной активности учащихся;
 - привлечение учащихся, родителей и учителей к кампании СОПР «Птица года» и к другим Всероссийским и Международным акциям и проектам;
 - организация активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани и образовательного проекта «Дети и птицы».

Заочный этап:

Во-первых, от Вашего образовательного учреждения подается заявка на учащихся 1-8-х классов на участие в конкурсе.

Во-вторых, родители учащихся в августе 2019 года регистрируются на сайте «Навигатор» <https://p62.навигатор.дети/>.

После получения именных Сертификатов родители заключают договор с МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» на программу естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий «Экология школам города» модуль № 1 (36 часов).

По программе работают педагоги:

- Логинова Ольга Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ; работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-2 классы; группа № 2 – 3-4 классы; группа № 3 – 5-6 классы, группа № 4 – 7-8 классы; в группе № 4 дополнительно реализуются индивидуальные образовательные маршруты по разным темам учебных исследований. Учащиеся подготавливаются для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях школьников по проектам.

- Волкова Елизавета Николаевна, работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-6 классы; группа № 2 – 7-8 классы; в группе № 2 дополнительно реализуются индивидуальные образовательные маршруты по разным темам учебных исследований. Учащиеся подготавливаются для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях школьников по проектам.

- Егоркина Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-2 классы.

- Бакурина Виктория Сергеевна, работает с группами учащихся: группа № 1 – 1-2 классы; группа № 2 – 3-4 классы; группа № 3 – 5-6 классы.

В-третьих, участники выполняют заданиями:

**Сводная таблица по заданиям заочного этапа городского конкурса
«Обыкновенная горлица – птица 2019 года»**

| Задания | Сроки выполнения | Последний день сдачи работы | Приём работы |
|--|------------------------------|------------------------------------|--|
| <u>Обязательное задание:</u> эколого-краеведческие квесты | 17 апреля – 17 сентября 2019 | 17 сентября | По электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника и номеру школы (Петров_71_квесты). <u>Прием работ</u> – с 02 сентября по 17 сентября |
| <u>Обязательное задание:</u> участие в Международном Интернет-проекте «Весна идёт!» | апрель – 30 мая 2019 | 30 мая | На сайте проекта: www.springalive.net Если у Вас не будет возможности самостоятельно отправить через Интернет результаты ваших наблюдений за птицами, то сообщите о них педагогам ГЦДЭО по телефону 33-41-01 |
| <u>Обязательное задание:</u> участие во Всероссийской акции «Соловьиные вечера» | 19 – 20 мая | 20 мая | На сайте акции: http://luscinia-luscinia.ru/ Приложение № 2. |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------|--|
| <p><u>Задание по желанию</u> учебное исследование в рамках проекта «Дети и птицы»:</p> <p>1. «Наблюдения за дневными хищными птицами Рязанской области»</p> <p>2. «Наблюдения за обыкновенной горлицей и другими птицами сем. Голубиные (кроме сизого голубя)».</p> | 17 апреля – 17 сентября | 17 сентября | По электронной почте: eco334101@mail.ru Файл назовите по фамилии участника, номеру школы (Петров_71_проект). |
| <p><u>Обязательное задание:</u> творческие задания</p> | 17 апреля – 17 сентября | 17 сентября | Рязань, ул. Октябрьская, д. 37, МБУДО «ЦДТ «Приокский», кабинет № 22 |

Прежде чем отвечать на вопросы квестов, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях её поведения (этологи), узнайте интересные факты из её жизни. Изучите места зимовки. Познакомьтесь с её ближайшими родственниками по семейству, по отряду. Подумайте, почему ученые выбрали горлицу птицей года.

Для этого прочитайте и изучите:

- страницу 109 и 108 в Красной книге Рязанской области: официальное научное издание. Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Изд. 2-е. Рязань: НП «Голос Губернии», 2011 (горлица обыкновенная);
- статью о горлице на сайте экологического центра «Экосистема» <http://ecosystema.ru/08nature/birds/083.php>;
- презентации на сайте городского Центра детского экологического образования (события от 9 февраля 2019 года, для скачивания части №№ 1, 3) http://www.rzn-ecolog.ru/ptica_goda.html;
- сайт Союза охраны птиц России. Обыкновенная горлица в России под критической угрозой. <http://www.rbcu.ru/campaign/35059/>

Во время заочного этапа конкурса педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский» проводят для участников **индивидуальные и групповые консультации** в «ЦДТ «Приокский», на базе образовательного учреждения – участника конкурса (по заявкам учителей), по электронной почте eco334101@mail.ru или по телефону 33-41-01.

Требования к выполнению квестов:

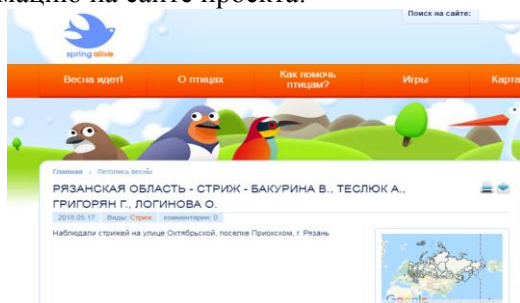
1. участники викторины выполняют задания вместе с родителями (учителями);
2. ответы на задания квестов вы оформляете в программе Word на **3-х страницах** (не более) формата А4, шрифт 12 и делаете заголовок (не титул): «Ответы на заочный этап городского конкурса «Обыкновенная горлица – птица 2019 года», ФИО, класс, школа.

Критерии оценки:

1. полнота и правильность ответов; биологическая достоверность и глубина проработки материала;
2. степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения о прохождении квеста);
3. заинтересованность и творческий подход;
4. культура оформления материала.

Во время выполнения квестов Вы будете фотографироваться, фотографии будете вставлять в текстовый файл. Фото участников не будет выложено на страницы сети Интернет!

Перед выполнением заданий Международного эколого-образовательного Интернет-проекта «Весна идёт!» (апрель-май 2019 г.), нужно изучить особенности для узнавания в природе таких видов птиц: деревенская ласточка, белый аист, обыкновенная кукушка, чёрный стриж и золотистая щурка. Затем отметить дату и место встречи впервые за весну одного из этих видов (как минимум). После этого поместить информацию на сайте проекта:



Пример публикации 2018 года

Перед выполнением заданий Всероссийской акции Союза охраны птиц России «Соловьиные вечера» (май 2019 г.) изучите особенности внешнего вида, голос и особенности поведения обыкновенного соловья.

Если Вы будете выполнять задание по желанию: учебное исследование «Наблюдения за дневными хищными птицами Рязанской области» в рамках проекта «Дети и птицы»; то познакомьтесь для узнавания в природе с птицами отряда Соколообразные (Дневные хищные птицы).

Очный этап конкурса состоится 31 октября 2019 года в МБУДО «ЦДТ «Приокский» (время будет уточнено).

На очный этап викторины приглашаются не более 10 учащихся, набравшие максимальное количество баллов за выполнение обязательных заданий конкурса.

Эколого-краеведческий квест № 1

Угадайте слово, если оно обозначает: место, на котором один воин не считается; место, где можно ветра искать и «Жизнь прожить – не... перейти» (посл.).

У вас получится место произрастания растений, семена которых являются пищей для горлицы обыкновенной.

От загаданного слова надо образовать название улицы, которая в старину была западной окраиной нашего города (смотри фото).



Найдите на современной карте Рязани эту улицу и пройдите ее от места № 1 до места № 2 (или, наоборот: от места № 2 до места № 1):



Место № 1



Место № 2

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Назовите улицу, назовите место № 1 и место № 2.
2. Как эти места могут быть связаны с горлицей обыкновенной?
3. Найдите на фасаде одного из домов этой улицы цвет, похожий на цвет внешнего облика горлицы или ближайших ее родственников семейства Голубиные, обитающих в Рязанской области. Сфотографируйтесь на фоне фасада и объясните свой выбор.
4. Соедините растения, из которых делают крупу, и разные виды каш:



- а) манная каша б) геркулесовая каша в) перловая каша г) полба д) ячневая каша е) зеленая каша
5. Назовите 3 района Рязанской области, где в гербе размещены хлебные колосья или снопы. Как называется ежегодный праздник в Рыбновском районе Рязанской области, изображенный на фото?



6. Укажите семейство вышеизображенных растений. Приведите название одного растения из этого семейства, которое занесено в Красную книгу Рязанской области и имеется в гербе одного из районов нашего региона:

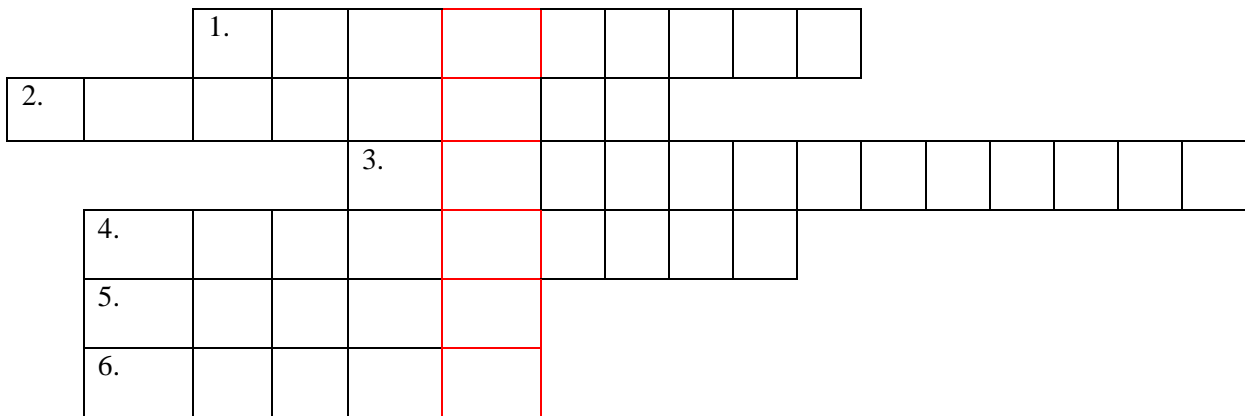


«...вплетены две серебряные былинки»

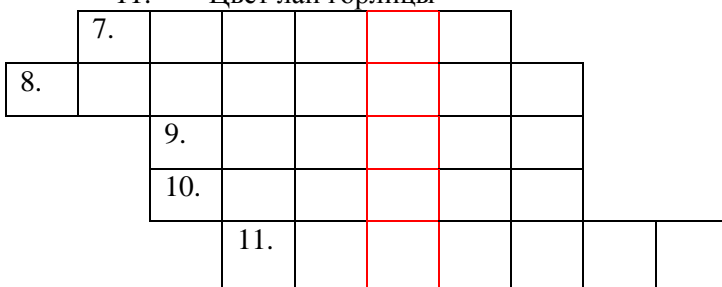
Эколого-краеведческий квест № 2

Загадано название документа (выделенные красным цветом буквы кроссворда):

1. На этом языке горлица называется «голубь с ожерельем».
2. Лесной голубь – родственник горлицы из рассказа В. Бианки «Лесные домишки».
3. Самая маленькая горлица в мире.
4. «Воздух наполнен ароматом весеннего поля. И над полем звенит высоко в небе голос птички». Если это предложение перевести в стихотворные рифмы, то получится произведение нашего знатного земляка, русского поэта, именем которого названа улица нашего города.
5. Фамилия известного дирижера, которому установлена мемориальная доска на угловом доме улицы (вопрос кроссворда № 4).
6. Этот вид горлицы еще называют «смеющийся голубь».



7. Горлицы для выкармливания птенцов применяют птичье***
8. Народное название горлицы
9. Где зимует обыкновенная горлица
10. Опасны для горлицы не только хищники, но и мощные ливни, и ***, которые могут сорвать гнездо с ветвей
11. Цвет лап горлицы

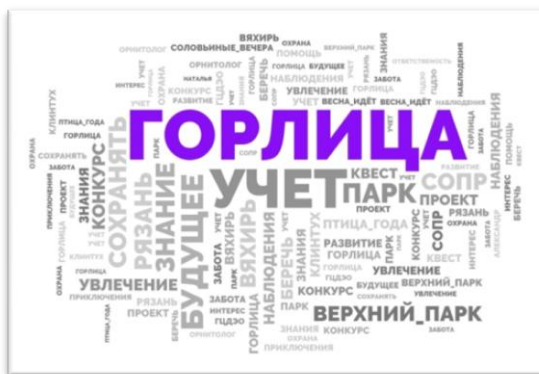


Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Назовите загаданный документ и назовите птицу семейства Голубиные, записанную в данный документ.
2. Сфотографируйтесь на фоне мемориальной доски советскому дирижеру и педагогу, чья фамилия связана с горлицей (см. задание кроссворда № 5).

Эколого-краеведческий квест № 3

Народное название загаданной рекреационной территории связано с именем собственным. Рассмотрев облако тегов, представленное ниже, вы найдете подсказку для угадывания этого места.



В пределах территории расположился уникальный комплекс из объектов неживой природы. Первый экспонат был родом из гористых местностей Карачаево-Черкессии, а доставил его до Рязанской земли фельдшер городской станции скорой помощи. Инициативу поддержал рязанский турклуб «Альтаир». И впоследствии уникальный комплекс получил своё собственное название.

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Как называется загаданная рекреационная территория?
2. Какой уникальный комплекс описан в задании? Назовите фамилию основателя?
3. Как небольшие по размерам объекты неживой природы, о которых идет речь, горлица использует в процессе пищеварения? Дайте развернутый ответ.
4. Сфотографируйтесь у любого экспоната комплекса, поместите фото в текстовый файл своих ответов. Назовите вид горлиц, встречающийся в той стране, откуда прибыл к нам экспонат.

5. Укажите лимитирующие факторы, способствующие снижению численности обыкновенной горлицы.

**Обязательное участие в Международном Интернет-проекте «Весна идет!» и
Всероссийской акции «Соловьиные вечера»**

1. «Весна идет!» – это Международный Интернет-проект, призванный пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

Сроки проекта: 1 февраля – 30 мая 2019 года. Для участия необходимо отметить на сайте «Весна идет!» www.springalive.net где и когда вы увидели или услышали впервые за весну деревенскую ласточку, белого аиста, обыкновенную кукушку, чёрного стрижа или золотистую щурку.

Организаторы викторины самостоятельно отслеживают Ваше участие на сайте проекта. В Ваших ответах необходимо написать: сколько сообщений отправлено Вами в проект «Весна идет!» (вид птицы, дата и место встречи птицы).

2. «Соловьиные вечера» – Всероссийская акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды.

Сроки акции: 19 и 20 мая 2019 года. Участники: дети и взрослые.

Как участвовать: зайти на сайт акции «Соловьиные вечера» <http://luscinia-luscinia.ru/>, зарегистрироваться взрослым и отметить на карте города Рязани место встречи соловья.

Именные свидетельства участников можно будет получить на сайте акции с 27 мая по 1 июня 2019 года после одобрения координатором акции предоставленных данных.

Если у Вас не будет возможности самостоятельно принять участие в вышеперечисленных мероприятиях, то сообщите о своих наблюдениях за птицами педагогам ГЦДЭО МБУДО «ЦДТ «Приокский» по телефону 33-41-01.

Творческие задания:

Обязательное творческое задание: раскрасьте один из предложенных рисунков (раскрасок) 21 x 14,8 см. **Внимание! Размер рисунков менять запрещено.**

Рисунки размещены в Приложении № 1.

Внимание, окраска птицы должна соответствовать естественной окраске. Творческая работа оформляется на отдельном листе с указанием автора, № школы и класса.

Творческое задание по желанию: сделайте ОДНУ поделку птицы, выполненную из природного материала: листьев, шишек, семян, цветов, коряг, скорлупы орехов и т. д.

Номинации:

1. Номинация «Птицы России» – поделки, изображающие птиц в различные сезоны года.
2. Номинация «Беречь и сохранять» – поделки, изображающие птиц, занесённых в Красную книгу России.
3. Номинация «Обыкновенная горлица – птица года 2019» – поделки, изображающие птицу года 2019 – горлицу;
4. Номинация «Птичий сувенир» – поделки, имеющие практическое применение;
5. Номинация «Птицы в сказках и мифах» – поделки, изображающие сказочных и мифических птиц.

Фото лучших работ будут направлены на Интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» Союза охраны птиц России (октябрь 2019 г.).

По желанию – выполните учебное исследование

**«Наблюдения за дневными хищными птицами в Рязанской области (отряд Соколообразные)»
и (или) «Наблюдения за горлицей обыкновенной и за птицами семейства Голубиные» (кроме сизого голубя) в рамках проекта «Дети и птицы»:**

| | |
|---|--|
| ФИО, класс, школа: | |
| Вид птицы | |
| Дата и время встречи | |
| Место встречи с дневными хищными птицами Рязанской области: - название населенного пункта (точный адрес места встречи); - описание биотопа и места встречи; - особенности поведения птиц | |
| Если Вы беседовали с местными жителями на предмет их встреч с птицами, то запишите подробные ответы | |
| Если встречена птица во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо (ваши наблюдения) | |
| Своя дополнительная информация по наблюдению | |
| Можно приложить 1 фото | |