

## Информационное письмо для учащихся 5-6-х классов Уважаемые руководители, родители и учащиеся!

Особенность городского конкурса «Чиж – птица 2024 года» в том, что вы одновременно знакомитесь с птицей года, с достопримечательностями нашего города и участвуете во всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России.

Конкурс проходит с 01 апреля по 24 октября 2024 года.

**Внимание! В конкурсе принимают участие учащиеся 5-6-х классов 2023-2024 учебного года. Участники выполняют задания согласно своей возрастной категории, указанной в заявке!**

Единая заявка от образовательного учреждения на всех участников конкурса подаётся с 01 по 14 апреля 2024 года на почту ГЦДЭО ([eco334101@mail.ru](mailto:eco334101@mail.ru)) в 2-х форматах: в формате PDF с подписью руководителя образовательного учреждения, заверенная печатью (скан-копия) и в формате Word.

Родители учащихся в августе 2024 года подают заявку на сайте «Навигатор» <https://p62.навигатор.дети/> на программу естественнонаучного направления «**Экология школам города**». Дополнительная информация – в Приложении. Если у вас возникают вопросы и проблемы – свяжитесь с организаторами (не помните пароль, не получается его восстановить, изменился адрес электронной почты, не можете найти программу и другие).

Участники выполняют задания, представленные в таблице:

Задания	Сроки выполнения	Последний день и способ приема работы
Задания конкурса	15 апреля – 15 сентября	<b>15 сентября</b> по электронной почте: <a href="mailto:eco334101@mail.ru">eco334101@mail.ru</a> в теме письма укажите «Чиж – птица 2024 года»
Участие во Всероссийской акции «Соловьиные вечера» (задание по желанию)	18-19 мая	<b>31 мая</b> на сайте акции <a href="http://luscinia-luscinia.ru/">http://luscinia-luscinia.ru/</a>

### Требования к оформлению и выполнению заданий:

1. Создайте файл в программе Microsoft Word, в его названии укажите: фамилию участника, номер образовательного учреждения, класс; например: Петров\_77\_1. Для УДО – название учреждения и возрастная категория участника; например: Петров\_ЦДТ Приокский\_1-2.

2. В файле сделайте заголовок (не титул): ответы на задания городского конкурса «Чиж – птица 2024 года», ФИ участника, класс, школа; для УДО – название учреждения и возрастная категория участника.

3. Участники конкурса выполняют задания при поддержке родителей и (или) педагогов. Организаторы оказывают консультации для участников конкурса: по электронной почте [eco334101@mail.ru](mailto:eco334101@mail.ru), по телефону 33-41-01; в социальной сети ВКонтакте в группе ГЦДЭО [https://vk.com/club\\_rzn\\_ecolog](https://vk.com/club_rzn_ecolog) через сообщения.

4. Все ответы (фото и текст) оформляются в этом файле и не должны превышать **пяти** страниц, шрифт 12, поля узкие (все по 1,27). Перепечатывать вопросы не нужно. Творческая работа **НЕ** входит в объем страниц.

5. Фотография в работе должна быть средних размеров, примерно 4-5 см на 7-8 см. Некоторые фотографии участников будут использованы для фотоотчета по итогам проведения данного конкурса.

6. В ответах высказывайте собственное мнение, для этого предлагаем вам использовать ключевые фразы: я и моя семья; стало для меня открытием; мне понравилось; было сложно; меня поразило; мне было интересно узнать; я задумался (ась); было увлекательно; можете сформулировать свои фразы. При оценке учитывается наличие ключевых фраз и обоснованность их использования.

7. Соблюдайте технику безопасности при выполнении заданий конкурса (фотографирование, передвижение по тротуарам и переход проезжей части и т.д.).

### Критерии оценки:

- полнота и правильность ответов;

- биологическая достоверность и глубина проработки материала;
- степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения);
- заинтересованность и творческий подход;
- культура оформления материала.

**Подведение итогов и награждение победителей пройдет 24 октября 2024 года в 10:00 в МБУДО «ЦДТ «Приокский» (ул. Октябрьская, д. 37).**

Списки победителей и приглашения на торжественное мероприятие будут направлены **14 октября 2024 года** на электронную почту образовательного учреждения, а также опубликованы на сайте ГЦДЭО (<http://rzn-ecolog.ru>) и в группе ГЦДЭО в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/club\\_rzn\\_ecolog](https://vk.com/club_rzn_ecolog)).

## Задания городского конкурса «Чиж – птица 2024 года». 5-6 классы

Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания:

- познакомьтесь с лучшими ответами на задания городского конкурса «Кроншнеп – птица 2023 года» на нашем сайте [https://www.rzn-ecolog.ru/documents/k2023\\_5-8.pdf](https://www.rzn-ecolog.ru/documents/k2023_5-8.pdf)

- познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях поведения (этологи), узнайте интересные факты из ее жизни. Для этого:

- прочитайте информацию о чиже на сайте экоцентра «Экосистема» <https://ecosystema.ru/08nature/birds/185.php> ;
- прочитайте статью о чижах на сайте Союза охраны птиц России (СОПР) <http://www.rbcu.ru/campaign/38479/> (Кампании – Птица года – Чиж – птица 2024 года).

**Задания разработаны в форме экотропы с остановками, которые необходимо выполнять по порядку. Все остановки находятся в пешей доступности друг от друга.**

### Остановка № 1.

Отгадайте головоломку, в ней спрятаны названия устройств для извлечения звуков. Выпишите их. Из оставшихся букв сложите название остановки общественного транспорта нашего города. Отправляйтесь на отгаданную остановку. За этой остановкой по четной стороне улицы находится учреждение, которое загадано не случайно. Чиж – считается ... птицей.

☺	У	Б	Т	И	А	Ц	У	Е
Т	Р	А	Р	О	К	И	М	Б
Р	О	У	Б	М	Н	А	Л	А
З	Я	Л	О	Н	Ё	М	Г	Щ
А	Г	Ь	Ч	Л	Б	Е	Р	А
Р	М	О	Н	Ь	И	Г	У	Б

Отгадайте птиц Рязанской области по фрагментам фотографий.



### Вопросы и задания:

**1.** Какие устройства вы отгадали? Найдите и прочитайте стихотворение о чижах, в котором упоминаются все эти устройства. Как оно называется, кто его автор? В данном произведении также

упоминаются различные предметы, транспортные средства и ситуации. **Сфотографируйтесь** с двумя разными объектами из стихотворения.

2. Название какой остановки общественного транспорта у вас получилось? Как называется загаданное учреждение и какой у него адрес? **Сфотографируйтесь** у памятника, который расположен около учреждения. Кому посвящена данная скульптура?

3. Каких птиц вы отгадали? Какая общая особенность у всех этих птиц? Есть ли ошибки в задании? Какое увлечение связано с этими видами птиц? Кратко (2-3 предложения) опишите свое мнение по этому поводу.

### Остановка № 2.

**Интересный факт!** На этой улице в декабре 2023 года во время зимнего учета птиц была встречена стайка чижей.

Адрес здания, к которому вам необходимо отправиться, зашифрован с помощью головоломок.

I. Соедините между собой (слева направо) признак чижа и ассоциацию. Вы получите фамилию человека, в честь которого названа улица в нашем городе.

Признак чижа	С	Р	Д
	Место гнездования	Внешний вид	Место обитания
Ассоциация			
	Е	А	Е

II. Номер дома (Д) вы узнаете, сделав некоторые математические вычисления, связанные с чижом (используйте ссылку на статью экокцентра «Экосистема» из списка литературы выше):

$$D = A * B + B \div \Gamma + 1$$

где:

А = длина птицы

Б = А ÷ максимальное количество яиц в гнезде;

В = максимальное количество яиц в гнезде \* максимальный диаметр гнезда

Г = минимальная высота гнезда

#### Вопросы и задания:

1. Кратко опишите связь каждой ассоциации из головоломки с чижом (одна связь – одно предложение).

2. По какому адресу вы отправились? **Сфотографируйтесь** на фоне мемориальной доски на отгаданном доме. Назовите два вида деревьев на этой улице: один вид – любимое место гнездования чижей, второй вид – его части являются основным кормом чижей.

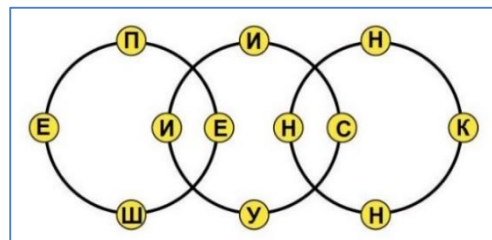
3. Среди заслуг человека, в честь которого названа эта улица, является организация кустарного музея в Рязани. Кратко опишите с помощью ключевых слов или фраз (от 10 до 15 слов или фраз) один народный промысел, которым увлекается ваша семья, родственники (или хотели бы увлекаться) и пользу этого увлечения для человека. **Сфотографируйтесь** с любым изделием этого народного промысла.

**Интересный факт!** Когда-то чижи в клетках были постоянными жителями в домах ремесленников и людей, занимающихся кустарным промыслом.

### Остановка № 3.

Отгадайте головоломку. Поверните кольца так, чтобы в центральной линии по горизонтали получилась фамилия поэта, в стихотворении которого чижи приспособились жить в неволе.

Загаданный поэт, любимый и почитаемый в нашей стране, вдохновлялся и восхищался природой. Сейчас многие места его проживания стали заповедными и мемориальными.









На этих и других особо охраняемых природных территориях экологи-просветители, орнитологи и дендрологи описывают наблюдения за птицей 2024 года.







**Наблюдения за чижами:**

<b>А</b>	На Михайловской земле не один век, раскинув в стороны гигантские ветви, стоит ... <b>(пропущено название дерева)</b> огромен и могуч. На этой территории ученые встречали чижей, 82% рациона которых составляли разные насекомые: личинки жуков, мухи, мошки, стрекозы, саранча, тля. Также чижи ловили пауков и мелких членистоногих.
<b>Б</b>	В этом заповеднике на берегу Белого моря чижи в основном кормятся семенами сосны, которые извлекают из раскрытых шишек. Реже – семенами из сережек березы, иногда осины.
<b>В</b>	На территории этого музея-заповедника в Нижегородской области произрастают лиственницы, которым более двух столетий. Семенами из их шишек кормятся чижи.
<b>Г</b>	Ученые национального парка нашего региона отмечают встречи чижей на сосне, осине и рябине; березе, ольхе; чижи кормятся семенами одуванчиков и сорных трав.
<b>Д</b>	Воронежские ученые наблюдали, как чижи кормились на подсолнечнике культурном посевном. Это новый кормовой ресурс чижа в Черноземье.
<b>Е</b>	Чижи встречаются на еловой аллее, где возраст некоторых деревьев – более двухсот лет. Еловая аллея является самой протяжённой в этом мемориальном парке. Семена ели, высypавшиеся из раскрытых шишек, служат кормом чижу.

**Карты или фотографии загаданных мест:**

<b>К</b> 	<b>Л</b> 	<b>М</b> 
<b>Н</b> 	<b>О</b> 	<b>П</b> 

**Растения, служащие кормом чижу:**

<b>Т</b> 	<b>У</b> 	<b>Ф</b> 
<b>Х</b> 	<b>Ц</b> 	<b>Ч</b> 

### Вопросы и задания:

1. Отгадайте головоломку и стихотворение. Что обязательно необходимо чижу, живущему в неволе, согласно стихотворению? Почему организаторами был выбран этот поэт?

2. Отправляйтесь на улицу, названную в честь отгаданного поэта. **Сфотографируйтесь** на фоне дома с указателем названия улицы, фасад которого имеет хотя бы один цвет, как и в оперении чижа.

3. Заполните таблицу.

Официальное название заповедной территории	Буква наблюдения за чижами	Буква карт или фотографий загаданных мест	Буква(ы) и названия растений, служащих кормом чижу
Национальный парк «Мещера». Территория НП «Мещерский»			
Кандалакшский заповедник			
Музей-заповедник «Болдино»			
Назовите один заповедник Воронежской области			–
Музей-заповедник «Михайловское»			
Усадьба «Тригорское» в музее-заповеднике «Михайловское»			

- Укажите название растений под буквами **Ц** и **Ч**.

- Выберите **две** заповедные территории, связанные с местом проживания загаданного поэта.

4. **Сфотографируйтесь** на отгаданной улице-сквере у хвойных деревьев, которые упоминаются в наблюдениях Б и Г. Напишите четыре строки из стихотворения про эти деревья у загаданного поэта.

5. Ответьте на вопросы:

- Семена одуванчиков, которыми питается чиж, распространяются ветром. Какие из перечисленных фактов верны для семян одуванчиков: **а.** крупного размера; **б.** пахнут; **в.** малого размера; **г.** имеют крючки; **д.** имеют паппус; **е.** клейкие?

- Как экологи называют способ распространения семян у одуванчика: **а.** автохория, **б.** анемогеохория, **в.** гидрохория, **г.** зоохория, **д.** антропохория.

### Остановка № 4.

**Интересный факт!** В конце XVIII – начале XIX века отмечалось, что на данной территории зверей нет, и обитают птицы: соловьи и чижи.

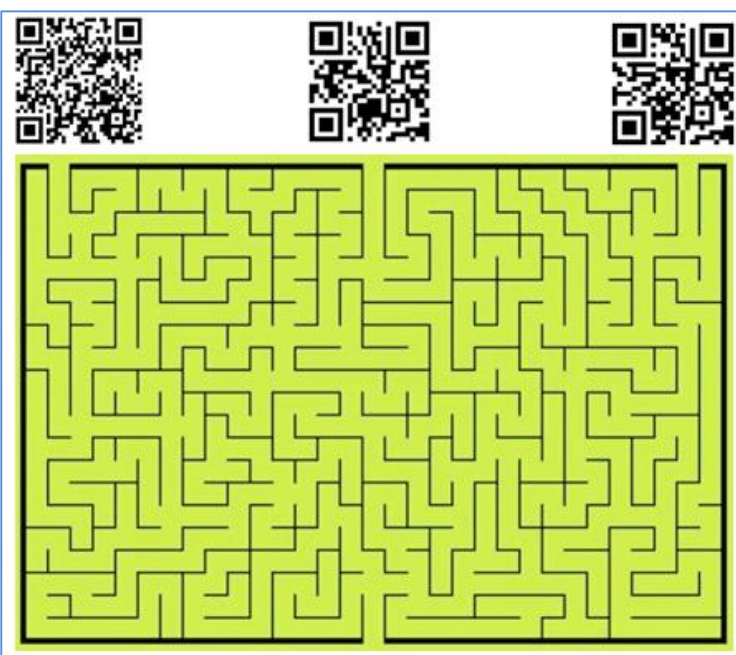
Отправляйтесь в зелёную зону, расположенную в пешей доступности от остановки № 3. Лабиринт подскажет её название.

### Вопросы и задания:

1. В какую зелёную зону вы отправились? Найдите в этой зелёной зоне любое растение, которое упоминается в остановке № 3 под буквой Г в таблице «Наблюдения за чижами» и **сфотографируйтесь** с ним. **Одним** предложением объясните свой выбор. Фотография должна быть панорамной, чтобы просматривалась местность зелёной зоны.

2. Выберите слова и фразы, которые связаны с загаданной зеленой зоной: *Рюмина Роцца, Архиерейская деревня, вокальное пение, пышкинская капуста, Локомотив, зелёный театр, шахматный клуб*. Кратко объясните свой выбор (один факт – одно предложение).

3. В рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» эта зеленая зона будет благоустроена в 2024 году. Предложите **два** варианта благоустройства этой



зеленой зоны для сохранения баланса комфортного пребывания человека и сохранения природы. Кратко объясните свой выбор (один вариант – одно предложение).

4. Составьте две пищевые цепи, используя схемы и названия объектов из таблицы ниже. Обязательное условие – одним из звеньев будет чиж: первая цепь – чиж консумент 1 порядка, вторая цепь – чиж консумент 2 порядка. Продуценты возьмите из остановки № 3.

1. продуцент —> консумент 1 порядка —> консумент 2 порядка			
2. продуцент —> консумент 1 порядка —> консумент 2 порядка —> редуцент			
			
			

**Творческое задание: изготовить экологический мем про чижа.**

Мем – это информация, представленная в виде изображения с надписями, как правило, остроумная, ироническая; это реакция на важные события и проблемы, происходящие в мире. Характеризуется визуальной привлекательностью и кратким характером.

Вам необходимо с родителями составить экологический мем про чижа по следующим требованиям:

1. На изображении должен быть чиж. Обязательно использовать биологический факт о чиже для создания мема. Используйте один из предложенных фактов или самостоятельно подберите другой:

- Чиж – очень маленькая птица.
- Чиж – лесной житель.
- Летом чижи живут парами, держатся неприметно и тихо.
- Чижи – птицы, которые мастерски умеют прятаться и маскироваться. Именно поэтому часто говорят, что чижики в своих гнездышках прячут специальные волшебные камешки, которые делают их невидимыми.
- Прекрасное пение этих птиц послужило поводом для того, что многие содержат чижей в качестве домашних питомцев.
- У чижей весьма доверчивый и дружелюбный характер.
- Зимой кочуют стайками почти по всей стране.
- Основным кормовым маневром чижа на деревьях служит подвешивание, чаще всего вниз головой.
- Кроме своей собственной песни, чижики легко и очень достоверно могут пародировать других птиц, если живут с ними по соседству.

2. Мем должен быть оригинальным, авторским, смешным и эстетичным.

3. Вы можете самостоятельно нарисовать мем в любой технике или использовать ресурсы Интернета, добавлять любые изображения, предметы, объекты, использовать готовый шаблон. Редактировать и компоновать изображения по необходимости.

4. Все надписи обязательно должны быть грамотными и на русском языке.

5. Мем НЕ ДОЛЖЕН быть оскорбительным, содержать ненормативную лексику, антироссийскую символику, призывы к насилию, информацию, запрещенную для распространения среди детей, направленную на расовую дискриминацию, а также разжигающую межнациональную рознь, нарушать законодательство РФ.

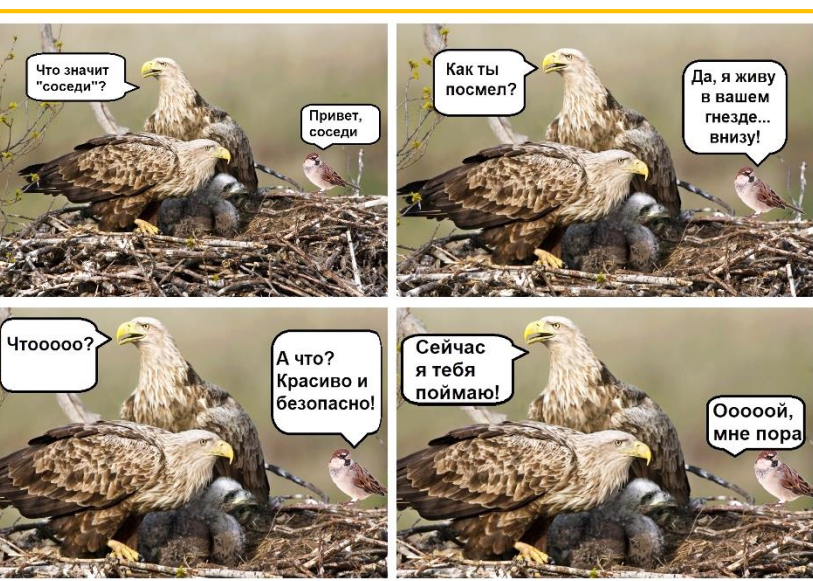
Т.е. необходимо найти любое изображение чижа в Интернете и добавить к нему смешную

надпись, соответствующую этому изображению и выбранному биологическому факту. Вы создаете мем в формате .jpeg (.jpg) или .png и помещаете его в конец своей работы. Обязательно подпишите тему, которая отражена в вашем меме.

### Критерии оценки творческого задания:

- авторство, оригинальность и творческий подход;
- использование биологического факта;
- чувство юмора;
- грамотность и этичность надписей;
- культура оформления.

Примеры мемов, составленные организаторами конкурса:

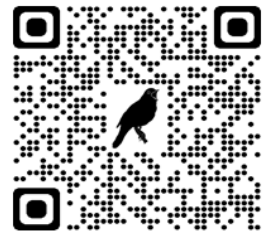


### **Задание по желанию: Всероссийская акция «Соловьиные вечера»**

Целью акции является сбор данных о численности соловьёв в городе, как индикатора состояния окружающей среды. Акция пройдёт **18-19 мая** (возможен перенос сроков в связи с погодными условиями).

Учащиеся, родители и руководители заходят на сайт акции «Соловьиные вечера» (<http://luscinia-luscinia.ru/>), регистрируются и отмечают на карте города Рязани место встречи соловья. Если зарегистрирован родитель, то при отправке наблюдения в комментариях необходимо указать фамилию и имя ребенка.

Именные свидетельства участников можно будет получить самостоятельно на сайте акции после одобрения координатором акции предоставленных данных. Координатор в Рязани: Егоркина Светлана Николаевна – тел. 89511078542, электронная почта: [swetlanaegorkina@yandex.ru](mailto:swetlanaegorkina@yandex.ru)



Приложение № 1

#### **Алгоритм записи ребёнка в объединение через Навигатор дополнительного образования**

- 1.** Зайти на сайт: [r62.навигатор.дети](http://r62.навигатор.дети), используя логин и пароль. Если у вас нет личного кабинета – зарегистрируйтесь.
- 2.** В разделе поиска программ выбрать: муниципалитет «ГО РЯЗАНЬ», «Организатор» – «Центр детского творчества «Приокский», «Направленность» – «Естественнонаучная», программа – «ЭКОЛОГИЯ ШКОЛАМ ГОРОДА».
- 3.** Нажать кнопку «ЗАПИСАТЬСЯ», выбрать **любую** группу, нажать «ДАЛЕЕ», выбрать ребенка и нажать «ДАЛЕЕ». Появится сообщение, что ваша заявка принята.
- 4.** Организаторы могут запросить СНИЛС ребенка для подтверждения его в системе.