

**Информационное письмо городского конкурса
«Весенний экомарафон», 2024 год
5-8 классы**

Условия участия.

Конкурс проводится дистанционно с 04 марта по 16 мая 2024 года в группе ГЦДЭО в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/club_rzn_ecolog).

К участию в Конкурсе приглашаются команды от образовательных учреждений города в двух возрастных категориях: 1-4 классы и 5-8 классы

В состав команды допускается 5-7 человек из числа учащихся. В каждой возрастной категории может быть представлена одна команда от учреждения.

Заявка с подписью руководителя образовательного учреждения, заверенная печатью, подается в электронном виде (скан-копия) в оргкомитет с **04 по 20 марта 2024 года** на почту ГЦДЭО (eco334101@mail.ru). При отправке электронного письма в названии документа просьба указывать образовательное учреждение. Работы, предоставленные позже указанного срока, не рассматриваются.

Требования к оформлению и выполнению заданий:

1. Создайте презентацию в программе Microsoft Power Point, в ее названии укажите: номер образовательного учреждения и название команды. Все ответы (фото и текст) оформляются в этом файле.

2. Количество слайдов ограничено: **строго не более девяти**. Необходимо придерживаться основных требований создания презентации (см. Приложение).

3. Необходимо использовать анимацию, но эффекты не должны мешать восприятию содержания и слишком нагружать презентацию.

4. Титульный слайд презентации должен содержать: название презентации, название команды, наименование образовательной организации, ФИО руководителя, **общую фотографию всей команды**. Последний слайд «Спасибо за внимание» не требуется.

5. На конкурс принимаются только коллективные работы. Посещение мест и объектов из заданий **обязательно** для всех участников команды.

6. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание работы, присланной на конкурс. Некоторые фотографии участников будут использованы для фотоотчета по итогам проведения данного конкурса.

7. В ответах высказывайте собственное мнение, для этого используйте ключевые фразы: наша команда; стало для нас открытием; нам понравилось; было сложно; нас поразило; нам было интересно узнать; мы задумались; было увлекательно; можете сформулировать свои фразы. При оценке учитывается наличие ключевых фраз и обоснованность их использования.

Критерии оценки заданий конкурса:

- научная достоверность ответа, понимание взаимосвязей между животными и растениями, а также их ценности для жизни человека;
- обоснованность и полнота ответа, глубина проработки материала, умение отбирать нужную информацию;
- степень осознанности изученного, умение чётко и ясно излагать свои мысли, сопоставлять понятия и факты, делать собственные выводы;
- оригинальность, образность решения, заинтересованность и творческий подход;
- культура оформления материала;
- массовость и заинтересованность членов команды в выполнении заданий конкурса.

Последний день приема работ: 26 апреля 2024 года

по электронной почте: eco334101@mail.ru.

Подведение итогов: 16 мая 2024 года в группе ГЦДЭО в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club_rzn_ccolog) и на сайте ПДЭО (<http://rzn-ecolog.ru>).

Получить консультации можно: по электронной почте eco334101@mail.ru,

по телефону 33-41-01; написать сообщение в группе ГЦДЭО и социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club_rzn_ccolog







Квест «Поехали!»

Остановка 1.

Перед вами фразы, которые характеризуют одного знаменитого во всем мире человека:

Первый, кто проложил дорогу к звездам	Слово – «работа»	Семьянин	Восток
Павший астронавт	Кедр	90 лет	8 марта

Вам необходимо **отправиться** к учреждению, название которого зашифровано в головоломке. На заднем фасаде этого учреждения есть интересное изображение, связанное с загаданным человеком. Данное учреждение расположено в зеленой зоне, названной так же в честь загаданного человека.

1	3-7	3, 4	6, 7	1, 7	3, 2
					

3	3, 4, 7	5, 1	9, 5, 8
			

Отгадайте название стихотворения по некоторым принципам:

- Все звонкие согласные менялись на парные глухие.
- Все гласные менялись на свой «йотированный» вариант (например, А-Я и наоборот)
- Слова в названии стоят не на своем месте.

Кякяриня Ня фэсна рётинэ

Вопросы и задания:

1. Какая личность загадана? Выберите пять фраз из предложенных и кратко (одна фраза – одно предложение) опишите, как именно они связаны с загаданным человеком.
2. Какое учреждение вы отгадали? Сфотографируйтесь всей командой на фоне изображения на заднем фасаде учреждения. Как это изображение связано с загаданным человеком?
3. Отгадайте название стихотворения и прочитайте его. Выпишите **два** весенних природных явления из этого стихотворения, найдите и сфотографируйте их в зеленой зоне, названной в честь загаданного человека. На фотографиях с природными явлениями должен присутствовать хотя бы один участник команды.
4. Вспомните еще **два любых** весенних природных явления, которые не упоминаются в стихотворении, также найдите их в зеленой зоне, сфотографируйте и кратко опишите. На фотографиях с природными явлениями должен присутствовать хотя бы один участник команды.

Остановка 2.

Сопоставьте даты и события, отгадайте улицу, на которой расположена следующая остановка.

21 марта		Н	Всемирный день здоровья
22 марта		Ч	Международный День птиц
1 апреля		А	Международный День Земли
7 апреля		А	Всемирный День воды
22 апреля		Я	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
26 апреля		Д	Международный день леса

На этой улице находится общеобразовательное учреждение. На прилегающей территории учреждения установлен арт-объект.

Вопросы и задания:

1. Сфотографируйтесь всей командой с арт-объектом. Чему посвящен данный объект? Как вы думаете, как арт-объект связан с загаданным человеком?

2. После полета в своем блокноте загаданный человек записал фразу о планете. Найдите эту фразу. Как вы ее понимаете?

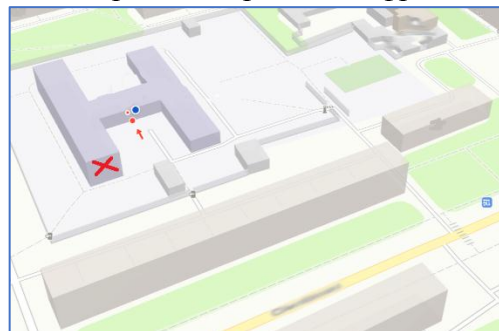
3. Из предложенных дат экологического календаря выберите две и проведите мероприятия на эти темы. Одно мероприятие в своем классе (школе): классный час, беседа, флэш-моб и т.д. Оно должно соответствовать выбранной теме и дате, иметь значимость для аудитории и масштабность. Второе совместно со своими семьями (хотя бы один участник со своей семьей). Главным критерием в данном задании – практическая значимость мероприятия. Кратко напишите информацию о ваших мероприятиях на слайде и каждое проиллюстрируйте 1-2 фотографиями.

Остановка 3.

Вам нужно отправиться к образовательному учреждению с номером, который зашифрован в головоломке. Для этого отгадайте факты о загаданном человеке.

Год первого полета в космос	–	Год рождения	
*	День (число) первого полета		
+	Количество минут нахождения в космосе		
:	Официальный день (число) рождения		

Одну из стен образовательного учреждения украшает объект, который имеет отношение к теме квеста (подсказка на карте).



Далее отгадайте шараду.

Шарада – это загадка в стихотворной форме, в которой загаданное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой самостоятельное короткое слово. Нужно постараться словесно описать каждую часть и подвести итог, дав характеристику загаданному слову.

В месяце мае всегда отмечают В нашей стране праздник весны и труда. Нарядные и с транспарантами люди шагают. Возьмем корень зависимого слова отсюда (из даты).	Белый, желтый, голубой, фиолет. Их лепестки насекомым привет Бабочек, пчел, мух и шмелей Всех приглашают на званый обед.
Добавим мы «О» к данному корню. Вторая часть слова – простая. Ее без труда найдем на лугу. На клумбах, в весеннем лесу, Их можно и в магазине купить К празднику в букете дарить.	Сами они светлюбивы и не выносят лесов темноту вот и торопятся, как можно скорее Солнцу подставить свою листву.
Соединив, мы получим группу растений. Служат они весне украшением. Все лето и осень они силу копили, Чтобы с таяньем снега нас удивили.	Для них характерно короткое цветение, В природе имеют огромное значение. Отыскать их непросто – из-за маленького роста, Но вы постарайтесь, активнее в поиск включайтесь, А как итог – красотой их восхищайтесь!

Вопросы и задания:

1. Какое образовательное учреждение вы отгадали? Сфотографируйтесь **всей** командой с объектом, расположенным на стене здания данного учреждения.

2. Отгадайте шараду и название группы растений. Найдите два любых растения из этой группы. Сфотографируйтесь с ними, а так же сделайте крупную фотографию выбранных вами растений. На первой фотографии должен присутствовать хотя бы **один** участник команды.

3. Отгаданные в шарадах растения имеют огромное значение в природе. Сформулируйте **одно** предложение о роли данных объектов в природе.

4. Придумайте свою шараду, загадав название любого растения из этой группы.

Основные требования создания презентации

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.