

Лучшие ответы участников городского конкурса «Загадки зимней Рязани», **1-4 классы***
(*орфография и пунктуация авторов сохранены)

1 остановка. Улица Павлова, дом 26

1-4 классы

Отгадать ребусы? – да легко! Я люблю отгадывать загадки, но, оказалось, что все не так просто. В ребусах зашифрованы зимние природные явления. Сначала ребусы решались легко:

- СНЕГОвикПАНда - вычеркиваем ненужные буквы = СНЕГОПАД (берем из него букву Н)

- ПИНЕЙ - вычеркиваем ненужную букву = ИНЕЙ (берем букву И)

Потом посложнее ребус:

- сОСуЛЬКАл – рядом (с) ОС около (у) ЛЬ лак наоборот (КАл) = СОСУЛЬКА (берем К,О,Л) На фото – я в деревне с огромной сосулькой.

Четвертый – простенький

- СЛОЯКОТЬ – меняем О на Я = СЛЯКОТЬ (берем Ь, С)

А дальше начались странности... Никак не давались нам два последних ребуса – решали всей семьей. Получаются в ответе совсем непонятные слова:

- КуХТАз - буква К около (у) буквы Х, в Таз зачеркиваем з = КУХТА (берем К, А)

- гиРЛЯНДА – вычеркиваем ненужные буквы = РЯНДА (берем Я)

Тогда мы решили посмотреть в словарях и обнаружили, что это вполне реальные названия зимних природных явлений!

КУХТА – большое скопление снега, например, на деревьях, когда ветки под ним прогибаются и могут сломаться. Совсем недавно такое явление было у нас в городе.

РЯНДА – мокрый снег хлопьями, снег с дождем. Такой снегопад был в декабре 2023 года тоже.

Вот такие названия узнали мы все – я, мама, папа и старший брат. А из выбранных букв получилось название улицы – НИКОЛЬСКАЯ.

Чтобы отгадать номер дома мы нашли в Интернете следующие даты:

- день рождения Снегурочки – 4 апреля (4.04)

- Всемирный день снега в 2024 году – 21 января (21.01). Этот день празднуют в воскресенье предпоследней недели января – проводят спортивные состязания по зимним видам спорта.

- день рождения Деда Мороза – 18 ноября (18.11)

Взяв эти даты и, вспомнив, что у обычной правильной снежинки 6 лучей высчитываем номер дома:

Примечание: организаторы конкурса учитывали в ответах и такой отгаданный адрес: ул. Никольская (Павлова) д. 22, так как нами была допущена опечатка в первоначальных информационных письмах.

2 остановка. Улица Павлова, дом 27

1-2 классы

Из предложенного списка, с маминой помощью, я выбрал верные с точки зрения экологии традиции. Из полученных букв получилось слово - МУЗЕЙ.

У - Украшать дом веточками хвойных деревьев, а не хвойным деревом.

М - Использовать хлопушки только с бумажным конфетти.

Й - Использовать искусственную ель, но пользоваться ей на протяжении более 20 лет.

Е - Украшать новогоднее дерево старинными игрушками из детства родителей.

З - Сдавать живую ель после новогодних праздников на переработку; на подстилку или корм животным.

В моей семье мы наряжаем искусственную ёлку. Ей пока только два года. Старую ёлку, тоже искусственную мы использовали всего 8 лет, пользовались бы ею дальше, но при переезде она потерялась. Поэтому, нам пришлось купить новую. Игрушки у нас, в основном, тоже новые.

А вот бабушка каждый год наряжает ёлку, которая по возрасту ровесница моей мамы. Она высокая и очень пушистая, дедушка всегда на ветви укладывает вату (как искусственный снег). Игрушки на ней – старинные и даже звезда на верхушке «советская».

Так много нового я узнал о экологически правильном поведении в праздники! Хлопушки теперь только с бумажным конфетти будем покупать!

Мы отправились к следующей остановке, улица Павлова дом 25 и дом 27. По этому адресу расположен музей-усадьба академика Ивана Петровича Павлова.

На сайте: <http://pavlovmuseum.ru> во вкладке о И.П. Павлове мы с мамой нашли раздел «Мудрость Павловского слова», где собраны цитаты ученого, из которых можно сложить представление о том, каким человеком был наш знаменитый земляк. Искомая фраза: *«Еда, начатая с удовольствием, вследствие потребности в еде, должна закончиться им же, несмотря на удовлетворение потребности, причем объектом этого удовольствия является вещество, почти не требующее на себя пищеварительной работы, на, так сказать, балующий вкусовой аппарат, — сахар».*

Я понял эту цитату так: еда должна начинаться с удовольствия, а значит на голодный желудок, так как, когда ты не очень голоден — удовольствия от еды никакого. Ну, и сладкое всегда в конце трапезы – на десерт, побаловать себя и продлить удовольствие. Сахар, входящий в состав любого десерта – является основным источником энергии. Умеренное его потребление помогает поддерживать тонус в течение дня, особенно при физической активности. Глюкоза - главный источник питания для нашего мозга. Сахар позволяет организму усваивать триптофан – аминокислоту, которая участвует в образовании серотонина - гормона счастья и удовольствия. Использование сахара в ежедневном рационе поддерживает оптимальный уровень серотонина, что улучшает настроение и регулирует фазы сна. Сладкие вкусы усиливают выработку пищеварительных ферментов, повышают аппетит и стимулируют перистальтику кишечника. Однако, если сахар употребляется в излишних количествах, возникает множество проблем со здоровьем.

Я вставил пропущенные слова в текст:

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, суточная норма употребления сахара для детей 7-10 лет – до 24 граммов, или 5 чайных ложек. Средняя конфета весит 13- 15 граммов, из которых 8-12 граммов приходится на сахар. Выходит, что детям 7-10 лет суточная норма употребления – 2-3 конфеты.

Да уж, подумал я, когда сложил эту фразу. Мама тоже погрузилась. Ведь мы с ней очень любим сладкое и часто злоупотребляем рекомендованным количеством. Эх, придётся менять привычки. Делать это буду не сразу, постепенно, и за мамой буду следить!

Совет по выбору «правильного» подарка с точки зрения эколога у меня получился такой: Старайтесь выбирать подарки без упаковки, обернуть их можно в бумагу, которая пригодна для переработки или изготовлена из перерабатываемого материала. Сладости тоже могут быть экологичными: хорошим сладким подарком может стать баночка натурального джема или пюре из фруктов или ягод без добавления сахара, наборы сухофруктов и цукатов, натуральный зефир. Избегать стоит пластиковых сувениров, помнить о норме и разумном количестве.

3-4 классы

В этом задании, чтобы найти нужный адрес, надо было посмотреть на новогодние традиции с точки зрения эколога.

Мы всей семьёй выбрали буквы: **У**, потому что, украшая дом веточками, мы сэкономим целое дерево; **М**, потому что бумажные конфетти не наносят ущерба природе. Они, попадая в почву, перегнивают; **И**, потому что искусственная ель, должна служить людям не меньше 20 лет, чтобы минимизировать вред, наносимый природе после её утилизации; **Е**, потому что старинные игрушки не придётся выбрасывать, а значит, утилизировать. Ещё они более безопасны для самих людей. В них нет пластика; **З**, потому что елку можно дополнительно использовать, а не просто выбросить на помойку.

У меня получилось слово МУЗЕЙ.

Я посчитала другие новогодние традиции неправильными, с точки зрения эколога.

П, потому, что во время запуска петард, фейерверков могут быть пожары, травмы, могут испугаться и потеряться животные, а главное эти забавы очень загрязняют воздух и почву, и воду. А вредные вещества, после их использования, попадают в пищу и воду;

А, потому что в ярких хлопушках применяется пластик, который практически не разлагается и загрязняет природу.

О, потому что покупать игрушки каждый год, по-моему, просто глупо. Горы мусора, лишняя трата денег, расход лишних материалов. А главное, красивые игрушки не выбрасывают.

В, потому что ночью есть много вредно, а доедать несколько дней, значит, есть не свежее или выбрасывать.

Л, потому что маленькая ель через несколько лет стала бы большой, и без специального разрешения никакие деревья вырубать нельзя.

Узнав, что надо идти в музей, мы туда и отправились. На доме 27 по улице Павлова мы увидели табличку: “Здесь родился и жил с 1849 по 1870 г. академик И.П. Павлов”. 6 марта 1946 г. в доме был открыт музей И.П. Павлова». Сейчас музей-усадьба И.П.Павлова занимает два дома по улице Павлова №25 и №27.

Некоторые из предложенных новогодних традиций, прижились в нашей семье. Например, наша семейная новогодняя традиция-украшать дом и искусственную ёлку, которая нам служит уже больше 10 лет, старинными, которые бережно хранит моя бабушка. В отличие от современных игрушек, часто сделанных из пластика, самые старинные игрушки изготовлены из натуральных материалов (ваты, бумаги), которые при утилизации не навредят природе. А старые стеклянные игрушки очень красивые, мы стараемся их не разбить. Ещё мы любим делать игрушки своими руками из природных материалов.

При выполнении этого задания я поняла, как всё взаимосвязано, как от наших привычек зависит чистота почвы, воды и воздуха. Как много люди делают, не понимая, что наносят вред и себе, и природе. Моё поведение почти не изменилось, потому что в нашей семье не используют салюты, фейерверки и хлопушки.

Далее мы посетили сайт Мемориального комплекса “Музей-усадьба И.П. Павлова” г. Рязань. В разделе “Мудрость Павловского слова» нашла цитату:” Еда, начатая с удовольствием, вследствие потребности в еде, должна закончиться им же, несмотря на удовлетворение потребности, причем объектом этого удовольствия

является вещество, почти не требующее на себя пищеварительной работы, на, так сказать, балующий вкусовой аппарат, - **сахар**".

По моему мнению, в этой цитате И.П.Павлов показал, что к питанию надо относиться серьезно, соблюдать в еде очередность, что еда должна начинаться и заканчиваться удовольствием. Сахар оказывает положительное влияние на работу нашего организма, если употребляется после основной еды в виде десерта.

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, суточная норма употребления сахара для детей 7-10 лет – до 24 граммов, или 5 чайных ложек. Средняя конфета весит 13-15 граммов, из которых 8-12 граммов приходится на сахар. Выходит, что детям 7-10 лет суточная норма употребления – 2-3 штуки.

Получается, сахара можно есть совсем мало. Мне, конечно, хочется съесть больше сладостей, но болеть не хочется. Мои родители всегда следят за нашим питанием. Мы подумали, как выполнить совет ВОЗ и есть не только 3 конфетки в день и пришли к выводу, что надо есть вместо конфет сухофрукты, фрукты, орехи, мед.

Наш совет по выбору новогоднего подарка для детей с точки зрения эколога.

Совет 1. Выбирая новогодние подарки для детей, подумайте так ли уж разумно задаривать ребёнка несколькими килограммами конфет при норме 3 конфетки в день. Вспомните о том, что в состав конфет, кроме излишнего сахара входят и другие не очень полезные составляющие, присмотритесь к составу. Конфеты и шоколад надо выбирать хорошего качества. По-моему, разумнее подарить детям фрукты, сухофрукты, орехи, восточные сладости, которые гораздо полезнее и, кстати, недёшево стоят, поэтому редко покупаются. А, значит, больше ценятся. Вспомните, что все дети любят творчество, и подарите набор для творчества, которых сейчас много. Совместная поделка из хорошего набора для творчества принесёт много радости вашей семье.

Совет 2. При выборе подарка старайтесь смотреть на упаковку. Часто маленький набор конфет бывает в огромной коробке. Вспомните, что всё потом надо куда-то деть. Фольга, бумага, пластик утилизируются отдельно, а у нас пока не налажена сортировка мусора. Значит эти отходы будут где-то скапливаться. Я советую применять биоразлагаемые материалы для упаковки, тогда вреда природе будет меньше, а здоровье сохранится больше.

3 остановка. Улица Сенная, дом 3

1-2 классы

Чтобы продолжить своё путешествие, нам надо было узнать фигуры из игры в городки, которую очень любил И.П. Павлов. В музее мы узнали, что его даже называли «*президентом городковой академии*». На стенде музея мы нашли несколько фигур из задания, а остальные на официальном сайте музея в разделе «Усадебные игры». У нас получилось: 1). Письмо – С; 2). Ракетка – Е; 3). Коленчатый вал – Н; 4). Пулеметное гнездо – Н; 5). Вилка – А; 6). Артиллерия – Я.

Значит нам нужна улица Сенная.

Чтобы узнать номер дома, надо было найти на рисунке следы собаки и подсчитать их. Из интернета мы узнали, что на отпечатках лап на снегу остаются когти, но на следах волка когти направлены внутрь. На рисунке все следы с когтями, направленными прямо. Значит, это следы собаки – 3 следа. Отпечатки следов без когтей принадлежат кошке, когда идёт, она прячет свои когти.

У нас получился адрес: **улица Сенная, дом 3.**

Мы пошли по найденному адресу. Идти пришлось недолго. На доме по этому адресу мы увидели огромный портрет академика Ивана Петровича Павлова. Вместе с мамой из интернета мы узнали, что портрет академика нарисовал известный стрит-арт («уличный») художник, рязанец Александр Демкин. Мама сказала, что такая картина на стене называется граффити. А. Демкин является автором уличных картин не только в нашем городе. Мы вспомнили, что видели его замечательную работу «Медицинская сестра» на здании Медицинского университета.

Посетив музей И.Павлова, мы лучше узнали личность академика И.П. Павлова и подобрали к заданным фразам такие изображения.

Фраза	Номер изображения
Против «ненужного мучительства»	4 (памятник Собаке)
Коллекционерская слабость	5 (коллекция бабочек)
«Прививка» от лени и праздности	1 (работа в саду)
Мастерство поразило зарубежных ученых	2 (нобелевская премия)
Главное звено всех экспериментов	3 (собака, как научное пособие)

В музее мы узнали, что академик любил работать в саду или цветнике.

В музее я посмотрела ход эксперимента, который проводил И. П. Павлов. Там есть макет собаки, которая висит на веревках, и рядом с ней кнопка. Я нажимала на кнопку и видела, как из трубочки капает жидкость. Так собака «помогала» ученому делать открытия в медицине (фото 3).

Я узнала, что Павлов очень переживал о своих помощниках – собаках, ведь он делал им операции. Он даже писал им ободряющие записки. А в конце жизни поставил памятник Лабораторной собаке в Петербурге (фото 4).

Я видела в музее коллекции бабочек и жуков и узнала, что он был страстный коллекционер (фото 5).

Но больше всего меня удивило, что он первый ученый из России, который получил Нобелевскую премию (1904 г.) по физиологии и медицине, поразив своими открытиями зарубежных ученых (фото 2). В октябре 1904 года профессорским советом Каролинского медико-хирургического института (Швеция) И.П.

Павлову присуждена была Нобелевская премия по физиологии и медицине, первому из русских ученых и первому из физиологов мира. Формула присуждения звучала следующим образом: «В знак признания его работ по пищеварению, каковыми работами он в существенных частях пересоздал и расширил сведения в этой области». Я не знала раньше, что в Рязани родился и рос такой великий человек. Еще я удивилась, когда узнала, что в школу он пошел в 11 лет, потому что долго болел и, несмотря на это, достиг таких высот в науке.

Когда я был в музее, я узнал, что любимой игрой в семье Павловых и Ивана Петровича до конца его жизни была игра Городки. На втором этаже Дома-усадьбы разложены фигуры из игры городки и бита, там же в музее есть информация по названиям и видам фигур. Я не все фигуры увидел там, которые есть в задании, остальные нашел в интернете. У меня получилось ПИСЬМО (нужно взять букву 3 - С), РАКЕТКА (нужно взять букву 4 - Е), КОЛЕНЧАТЫЙ ВАЛ (нужно взять букву 5 - Н), ПУЛЕМЕТНОЕ ГНЕЗДО (нужно взять букву 8 - Н), ВИЛКА (нужно взять букву 5 - А), АРТИЛЛЕРИЯ (нужно взять букву 10 - Я). - название улицы Сенная. Чтобы узнать номер дома, нужно было понять сколько следов собаки. Я пока мало знаю и тем более видел следов животных (только кошки и собаки). По-моему, их изображено 3 – след собаки полукруглый, с когтями, средние пальцы держит растопыренными, а концы боковых пальцев охватывают средние почти до середины. Загаданный адрес – ул. Сенная, 3 и мы туда направились, в надежде, что я не ошибся. Когда мы подъехали, мама меня похвалила и сказала, что я молодец и точно разгадал адрес. Перед нами был огромный портрет И.П. Павлова, нарисованный прямо на фасаде. Я его раньше не замечал. Мы не знали фамилию художника, но с большим удовольствием прочитали информацию о нем – это стрит-арт художник Александр Демкин, который нарисовал много граффити-картин, очень меня впечатлила «медсестра» на здании Медуниверситета и «Есенин» на здании общежития РГУ. Посмотрели в интернете другие работы в нашем городе, а также его работы в других городах.

Фраза	Номер изображения
Против «ненужного мучительства»	4 (Памятник с фразами ученого, который показывает, как он относился к животному)
Коллекционерская слабость	5 (Фото из комнаты на 2-м этаже Дома ученого с коллекцией бабочек и жуков)
«Прививка» от лени и праздности	1 (Труд, на фото показано, как любил трудиться Павлов и считал, что именно труд является источником долголетия и мудрости)
Мастерство поразило зарубежных ученых	2 (Нобелевская премия, которая показывает признание мирового ученого сообщества)
Главное звено всех экспериментов	3 (Изображение собаки, которая участвует в эксперименте)

Я хочу остановиться на фразе «против «ненужного мучительства»» и изображении 4 – памятник собаке в Санкт-Петербурге. Не буду скрывать, что при посещении Дома науки у меня были горькие и жалостные чувства к собакам и ко всем животным, которые участвовали и участвуют в экспериментах. Я очень переживал по этому поводу, ночью не мог заснуть, позвал маму и спросил, точно ни одна собака не пострадала. Мама меня успокоила, рассказала, как Павлов любил и бережно относился к каждому своему «подопечному», как он их нежно дразнил и называл, рассказала про памятник Собаке, мы нашли его фото и описание в интернете. Павлов требовал от всех участников экспериментов, чтобы к собакам было бережное отношение, нужный уровень ухода, «чтобы обеспечить абсолютную нормальную и продолжительную жизнь...» Меня это успокоило и больше я по этому поводу не переживал.

3-4 классы

В музее Павлова нам рассказывали, что Иван Петрович любил играть в городки. Я изучила городошные фигуры и выполнила следующее задание. Вот что получилось: письмо, ракета, коленчатый вал, пулеметное гнездо, вилка, артиллерия - Сенная.

Далее я стала рассматривать картинку со следами животных. Самый крупный след с отпечатками 5 пальцев, вероятно, принадлежит медведю. Из оставшихся следов на 3 видны отпечатки когтей (это и есть следы собаки), а на остальных – их нет (думаю, это следы животных из семейства кошачьих). Значит, нам нужен дом 3 по улице Сенной.

Я посмотрела на карту – дом этот девятиэтажный, достаточно современной постройки; и нам пока совершенно непонятно, почему организаторы выбрали именно его. Однако, увидев здание издалека, мы все поняли: на стене дома нарисован огромный портрет академика Павлова (фото 4). Удивительно, это граффити появилось больше 2 лет назад, а мы видим его впервые, хотя иногда проезжаем по этой улице. Портрет ученого выполнил рязанский художник Александр Демкин. А такие картины на фасадах зданий называются муралами. Еще один мурал А. Демкина мне хорошо знаком – это «Медсестра» на главном корпусе медицинского университета.

Мы с родителями рассмотрели изображения, которые характеризуют личность И.П. Павлова. Выражение «собака Павлова» известно многим. Все знают – большинство экспериментов ученый проводил на собаках. При проведении операций он использовал обезболивание, требовал соблюдения стерильности и всегда искал методы, менее опасные для жизни животных. То есть академик был против «ненужного мучительства». По инициативе самого Ивана Петровича в благодарность четвероногим помощникам в 1935 году в Ленинграде был установлен памятник лабораторной собаке.

Фраза	Номер изображения
Против «ненужного мучительства»	4
Коллекционерская слабость	5
«Прививка» от лени и праздности	1
Мастерство поразило зарубежных ученых	2
Главное звено всех экспериментов	3

Мне было интересно узнать, что Павлов был страстным коллекционером: в разные годы он собирал книги, бабочек, растения, марки, картины русских художников. Казалось бы, что за несерьезное занятие для серьезного ученого – бабочек собирать? – только время тратить! Я задумалась... А возможно, эта страсть помогла академику достичь таких грандиозных успехов в науке; ведь Павлов, коллекционируя, собирал, рассматривал, наблюдал, замечал, изучал, систематизировал.

4 остановка. Улица Маяковского, дом 105

1-2 классы

Чтобы узнать адрес следующей остановки, мы разгадали головоломку и составили название улицы – ХЛЕБНАЯ. А затем решив математическое выражение определили номер дома – 105.

День вечнозеленых растений	19 декабря	
День орнитолога в России	февраля	
День заповедников и национальных парков	11 января	
День российской науки	8 февраля	
День зимующих птиц в России	15 января	
День снегиря в России	9 января	
Общая сумма=105		

Современное название улицы Хлебная – улица Маяковского. Так мы всей семьей оказались у здания Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова. Стоит отметить, что улица Маяковского и прежде была связана с именем академика. Интересно, что современная улица Маяковского объединила в себе три разные дореволюционные улицы: ул. Хлебная, ул. Липецкая, ул. Курганская. К 85-летию со дня рождения академика И.П. Павлова ул. Курганская была переименована в улицу Павлова, а потом улица Павлова была переименована в улицу Маяковского. Это задание было для нас самым сложным, так как мы не сразу нашли информацию о переименовании улиц г. Рязани.

День российской науки, который отмечается 8 февраля, можно назвать «профессиональным» праздником нашего ученого, ведь Павлов внес огромный вклад в развитие отечественной науки, сделав открытия, перевернувшие представления о физиологии нервной деятельности и пищеварительной системы, в 1907 году был избран действительным членом Российской академии наук. Иван Петрович стал первым российским ученым, получившим Нобелевскую премию.

Ответ на следующее задание мы искали всей семьей в интернете. Мы нашли цитату Павлова, расположенную на памятнике в Санкт-Петербурге: «Пусть собака, помощница и друг человека с доисторических времен приносится в жертву науке, но наше достоинство обязывает нас, чтобы это происходило непременно и всегда без ненужного мучительства». Из цитаты я поняла, что, проводя эксперименты, ученый всегда бережно и милосердно относился к своим подопытным животным, считая их не «расходным материалом», а своими помощниками в научных открытиях.

Следующее задание я выполнила легко, ведь очень люблю собак и знаю многое о породах:

Название породы	Немецкая овчарка	Хаски	Лабрадор
Для каких целей служат	служебно-розыскная собака	ездовая собака	собака-поводырь

3-4 классы

Для определения следующей остановки мы вновь обратились к интернету. Оказывается, улица Маяковского раньше состояла из трех улиц — Хлебной, Липецкой и Курганской. Кроме того, нам стало известно, что на этой улице располагалась известная Мальшинская богодельня, которая после 1917г. преобразовалась в санитарную станцию имени И.П.Павлова, а в 1934г. в честь 85-летия академика улицу Курганскую переименовали в улицу Павлова. Но затем все три улицы объединили в одну и в 1940г. назвали Маяковской в честь десятой годовщины смерти поэта.

Итак, с улицей разобрались, теперь необходимо вычислить номер дома. Для этого подробнее изучим биографию ученого и события, которые с ним происходили.

1870г. – одно из значимых событий в жизни Ивана Павлова, он *поступает в Петербургский университет* сначала на юридический факультет, но почти сразу перевелся на естественное отделение физико-математического факультета. **Первая цифра дома 1.**

После революции 1917г. и в годы гражданской войны положение ученого было крайне тяжелым. Он жил в нищете, научные проекты не финансировались. И в 1920г., действительно, мог состояться *переезд Павлова в*

Швецию. Но Иван Петрович отказался от предложения. Таким образом, это **событие не является достоверным.**

Получил престижную награду за свои выдающиеся исследования. Иван Петрович Павлов стал первым российским Нобелевским лауреатом. Это произошло в 1904г. Полагаю, что речь идет именно об этом грандиозном событии. Итак, **вторая цифра дома 0.**

Возглавил Академию наук СССР. Да, Иван Петрович был выдающимся ученым, но данных о том, что он возглавлял Академию наук, я не нашел. Значит и это **событие мы не учитываем.**

Загаданное образовательное учреждение названо в честь академика-земляка. Мне стало известно, что в 1943г. был основан Московский медицинский институт, который в 1950 г. в честь 100-летия со дня рождения академика Павлова был переведен в Рязань и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. Получаем **последнюю цифру дома 5.**

Загаданный адрес: **ул. Маяковского, д.105.** Родители рассказали мне, что сегодня по этому адресу располагается **химический корпус РязГМУ.** К сожалению, вход на территорию был закрыт, и фотографироваться мне пришлось через забор.

Вернемся к заданиям из остановки №3, там мы видели памятник собаке. Я узнал, что он расположен в Санкт-Петербурге в саду Института экспериментальной медицины. Мы с родителями несколько раз были в северной столице и, возможно, когда я буду там в следующий раз - увижу памятник собственными глазами? Так вот, согласно информации из интернета, постамент украшают надписи на барельефах. И одна из таких надписей гласит: *«Пусть собака, помощница и друг человека, с доисторических времен приносится в жертву науке, но наше достоинство обязывает нас, чтобы это происходило непременно и всегда без ненужного мучительства. И. Павлов».* Из этих слов ясно, с каким уважением и любовью относился ученый к собакам. Иван Петрович всегда очень переживал и старался облегчить страдания животного во время экспериментов, избежать «ненужного мучительства».

В последнем задании этой остановки нам предложили угадать собак. Моя семья любит животных, в частности собак, поэтому мы без труда узнали **лабрадора** (часто служит поводырем или спасателем, хотя изначально использовался для охоты), **добермана** (чаще всего используют для охраны частного сектора) и **ротвейлера** (исначально эти собаки использовались для выпаса скота, охраны и тяги телег, но сейчас их используют как служебных).

А мы продолжим путешествовать. Отправляемся мы на улицу Маяковского. Раньше эта улица состояла из трёх: Хлебной, Липецкой и Курганской. В 1934 г. ул. Курганская была переименована в ул. Павлова. При советской власти улицы объединили в одну и в 1940 г. назвали улицей Маяковского в честь десятой годовщины смерти поэта В. В. Маяковского.

Чтобы узнать номер дома, который нам нужно найти, я выбрал события, связанные с академиком И. П. Павловым:

1) В 1870 г. И. Павлов поступил на юридический факультет Санкт-Петербургского университета, но в скором времени перевёлся на физико-математический факультет. Экзамен по химии у него принимал сам Д. И. Менделеев.

2) В 1904 г. И. Павлов получил Нобелевскую премию по медицине. Открытия в области взаимосвязи функций нервной системы и пищеварения принесли ему эту награду.

3) В 1950 г. Московский медицинский университет переведен в г. Рязань и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И. П. Павлова.

Сопоставив цифры, мы получили номер дома 105. Здесь расположен Химический корпус Рязанского государственного университета им. академика И. П. Павлова. Около корпуса в 2019 году открыли скульптурную композицию «Бюст И. П. Павлова и собаку Павлова». Его установка была приурочена к 170-летию со дня рождения академика.

В Санкт-Петербурге есть памятник собаке Павлова (его изображение есть в «остановке 3»). На одном из барельефов этого памятника расположено высказывание академика: *«Пусть собака помощница и друг человека с доисторических времён приносится в жертву науке, но наше достоинство обязывает нас, чтобы это происходило непременно и всегда без ненужного мучительства».*

Собаки были главным звеном всех экспериментов, проводимых академиком. Он всегда относился к животным с уважением и любовью. Использовал наркоз, чтобы не причинять собакам дополнительных страданий. И. Павлов сильно переживал, теряя на операционном столе кого-нибудь из питомцев.

Мне было очень интересно узнать, что разные породы собак имеют разный характер и используются для разных целей. Сложно найти пса с более легким и мягким характером, чем **лабрадор**. Агрессия им совершенно не свойственна. Из лабрадоров получают очень хорошие поводыри для слабовидящих, помощники для людей с ограниченными возможностями. **Доберманы** являются лучшими полицейскими собаками, проявляя чудеса храбрости в сочетании с природным интеллектом, они побили все рекорды поиска и задержания преступников. Эта порода вошла в Книгу рекордов Гиннеса благодаря псу по кличке Зауэр. Он выследил вора, который

находился на расстоянии 160 км, по запаху. Это произошло в 1925 г. в Южной Африке. Из **ротвейлеров** получают очень хорошие охранники. Они прекрасно поддаются дрессировке и очень преданны хозяину.

5 остановка. Лыбедский бульвар

1-4 классы

Убрав в головоломке слова, связанные с наукой (наука, Мичурин, Ломоносов, академ, университет, знание), у меня осталось 6 неиспользованных букв: К Ы О В Л Р. Из этих букв мы с мамой составили фамилию русского писателя: «Крылов».

Еще в детстве игумен Троицкого монастыря подарил Ивану Петровичу сборник басен И. А. Крылова. Он выучил ее наизусть. Свою любовь к этой книге И. П. Павлов пронес через всю жизнь. Книга всегда лежала на его письменном столе.

Произведение, загаданное в таблице это «Слон и Моська». В этом произведении И.А. Крылова три персонажа: Слон, Моська и Шавка. Главная мысль басни состоит в том, что автор высмеивает хвастовство, осуждает показную, бурную, но бесполезную деятельность «Моськи».

А еще при разгадывании этой загадки я узнал, что у слона в хоботе насчитывается до 40000 отдельных мышечных пучков. И когда он плышет, поднимает хобот вверх, выставляя более десятка тысяч мышц над водой.

На карте, которая дана в задании изображён «Лыбедский бульвар». Понял я это по расположению фонтанов и памятников на карте, а также по дороге, которая пересекает бульвар.

На бульваре есть скульптуры слона и собаки.

Также на территории бульвара находится цирк. В цирке проходят представления с участием акробатов, фокусников, клоунов, различных животных и других артистов. В настоящее время Комитет Госдумы по экологии готовит законопроект о запрете использования животных в цирках.

Как я отношусь к этой проблеме? Это сложный вопрос. Мы долго с родителями обсуждали эту тему.

С одной стороны, зоозащитники хотят оградить животных от жестокого обращения и издевательств. Но куда отправлять цирковых животных? Многие из них уже рождены вне воли. В дикой природе выжить они не смогут. Усыпить? Разве это не жестоко? Зоопарк? Не во всех зоопарках условия лучше, чем в цирке. В передвижных зоопарках животным гораздо хуже, чем в цирке. Мы часто читаем, что частные зоопарки не могут прокормить животных.

Возможно, не нужно совсем запрещать животных в цирках. А создать такие условия и законы, чтобы все животные в цирках жили комфортно, чтобы их не били и не издевались. Дрессировать можно будет только лаской, заботой и поощрением. Так обычно тренируют домашних питомцев.

Может быть стоит вводить запрет постепенно и не на всех животных. Или же создать специальные приюты для цирковых животных с хорошими условиями.

Мне кажется, что дрессировщики любят своих животных. Есть целые семейные династии, которые занимаются дрессировкой на протяжении многих лет. Без хорошего обращения животное не будет слушаться и, даже, может покалечить своего дрессировщика. В России накоплен огромный опыт работы с животными, не причиняя им боли.

В любом случае к принятию данного закона надо подходить очень тщательно, учитывая много разных факторов, чтобы еще больше не навредить животным.

Сам в цирке я был один раз. Было представление «водного цирка». Там было много акробатов, клоуны, артисты, которые показывали трюки в воде, на воде и под водой. Из животных были только змеи и крокодил. Но больше всего мне понравилось лазерное шоу!

Творческое задание. Синквейн

1-4 классы

Академия наук.

Российская, ведущая, прославленная.
Улучшается, процветает, развивается.
Праздник для всей России.
300-летие.

Наука

Российская, великая
Помогает, удивляет, побеждает
С трехсотлетием
Гордимся!

День науки

Торжественный, чествуемый
Празднуется, отмечается, проводится
Знаменательное событие для прогресса и развития
Достижение

Академия наук

Величественная, фундаментальная
Открывает, думает, принимает решения
Делает открытия во всех областях знаний
Трёхсотлетний юбилей

День российской науки.

Особенный, праздничный.
Приближается, вдохновляет, приглашает.
Собирает ученых мира.
Трёхсотлетие.

Академия наук!

Российская, великая!
Объединяет, помогает, организует.
Отмечает свое трехсотлетие.
Юбилей!

К	А	К	Й	Ш	С	И	Р
Ы	Н	А	М	Ш	Р	Т	Е
У	А	Д	Е	Е	В	У	
К	А	В	У	Ч	Н	И	Л
О	Л	О	Ч	У	У	З	Н
М	О	С	И	Р	И	Е	А
О	Н	О	М	В	Н	И	Н